

OBSAH

1	ÚVOD	11
2	TERMINOLOGICKÉ A LEGISLATIVNÍ VYMEZENÍ PRÁCE ASIDENTA PEDAGOGA VE ŠKOLÁCH, ASISTENT PEDAGOGA V PROJEKTU RAMPS-VIP III	11
3	MAPOVÁNÍ PRÁCE ASIDENTA PEDAGOGA V PROJEKTU RAMPS-VIP III	13
3.1	ORGANIZACE SBĚRU DAT	13
3.2	POUŽITÉ VÝZKUMNÉ METODY	13
3.3	POZOROVÁNÍ PRÁCE ASIDENTA PEDAGOGA VE TŘÍDĚ	14
3.3.1	ZÁKLADNÍ PARAMETRY POZOROVANÉ HODINY	14
3.3.2	POZOROVÁNÍ ASIDENT PEDAGOGA — ŽÁK	18
3.3.2.1	POZICE A KOMUNIKACE MEZI ASIDENTEM PEDAGOGA A ŽÁKEM	18
3.3.2.2	ČINNOSTI ASIDENTA PEDAGOGA BĚHEM VYUČOVACÍ HODINY	19
3.3.2.3	ČINNOST ASIDENTA PEDAGOGA BĚHEM PŘESTÁVKY	21
3.3.2.4	DŮVODY PRÁCE ASIDENTA PEDAGOGA SE ŽÁKEM MIMO TŘÍDU	21
3.3.2.5	VYUŽÍVÁNÍ POMŮCEK POUŽÍVANÝCH NAD RÁMEC VÝUKY S OSTATNÍMI ŽÁKY	22
3.3.3	POZOROVÁNÍ ASIDENT PEDAGOGA — UČITEL	24
3.3.4	POZOROVÁNÍ ASIDENT PEDAGOGA — OSTATNÍ ŽÁCI	26
3.4	DOTAZNÍK — POHLED ŠKOLNÍHO SPECIÁLNÍHO PEDAGOGA NA PRÁCI ASIDENTA PEDAGOGA	27
3.4.1	REFLEXE ŠKOLNÍHO SPECIÁLNÍHO PEDAGOGA NA POZOROVANOU HODINU	27
3.4.2	REALIZOVANÉ FORMY PODPORY ASIDENTŮ PEDAGOGA SPECIÁLNÍM PEDAGOGEM	27
3.4.3	PODMÍNKY PRÁCE ASIDENTŮ PEDAGOGA POHLEDEM ŠKOLNÍHO SPECIÁLNÍHO PEDAGOGA	29
3.4.4	RIZIKA V PRÁCI ASIDENTŮ PEDAGOGA POHLEDEM ŠKOLNÍHO SPECIÁLNÍHO PEDAGOGA	30
3.5	STRUKTUROVANÝ ROZHOVOR ŠKOLNÍHO SPECIÁLNÍHO PEDAGOGA S ASIDENTEM PEDAGOGA	31
3.5.1	FORMY SPOLUPRÁCE S UČITELI A RODIČI	32
3.5.2	PODMÍNKY PRÁCE POHLEDEM SAMOTNÝCH ASIDENTŮ PEDAGOGA	33
3.5.3	RIZIKA PRÁCE POHLEDEM SAMOTNÝCH ASIDENTŮ PEDAGOGA	34
3.5.4	CO POSTRÁDAJÍ ASIDENTI PEDAGOGA VE SVÉ PRÁCI	35

4	SHRnutí VÝZKUMNÝCH ZJIŠTĚNÍ.....	35
<hr/>		
5	MOŽNOSTI METODICKÉ PODPORY ASISTENTŮ PEDAGOGA ŠKOLNÍM SPECIÁLNÍM PEDAGOGEM.....	37
5.1	ZÁKLADNÍ SEZNÁMENÍ S MOŽNÝMI SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI ŽÁKA	37
5.2	PRVNÍ KONZULTACE S ASISTENTEM PEDAGOGA	38
5.3	POZOROVÁNÍ VE TŘÍDĚ	38
5.4	ROZBOR POZOROVÁNÍ VE TŘÍDĚ	39
5.5	KONZULTACE K ČINNOSTEM S ŽÁKEM MIMO VYUČOVACÍ HODINU	40
5.6	KONZULTACE K DIMENZI ASISTENT PEDAGOGA — UČITEL	42
5.7	KONZULTACE K DIMENZI ASISTENT PEDAGOGA — OSTATNÍ ŽÁCI	43
5.8	KONZULTACE K DIMENZI ASISTENT PEDAGOGA — RODIČ	44
5.9	SPOLUPRÁCE ASISTENTA PEDAGOGA SE ŠKOLNÍM SPECIÁLNÍM PEDAGOGEM	44
<hr/>		
6	DISKUSE A ZÁVĚR.....	46
<hr/>		
	LITERATURA.....	53
<hr/>		
	POUŽITÉ ZKRATKY.....	54
<hr/>		
	ODBORNÉ TERMÍNY	56
<hr/>		
	PŘÍLOHA	59