

# Obsah

## ČÁST I

<b>Obecné otázky</b> . . . . .	9
<b>1 Je s mým dítětem něco v nepořádku?</b> . . . . .	11
Mohlo by dítě trpět nějakou poruchou? . . . . .	14
Nemocné, nebo zlé? . . . . .	18
Může mít poškozený mozek? . . . . .	18
Jaká je úroveň jeho rozumových schopností? . . . . .	20
Mělo by se pátrat po nálepce? . . . . .	20
Zlepší se jeho chování? . . . . .	22
Závěr . . . . .	23
<b>2 Mám se za chování svého dítěte cítit provinile?</b> . . . . .	25
Co si o dítěti myslím? . . . . .	25
Zdělilo dítě moje špatné vlastnosti? . . . . .	30
Je něco příčinou jeho chování? . . . . .	33
Ovlivnilo ho rodinné prostředí? . . . . .	37
Závěr . . . . .	39
<b>3 Skryté problémy</b> . . . . .	41
Týrání a zneužívání . . . . .	41
Šikana . . . . .	44
Domácí násilí . . . . .	45
Změna . . . . .	47
Jak se chovají rodiče . . . . .	48
Výchovné styly . . . . .	48

Velikost rodiny . . . . .	49
Sourozenecká konstelace . . . . .	51
Potíže ve škole . . . . .	51
Závěr . . . . .	53

## ČÁST II

**Poruchy v dětském věku . . . . . 55****4 Poruchy související s hyperaktivitou a neschopností se soustředit, ... . . . . 59**

Potíže spojené s neschopností vydržet v klidu a soustředit se na daný úkol . . . . .	60
Asociální chování a neposlušnost . . . . .	63
Problémy související s alkoholem, tabákem, čicháním rozpouštědel a užíváním drog . . . . .	68
Závěr . . . . .	72

**5 Poruchy související se sociálními vztahy, komunikací, učením a koordinací . . . . . 73**

Problémy ve společenských vztazích, v komunikaci, neobvyklé chování či záliby . . . . .	74
Problémy s učením a koordinací . . . . .	86
Závěr . . . . .	90

**6 Poruchy vyvolané úzkostí a stresem; deprese; schizofrenie . . . . 93**

Problémy vyvolané úzkostí a stresem . . . . .	94
Psychické poruchy s tělesnými projevy . . . . .	106
Poruchy nálady . . . . .	112
Schizofrenie . . . . .	114
Závěr . . . . .	117

## ČÁST III

**Co se dá dělat? . . . . . 119**

<b>7 Doma . . . . .</b>	<b>121</b>
Hledejte pomoc . . . . .	121

Myslete i na sebe . . . . .	125
Obecné zásady . . . . .	128
Závěr . . . . .	140

**8 Ve škole . . . . . 141**

Váš přístup . . . . .	141
Praktické rady . . . . .	143
Podpora kolektivu: práce ve skupině . . . . .	144
Práce s dítětem s problémy . . . . .	148
Práce s ostatními . . . . .	149
Strategický plán . . . . .	150
Jednání v krizové situaci . . . . .	156
Závěr . . . . .	158

**9 Terapeutické techniky . . . . . 161**

Behaviorální metody . . . . .	162
Terapie . . . . .	173
Závěr . . . . .	182

**Příloha: Diagnostická kritéria . . . . . 185**

F90 Hyperkinetické poruchy . . . . .	185
F91 Poruchy chování . . . . .	187
F91.3 Porucha opozičního vzdoru . . . . .	188
F84.0 Dětský autismus . . . . .	189
F84.5 Aspergerův syndrom . . . . .	191
F32 Depresivní fáze . . . . .	192
F20 Schizofrenie . . . . .	194

**Literatura . . . . . 197**