

OBSAH

1 ÚVOD.....	5
2 VYMEZENÍ POJMŮ ČTENÁŘSTVÍ, ČTENÁŘSKÉ KOMPETENCE, ČTENÁŘSKÁ GRAMOTNOST.....	8
2.1 Vymezení termínů.....	10
2.2 Čtenářství a čtenářská gramotnost v historickém kontextu.....	24
2.2.1 Výzkumy čtenářství a čtenářské gramotnosti v současnosti v České republice.....	28
2.2.2 Výzkumy čtenářské gramotnosti v zahraničí na národních úrovních	34
3 SUBJEKTY PODÍLEJÍCÍ SE NA ROZVOJI ČTENÁŘSTVÍ A ČTENÁŘSKÉ GRAMOTNOSTI.....	39
3.1 Rodina a podpora čtenářství.....	43
3.1.1 Význam utváření vztahu dítěte ke knize jako základnímu faktoru pozdějšího čtenářství.....	46
3.1.2 Význam pohádky při rozvíjení čtenářství dítěte v rodinné výchově	49
3.1.3 Význam komunikace v rodinné výchově při rozvíjení vztahu dítěte ke čtenářství	51
3.1.4 Další možnosti rodinné výchovy při podpoře čtenářské gramotnosti	52
3.1.5 Využití možností zážitkové pedagogiky při rozvíjení čtenářství v rodinném prostředí.....	54
3.1.6 Využití principů projektového vyučování v rozvíjení čtenářství v rodinném prostředí.....	63
3.1.7 Využití moderních technologií při rozvíjení čtenářství v rodinném prostředí.....	67
3.1.8 Využití aktivit knihoven při rozvíjení čtenářství v rodinných podmínkách.....	73
3.1.9 Využití aktivit občanských sdružení a společensky prospěšných aktivit při rozvíjení čtenářství v rodinných podmínkách ...	87

4 NÁVRHY PROJEKTŮ ROZVÍJENÍ ČTENÁŘSTVÍ V RODINNÉ EDUKACI.....92

4.1 Význam společných prožitků dětí s rodiči v rodinné edukaci.....92

- 4.1.1 Možnosti podpory společných prožitků a komunikace v rodinné výchově 94
- 4.1.2 Ukázky projektů rozvíjení čtenářství v podmínkách rodinné edukace 97
- 4.1.3 Projekt I „Po stopách Eduarda Štorcha“ 98
- 4.1.4 Projekt II „Z pravěku do pravěku“ – návrh prokročování prvního projektu 105
- 4.1.5 Projekt III „Z pohádky do pohádky“ 107
- 4.1.6 Projekt IV „Po stopách Bohumila Hrabala“ – projekt pro děti staršího školního věku 110
- 4.1.7 Modifikace projektů s ohledem na věk a zájmy dítěte a rodiny 114
- 4.1.8 Závěrečné slovo k projektům 115

5 SHRNUÍ.....116

6 SUMMARY.....118

7 LITERATURA.....120