

OBSAH

ÚVOD	7
1 INKLUZE	9
1.1 Historická východiska	10
1.2 Integrace x inkluze	11
1.3 Inkluzivní vzdělávání z dnešního pohledu a jeho úspěšnost	12
2 VÝZNAM CELOŽIVOTNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V OBLASTI INKLUZIVNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ	15
3 JAK METODICKY A ORGANIZAČNĚ PŘIPRAVIT KURZ/PROGRAM?	19
3.1 Základní specifika kurzu	20
3.2 Základní specifika programu	20
3.3 Garantující pracoviště, garant kurzu/programu, manažer	22
3.4 Lektor kurzu/programu	24
3.5 Cílová skupina kurzu	24
3.6 Cílová skupina programu	25
3.7 Požadavky k přijetí do kurzu	26
3.8 Požadavky k přijetí do programu	26
3.9 Rozsah kurzu	27
3.10 Rozsah programu	28
3.11 Místo konání kurzu/programu	30
3.12 Cíl kurzu	31
3.13 Cíl programu	31
3.14 Formy práce použité při kurzu/programu	32
3.15 Obsah kurzu	33
3.16 Obsah programu	33
3.17 Další náležitosti související s nabídkou kurzu	34
3.18 Další náležitosti související s nabídkou programu	35
3.19 Příklad nabídky kurzu	36
3.20 Příklad nabídky programu	37
4 JAK VYTIPOVAT SPRÁVNÉHO LEKTORA?	41
5 JAK PŘIPRAVIT CENOVOU KALKULACI KURZU?	45
6 JAK INFORMOVAT ZÁJEMCE O NABÍZENÉM KURZU?	49
6.1 Proč využívat sociální sítě a média k marketingovým účelům?	54
6.2 Facebook jako součást komunikačního mixu	54
6.3 Výhody/nevýhody propagace prostřednictvím sociálních sítí	56
7 JAK PŘIPRAVIT KURZ K AKREDITACI?	59
7.1 Základní informace	60
7.2 Kontrolní postup	61
8 JAK SE PŘIPRAVIT NA REALIZACI KURZU/PROGRAMU?	67
8.1 Výuková místnost a požadavky na technické zabezpečení výuky	68

8.2	Docházkový list	69
8.3	Rozvrh hodin	69
8.4	Anotace předmětu	70
8.5	Příprava dalších podkladů	70
9	JAK REALIZOVAT KURZ?	73
10	JAK UKONČIT KURZ/PROGRAM?	77
10.1	Formy ukončení kurzů	78
10.2	Formy ukončení předmětů v rámci programu.	78
10.3	Závěrečná zkouška	79
10.4	Závěrečná práce a její obhajoba	80
10.5	Osvědčení a potvrzení o účasti na kurzu/programu	83
11	PILOTNÍ OVĚŘENÍ KURZU A PROGRAMU?	85
12	JAK PROVÉST EVALUACI KURZU/PROGRAMU?	89
	ZÁVĚR	95
	POUŽITÁ A DOPORUČENÁ LITERATURA	96
	PŘÍLOHY	101
	Příloha č. 1: Doporučené řazení dokumentů v žádosti	103
	Příloha č. 2: Doporučený vzor popisu vzdělávacího programu	105
	Příloha č. 3: Kalkulace předpokládaných nákladů na vzdělávací akci	106
	Příloha č. 4: Náhled na vyhledávání stavu akreditačních žádostí v akreditačním systému	107
	Příloha č. 5: Termíny přijímání žádostí o udělení akreditace v systému dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků v roce 2015	108
	Příloha č. 6: Vstup pro zadání akreditačních žádostí	109
	Příloha č. 7: Kritéria hodnocení e-learningových vzdělávacích programů pro vzdělávání pedagogických pracovníků	110
	Příloha č. 8: Prodloužení akreditace vzdělávacího programu	111
	Příloha č. 9: Akreditace vzdělávací instituce	113
	Příloha č. 10: Vysvětlivky k vyplnění tabulky základní informace o vzdělávacím zařízení	115
	Příloha č. 11: Vysvětlivky k vyplnění tabulky Seznam vzdělávacích programů předkládaných k akreditaci	117
	Příloha č. 12: Důležitá upozornění – časté chyby v žádostech.	120
	Příloha č. 13: Postup žadatele při vydání usnesení s výzvou k odstranění nedostatků	122
	Příloha č. 14: Osvědčení	123
	Příloha č. 15: Platnost akreditace	124
	Příloha č. 16: Seznam členů akreditační komise DVPP	125
	Příloha č. 17: Standardy pro udělování akreditací DVPP	126
	Příloha č. 18: Standard studia pedagogiky.	127
	Příloha č. 19: Standard studia pro asistenty pedagoga	132
	Příloha č. 20: Standard studia pro ředitele škol a školských zařízení	134
	Příloha č. 21: Standard studia pro vedoucí pedagogické pracovníky	137

Příloha č. 22: Standardy studia k výkonu specializovaných činností – 6e) Studium k výkonu specializovaných činností – specializovaná činnost v oblasti prostorové orientace zrakově postižených vyhláška č. 317/2005 Sb. § 9 e)	140
Příloha č. 23: Standard studia k výkonu specializované činnosti speciálního pedagoga v oblasti školské logopedie, č.j. MSMT-50027/2013-1	145
Příloha č. 24: Standard kurzu dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků zaměřeného na podporu přirozeného rozvoje řeči dětí – primární logopedickou prevenci	151
Příloha č. 25: Standard studia pedagogiky k získání kvalifikace pedagoga volného času, který vykonává komplexní přímou pedagogickou činnost v zájmovém vzdělávání ve školách a školských zařízeních pro zájmové vzdělávání (č.j. MSMT-42447/2013).	154
Příloha č. 26: Program – Speciální pedagogika	158
Příloha č. 27: Program – Speciální pedagogika – surdopedie	172
Příloha č. 28: Program – Speciální pedagogika pro učitele odborného výcviku	178
Příloha č. 29: Program – Speciální pedagogika pro učitele praktického vyučování nebo odborného výcviku	183
Příloha č. 30: Program – Speciální pedagogika pro učitele mateřských škol	188
Příloha č. 31: Program – Speciální pedagogika pro vychovatele	193
Příloha č. 32: Program – Specializovaná činnost v oblasti prostorové orientace osob se zrakovým postižením	201
Příloha č. 33: Program – Studium pro vedoucí pedagogické pracovníky	206
Příloha č. 34: Program – Speciální pedagogika – logopedie se zaměřením na činnost logopedického asistenta	212
Příloha č. 35: Program – Speciální pedagogika pro výchovné poradce – doplnění kvalifikace o speciálněpedagogickou problematiku	220
Příloha č. 36: Program – Speciální pedagogika pro učitele, vychovatele a výchovné poradce	224
Příloha č. 37: Program – Asistent pedagoga	228
Příloha č. 38: Program – Speciální pedagog	233
Příloha č. 39: Rozdíl mezi programem Speciální pedagogika x Speciální pedagog	255
Příloha č. 40: Přihláška k závěrečné zkoušce	258
Příloha č. 41: Tematické okruhy k závěrečné zkoušce z předmětu Speciální pedagogika	259
Příloha č. 42: Osvědčení o absolvování kurzu	261
Příloha č. 43: Zadání závěrečné práce	262
Příloha č. 44: Posudek závěrečné práce	263
Příloha č. 45: Evaluační dotazník pro účastníky	264
Příloha č. 46: Evaluační dotazník pro lektora	267