

Honzíkova pohádka	9
Úvod	11
1. kapitola	
Historický pohled na vývoj péče o lidi s autismem	15
Ve světě	15
V České republice	20
2. kapitola	
Strukturované učení	25
Nejčastěji používané pojmy	27
Principy strukturovaného učení	29
Individualizace	30
Strukturalizace	30
Struktura prostoru	31
Struktura pracovního místa	33
Struktura času	38
Vizualizace	51
Vizualizace prostoru	52
Vizualizace času	53
Pracovní schéma	56
Procesuální schéma	63
Motivace	66
Formy odměňování	67
Způsob odměňování	68
Cíle žetonového systému odměňování	70
Shrnutí	73
3. kapitola	
Metody	75
Metoda přiměřenosti	76
Metoda postupných kroků	77

Metoda zpevňování	78
Metoda modelování	79
Metoda náповědy a vedení	80
Metoda vytváření pravidel	81
Metoda instrukce	81
Metoda vysvětlování	82
Metoda demonstrace	83
Metoda napodobování	83
Metoda povzbuzování	84
Metoda ignorace	84
Shrnutí	85
4. kapitola	
Speciálněpedagogická diagnostika	87
Historie	87
Diagnostické nástroje	89
Psychoedukační profily (PEP-R, AAPEP)	90
Edukačně hodnotící profily	111
Edukační plán	133
Zásady pro tvorbu plánů	134
5. kapitola	
Klíčové oblasti rozvoje	139
Pracovní chování	141
Komunikace	143
Sebeobsluha	150
Sociální chování	151
Volný čas	154
Závěr	157
6. kapitola	
Aplikace strukturovaného učení v různých obdobích věku dítěte	159
Přístup rodičů k informacím	160
Profesní úroveň odborníků	161
Míra symptomatiky autismu u konkrétního dítěte	161
Intelektová úroveň dítěte s PAS	162

Rodinné zázemí.....	162
Vzdálenost odborných institucí od místa bydliště	163
Vstřícnost institucí, které mohou poskytnout odbornou péči v místě bydliště	163
7. kapitola	
Včasná intervence	165
Práce s dítětem při včasné intervenci (praktické ukázky).....	166
Postup při zajištění včasné intervence	167
Speciálněpedagogické vyšetření.....	167
Vyhodnocení vyšetření, stanovení priorit	167
Sestavení intervenčního programu.....	168
Rozpracování nácviků dílčích úkolů, popis a průběžné vyhodnocování záznamů	168
Řešení problémového chování	175
Příprava na přechod dítěte do předškolního zařízení	178
Ukázky	178
Ivanka.....	178
Honzík	198
8. kapitola	
Předškolní péče	215
Systém práce ve třídě pro děti s PAS v MŠ	217
Skupinová integrace do mateřské školy	245
Individuální integrace do mateřské školy	246
Příprava na přechod k plnění povinné školní docházky	271
Shrnutí	273
9. kapitola	
Povinnost školní docházky a základní vzdělávání	275
Povinnost školní docházky.....	276
Jiný způsob plnění povinné školní docházky	277
Základní vzdělávání	278
Systém vzdělávání žáků s PAS v základní škole	280
Základní škola speciální.....	281
Základní škola praktická	294

Základní škola	326
Shrnutí	352
10. kapitola	
Střední vzdělávání	353
Integrace studenta s PAS ve střední škole	356
Kompetence asistenta pedagoga ve středních školách	359
Specifika přístupu při vzdělávání ve středních školách	360
Shrnutí	374
11. kapitola	
Dospělost	375
Roman	376
Dan	376
Petr	377
12. kapitola	
Poradenství a metodická pomoc pro klienty s PAS	379
Služba cílená na klienta	380
Služba cílená na zákonného zástupce	381
Pomoc cílená na školy, školská zařízení a další zařízení, ve kterých jsou zařazeni klienti s PAS	382
Shrnutí	383
Pomůcky	385
Závěr	391
Přílohy	393
Seznam použité a doporučené literatury	403