

---

Profesionální vychovatelé, dospívající a společenská očekávání v čase proměn	5
<i>Profesionální vychovatelé a společenská očekávání</i>	5
<i>Zvláštní charakter údobí dospívání</i>	8
Rané dětství a klíčové momenty psychosociálního vývoje	18
<i>Vliv vztahů mezi rodiči na budoucí osudy dítěte</i>	18
<i>Vytvoření bezpeční a jisté citové vazby mezi matkou a dítětem</i>	28
<i>Počátky separace a strach z cizích lidí</i>	32
<i>Láska, hněv, smutek a překonávání úzkosti</i>	34
<i>Nácvik sebekontroly, vztah zodpovědnosti k vlastnímu tělu</i>	36
<i>Řeč jako další významný zdroj komunikace a porozumění</i>	43
<i>Žárlivost, soupeření, spolupráce a pocit sounáležitosti</i>	45
<i>Srozumitelné vyjádření vlastních zájmů, jejich prosazení a pocit sebedůvěry</i>	49
<i>Pohádky, hračky a věci v prostoru mezi vnitřním světem dítěte a vnější realitou</i>	51
<i>Význam zážitků z časného dětství pro další vývoj</i>	55

Vývoj dítěte mladšího a středního školního věku	73
<i>Přijetí nové společenské role žáka</i>	73
<i>Způsobilost vyhovět nárokům školní docházky, vztah dospělých k pracovnímu úsilí a výsledkům dítěte</i>	74
<i>Vliv nových sociálních vazeb na osobnostní zrání</i>	85
<i>Poruchy socializace u dětí mladšího a středního školního věku</i>	89
Puberta, adolescence a sociálně patologické jevy ohrožující zdravý vývoj dospívajících	101
<i>Provázanost tělesných, duševních a společenských proměn v dospívání</i>	101
<i>Společenský život dospívajících a jeho negativní odchylky</i>	109
<i>Intimita, citová vzájemnost, přátelství a láska</i>	112
<i>Emancipace a hledání vlastní dospělé identity</i>	116
Význam adolescentních prožitků k získání potřebných společenských dovedností	126
Závěrečné poděkování	129
Jmenný rejstřík	133
Věcný rejstřík	136
Prameny a literatura	146