
GLIEDERUNG

Einleitung	7
I. Sprache und Sprechen	9
1. Das Primat der gesprochenen Sprache	9
2. Der Untersuchungsgegenstand der Phonetik	11
3. Die Laut-Buchstaben-Relation im Deutschen	12
3.1 Schrift und Lautung	12
3.2 Übersicht Laut-Buchstaben-Relation	17
4. Aufgaben zu Kapitel I	29
II. Phonetik	31
1. Phonetik als linguistische Teildisziplin	31
1.1 Gegenstand der Phonetik	31
1.2 Aufgabe und Methode der Phonetik	33
2. Phonation	35
2.1 Anatomie des Kehlkopfes	36
2.2 Stimmhafte und stimmlose Laute	39
2.3 Stimmtonverlust im Anlaut	40
2.4 Auslautverhärtung	44
3. Konsonanten	47
3.1 Artikulationsorgane	48
3.2 Plosive	54
3.3 Nasale	59
3.4 Frikative	63
3.5 /r/-Varianten	67
3.6 Approximanten	71
3.7 Affrikaten	72
3.8 Klassifikation der Konsonanten	75
4. Vokale	76
4.1 Artikulatorische Beschreibungskategorien	77
4.2 Diphthonge	83
5. Wortakzent	87
5.1 Betonte und unbetonte Silbe	88
5.2 Regeln für den Wortakzent	90
6. Satzprosodie	96
6.1 Rhythmus und Akzent	97

6.2	Intonation	99
7.	Koartikulation und Assimilationen	101
7.1	Lautkontinuum	101
7.2	Assimilationen	103
8.	Akustische und perzeptive Phonetik	109
8.1	Sprechschall	113
8.1.1	Frequenz	116
8.1.2	Amplitude	119
8.2	Formen des Schalls	122
9.	Aufgaben zu Kapitel II	125
III.	Phonologie	127
1.	Phonemanalyse	130
1.1	Zum Problem der Silbe	130
1.2	Phonologische Verfahrensweisen	132
1.2.1	Minimalpaarbildung	132
1.2.2	Allophonie	134
1.2.3	Subminimale Paare	137
2.	Das Phonemsystem des Deutschen	138
2.1	Das Konsonantensystem des Deutschen	139
2.1.1	Der Glottisschlag	143
2.1.2	Zur Wertung von [pf] und [tʃ]	144
2.1.3	Die Reihe „Approximant“	146
2.2	Das Vokalsystem des Deutschen	147
2.2.1	Ist Quantität ein Phonem?	149
2.2.2	Zur Wertung der Diphthonge	151
3.	Suprasegmentalia	153
3.1	Quantität	154
3.2	Intensität	157
3.3	Tonbewegung	160
4.	Phonotaktik	161
4.1	Silbenstruktur	163
4.2	Kombinatorische Restriktionen	165
4.3	Distributionsbeschränkungen	167
4.4	Logatome	168
5.	Junktur	170
5.1	Pausen	171
5.2	Offene Junktur	172

6. Aufgaben zu Kapitel III	174
IV. Geschichte der Phonetik und Phonologie	177
1. Die vordisziplinäre Zeit	178
2. Die disziplinäre Zeit	182
2.1 Physiologische Lautlehre und Experimentalphonetik	183
2.2 Sprechaktlautlehre und Sprachgebildelautlehre ...	185
2.3 Phonologie	187
2.3.1 Nikolaj Trubetzkoy	188
2.3.2 Roman Jakobson	194
3. Aufgaben zu Kapitel IV	198
V. Didaktik der Phonetik und Phonologie	201
1. Zum Spracherwerb	201
2. Lernziel Standardaussprache	206
3. Phonodidaktik	212
3.1 Die Ausgangssituation	212
3.2 Der Unterricht	215
3.2.1 Ausgangspunkt Hören	217
3.2.2 Ausgangspunkt Prosodie	219
3.3 Die Materialien	221
4. Aufgaben zu Kapitel V	223
Lösungsvorschläge zu den Aufgaben	225
Kapitel I	225
Kapitel II	225
Kapitel III	227
Kapitel IV	232
Kapitel V	235
Glossar	241
Literatur	255