
Table of Contents/Inhaltsverzeichnis



Editorial Board	IX
Thank you to everyone who participated in the Naarden project	XV
List of Contributors/Autorenverzeichnis	XVII
List of Illustrations/Liste der Abbildungen	XXIII

*Meinert A. Meyer, Hamburg, and Wouter Goris, Amsterdam,
with the editorial assistance of Vladimír Urbánek, Prague*

(1) Introduction: Absit Violentia Rebus!	1
--	---

Part 1 Philosophy/Philosophie

Henk E. S. Woldring, Amsterdam

(2) Comenius' Syncritic Method of Pansophic Research between Utopia and Rationalism	23
--	----

Shinichi Sohma, Hiroshima

(3) Various Aspects of Openness and Its Potential According to J. A. Comenius	45
--	----

Erwin Schadel, Bamberg

(4) »Ternarius per omnia sparsus« – ein alles erfassender Schlüssel Comenianischer Pansophie?	59
--	----

Barbara Sitarska, Siedlce

(5) Freiheit, Verantwortung und Identität als Schlüsselkonzepte zum Verständnis des Lebens, der Arbeit und des Werkes von Johann Amos Comenius	95
--	----

Wouter Goris, Amsterdam

- (6) The Transcendental Stance. John Henry Alsted
and the Metaphysics of Comenius 107

Part 2 Theology/Theologie

Hans van der Linde, Naarden

- (7) Teacher, Preacher, Politician – The Threefold Office of Christ
as a Key to the Thoughts of Comenius 137

Danuta Szymonik, Siedlce

- (8) Ein theologischer Schlüssel zur Interpretation
des Briefwechsels von Comenius 149

Jiří Beneš, Prague

- (9) J. A. Comenius on Translation and Interpretation of the Bible 159

Manfred Richter, Berlin

- (10) Der Dialog des Brüderbischofs J. A. Comenius
mit Pater Valerianus Magni, OFM Cap.:
Eine erste ökumenische Fundamentaltheologie? 169

Part 3 History of Ideas (Intellectual History)/Ideengeschichte

Věra Schifferová, Prag

- (11) Bemerkungen zur Idee der Ganzheitlichkeit bei Comenius 189

Uwe Voigt, Augsburg

- (12) John Amos Comenius' *Cultura universalis* –
A Challenge for the 21st Century? 199

Kateřina Šolcová, Prague

- (13) The History of Salvation or History as Gradual Progress?
On Understanding John Amos Comenius' conception of history 209

Roman Mnich, Siedlce

- (14) Johann Amos Comenius versus Edmund Husserl
und seine Schüler: ein Versuch der Gegenüberstellung 221

Part 4 Comeniology/Comeniologie*Andreas Lischewski, Alfter bei Bonn*

- (15) Blinde Flecken der Comeniologie –
 Perspektiven für eine zukünftige Forschung 239

Naděžda Pelcová, Prag

- (16) Das Vermächtnis von Comenius an die heutige Zeit 261

Helena Kovářová, Přerov

- (17) Comenius as Part of our Historical Memory –
 An Analysis with the City of Přerov as an Example 271

Júlia Ivanovičová, Katarína Račeková, and Anna Klimentová, Nitra

- (18) Comeniology in Slovakia – Its Tradition and Perspectives 283

Vladimír Urbánek, Prague

- (19) J. A. Comenius and the Practice of Correspondence Networking:
 Between the Office of Address and the Collegium Lucis 291

Part 5 Language and Literature/Sprache und Literatur*Andreas Fritsch, Berlin*

- (20) Comenius und das Problem der Vielfalt der Sprachen 311

Vojtěch Balík, Prague

- (21) John Amos Comenius' Use of *Authoritates* in Theory and Practice 323

Jan Hábl, Ústí nad Labem

- (22) »Partly Allegorically, Partly Disclosed« – The Problem
 of the Allegorical Method as a Didactic Tool in Comenius' »Labyrinth« 335

Kees Mercks, Amsterdam

- (23) Ambivalenz und Ambiguität im »Labyrinth« des J. A. Comenius 349

Part 6 Politics/Politik*Aleš Prázný, Pardubice*

- (24) Comenius' Concept of Politics 357

Ki Sook Kim, Seoul

(25) Comenius' Idea of Peace and its Meanings for the Current World 369

Petr Zemek, Uherský Brod

(26) Comenius' »Letzte Posaun über Deutschland«
und seine Wahrnehmung der politischen Realität
und der türkischen Gefahr des Jahres 1663 385

Michaela Hashemi, Brno

(27) On the Theme of Homeland in the Works of Comenius
and in the Official Baroque Literature of the Czech Lands 397

Part 7 Educational Research/Erziehungswissenschaft

Lennart Vriens, Utrecht

(28) Peace Education in the 21st Century.
Can Comenius Make a Difference? 409

Christoph Th. Scheilke, Preetz

(29) Notwendige Bildung heute – Thesen zu »Unum Necessarium« 423

Meinert A. Meyer, Hamburg

(30) Present-day School Pedagogy and Didactics
and the Educational Programme of Jan Amos Comenius 431

Meinert A. Meyer, Hamburg

(31) Schlussbemerkung: Vom Bildungsgang zum Bild 473

Name Index/Personenregister 485

Subject Index/Sachregister 489