

OBSAH

Úvod.....	11
1 Teoretická východiska ke zkoumání učitelského sebepojetí.....	14
2 Učitelství jako autentická profese.....	19
3 Učitelské ctnosti a profesní etika.....	25
4 Učitelská identita – profesní Já učitele.....	35
5 Učitelské znalosti – profesní myšlení.....	42
6 Učitelské rozhodování – decizní dimenze profese.....	48
7 Učitelské prožívání – profesní empatie.....	52
8 Učitelská tvořivost – profesní kreativita a invence.....	55
9 Sociální dimenze učitelské profese.....	61
10 Učitelské zdraví – profesní kondice.....	64
11 Výzkum subjektivní učitelské zdatnosti u učitelů v praxi.....	68
11.1 Teoretická východiska výzkumu.....	68
11.2 Cíle a otázky výzkumu.....	70
11.3 Vzorek výzkumu.....	71
11.4 Použitá metoda výzkumu.....	72
11.5 Výsledky výzkumu je jejich interpretace.....	73
11.6 Diskuse a závěry.....	80
12 Perspektivy učitelství – budoucnost profese z hlediska autoevaluace.....	82
Závěry.....	86
Seznam použité odborné literatury.....	88
Summary: Teacher's self-conception and its research.....	99
Věcný rejstřík.....	101
Seznam obrázků.....	104
Seznam tabulek.....	104
Přílohy.....	105
Příloha 1: Pozorování sebepojetí učitele studentkou učitelství	
Příloha 2: Životní příběh paní učitelky J. F. (Gottsteinová, 2014)	
Příloha 3: Životní příběh paní učitelky M. Š. (Gottsteinová, 2014)	
Příloha 4: Otázky a odpovědi k rozhovoru s paní učitelkou J. F. (Gottsteinová, 2014)	
Příloha 5: Otázky a odpovědi k rozhovoru s paní učitelkou M. Š. (Gottsteinová, 2014)	
Příloha 6: Překlad dotazníku pro zjišťování vnímání subjektivní zdatnosti učitele spolupracovat s rodiči	
Příloha 7: Otázky k reflexi učitelské odpovědnosti za žáka	
Příloha 8: Otázky k reflexi sociálního klimatu školní třídy	
O autorech	