

Obsah

ÚVOD.....	7
1 CHARAKTERISTIKA PROBLEMATIKY	9
1.1 VYJASNĚNÍ TERMINOLOGIE	9
1.2 SPOLUPRÁCE ŠKOLY A RODINY Z POHLEDU SPOLEČENSKÉHO VÝVOJE	13
1.3 SPOLUPRÁCE ŠKOLY A RODINY Z POHLEDU LEGISLATIVY	19
1.4 CHARAKTERISTIKA A LIMITY VZTAHŮ.....	23
2 STAV ŘEŠENÍ TEMATIKY	28
2.1 PŘEHLED VYBRANÝCH ZAHRANIČNÍCH VÝZKUMŮ	28
2.2 PŘEHLED DOMÁCÍCH VÝZKUMŮ	30
2.3 VÝZKUM V OBLASTI VZÁJEMNÉHO OČEKÁVÁNÍ	34
3 KONCEPTUÁLNÍ RÁMEC.....	37
3.1 KONCEPTY MODELŮ SPOLUPRÁCE RODINY A ŠKOLY	37
3.1.1 Rodiče vítání.....	42
3.1.2 Smlouvy s rodiči.....	45
3.2 KONCEPTY ALTERNATIVNÍCH ŠKOL.....	46
3.2.1 Začít spolu	49
3.2.2 Zdravá škola.....	50
3.3 KONCEPT KOMUNITNÍ ŠKOLY.....	51
3.4 KONCEPT DOBRÉ A EFEKTIVNÍ ŠKOLY	54
4 VZTAHY ŠKOLY A RODINY NA PERSONÁLNÍ ÚROVNI	58
4.1 BUDOVÁNÍ VZTAHU UČITEL – RODIČ.....	58
4.2 ROLE UČITELE	60
4.2.1 Komunikativní kompetence učitele ve vztahu k rodičům	61
4.2.2 Konflikty v komunikaci	62
4.3 OBRAZ „DOBRÉHO“ RODIČE	63
4.4 FENOMÉN OČEKÁVÁNÍ.....	65
5 SHRUTÍ TEORETICKÝCH VÝCHODISEK.....	67
6 PŘÍPADOVÉ STUDIE ŠKOL	68
6.1 METODOLOGICKÉ ASPEKTY.....	69
6.1.1 Charakteristika problému.....	70
6.1.2 Co zjišťujeme.....	71
6.2 DESIGN PŘÍPADOVÝCH STUDIÍ	72
6.2.1 Interpretace sociální reality.....	72
6.2.2 Proces případové studie školy	73
6.2.3 Metody sběru dat.....	75
6.3 VÝBĚR ŠKOL.....	77
6.4 ZAJIŠTĚNÍ KVALITY	80
6.5 ETICKÉ OTÁZKY	81
6.6 ČASOVÝ PRŮBĚH ZPRACOVÁNÍ.....	82

6.7	ZPRACOVÁVÁNÍ DAT A JEJICH ANALÝZA	83
6.7.1	Analýza hloubkových polostrukturovaných rozhovorů.....	83
6.7.2	Analýza zúčastněného pozorování.....	83
6.8	LIMITY.....	84
7	ANALÝZA PŘÍPADOVÝCH STUDIÍ	85
7.1	ZÁKLADNÍ ŠKOLA INOVATIVNÍ.....	85
7.1.1	Profil školy.....	86
7.1.2	Rodičovské orgány na škole.....	89
7.1.3	Způsoby komunikace a formy spolupráce.....	90
7.1.4	Škola v síti vztahů: postoje, potřeby a očekávání.....	96
7.1.4.1	Mohlo by to být lepší.....	97
7.1.4.2	Jsme tu hlavně pro děti.....	98
7.1.4.3	Vzájemná očekávání.....	100
7.1.4.4	Co je skryto v pozadí?.....	103
7.1.5	Shrnutí.....	105
7.2	BĚŽNÁ ZÁKLADNÍ ŠKOLA.....	106
7.2.1	Profil školy.....	106
7.2.2	Rodičovské orgány.....	109
7.2.3	Způsoby komunikace a formy spolupráce.....	110
7.2.4	Škola v síti vztahů: postoje, potřeby a očekávání.....	115
7.2.4.1	Snažíme se, ale nějak to nefunguje.....	115
7.2.4.2	Když rodiče potřebují, mohou přijít.....	117
7.2.4.3	Vzájemná očekávání.....	118
7.2.4.4	Co je skryto v pozadí?.....	122
7.2.5	Shrnutí.....	124
8	SOUHRNNÉ ASPEKTY VZTAHŮ ŠKOLY A RODINY	126
8.1	POSTOJE A NÁZORY UČITELŮ A RODIČŮ NA SPOLUPRÁCI.....	126
8.2	VZÁJEMNÉ OČEKÁVÁNÍ.....	130
8.3	VLIV OČEKÁVÁNÍ NA VZÁJEMNÉ VZTAHY.....	132
8.4	MECHANISMY USNADŇUJÍCÍ SPOLUPRÁCI.....	134
8.5	KOMPARACE ŠKOL V OBLASTI VZÁJEMNÝCH VZTAHŮ	137
9	VÝZVY A DOPORUČENÍ.....	140
10	ZÁVĚREČNÉ ZAMYŠLENÍ.....	143
	ZÁVĚR.....	146
	SEZNAM LITERATURY.....	148
	SUMMARY.....	161
	REJSTŘÍK.....	162
	SEZNAM OBRÁZKŮ.....	164
	SEZNAM TABULEK.....	164
	SEZNAM PŘÍLOH.....	165