

OBSAH

Úvod	1
1. MINÚTOVÁ BÁZA ZNALOSTÍ V MANAŽMENTE PROBLÉMOVY ORIENTOVAanej VÝUČBY	9
1.1 MINÚTOVÁ BÁZA ZNALOSTÍ (MBZ) WEB – ANALÓGIA S ARCHITEKTÚROU SIETE INTERNET – WWW	11
1.1.1 KOMPLEXNÁ VŠEOBECNÁ SCHÉMA ALGORITMU MODELU PRAKTICKÉHO RIEŠENIA ODBORNEJ PROBLEMATIKY V DANOM ODBORE	12
1.2 PRINCÍP SCHÉMY	12
1.3 ALGORITMUS KONTEXTUÁLNEHO RIEŠENIA KONKRÉTNEHO MEDICÍNSKO – FYZIKÁLNEHO PROBLÉMU V RIADENEJ I DISTANČNEJ FORME PRAKTICKEJ VÝUČBY	15
1.4 ANALÝZA RIEŠENÉHO TÉMATICKEHO OKRUHU	15
2. DEFINÍCIA, CHARAKTERISTIKA A VZDELÁVANIE V ODBORE OŠETROVATEĽSTVO	17
2.1 DEFINÍCIA A CHARAKTERISTIKA ODBORU OŠETROVATEĽSTVO	19
2.1.1 NÁPLŇ, HLAVNÉ ÚLOHY STAROSTLIVOSTI A VYMEDZENIE ČINNOSTI	19
2.1.2 VZŤAH ODBORU K VEDNÝM DISCIPLÍNAM	21
2.1.3 ODBORNO-METODICKÉ VEDENIE V ODBORE	22
2.2 ROZVOJ STAROSTLIVOSTI V ODBORE	23
2.2.1 TRENDY VÝVOJA STAROSTLIVOSTI V ODBORE	23
2.2.2 SYSTÉM KONTROLY KVALITY	24
2.3 VZDELÁVANIE PRACOVNÍKOV V OŠETROVATEĽSTVE	25
2.3.1 ŠPECIALIZAČNÉ A CERTIFIKAČNÉ ŠTÚDIUM	25
2.3.2 SÚSTAVNÉ VZDELÁVANIE	25
3. OŠETROVATEĽSTVO AKO VEDNÝ ODBOR	27
3.1 ODBORY OŠETROVATEĽSTVA	28
3.2 VZŤAH OŠETROVATEĽSTVA K INÝM VEDNÝM ODBOROM	30
3.3 METODOLÓGIA OŠETROVATEĽSTVA	32
3.4 METAPARADIGMY OŠETROVATEĽSTVA	34
3.5 POTREBY V OŠETROVATEĽSTVE	36
3.6 OŠETROVATEĽSKÁ STAROSTLIVOSŤ	38
3.7 OŠETROVATEĽSKÝ PROCES	42
3.8 PROCESUÁLNE ASPEKTY OŠETROVATEĽSTVA	44
3.9 PROFESIONÁLNA PRÍPRAVA V OŠETROVATEĽSTVE	46
3.10 UKONČENIE ŠTÚDIA V ŠTUDIJNOM PROGRAME OŠETROVATEĽSTVO – 1. STUPEŇ VYSOKOŠKOLSKÉHO ŠTÚDIA	48
3.11 UKONČENIE ŠTÚDIA V ŠTUDIJNOM PROGRAME OŠETROVATEĽSTVO – 2. STUPEŇ VYSOKOŠKOLSKÉHO ŠTÚDIA	50
4. OŠETROVATEĽSKÉ TECHNIKY	53
4.1 ČLENENIE OŠETROVATEĽSKÝCH TECHNÍK	56
4.2 OBVÁZOVÝ MATERIÁL A OBVÄZY	58
4.3 STAROSTLIVOSŤ O POMÔCKY	60
4.4 STAROSTLIVOSŤ O POSTEĽ	62

4.5	DOKUMENTÁCIA	64
4.6	HYGIENICKÁ STAROSTLIVOSŤ	66
4.7	PODÁVANIE JEDLA	68
4.8	POHYBOVÁ AKTIVITA	70
4.9	VYLUČOVANIE MOČU	72
4.10	VYPRÁZDNŇOVANIE STOLICE	74
4.11	PODÁVANIE LIEKOV	76
4.12	METODIKA A TECHNIKA ODBERU A ODOSIELANIA BIOLOGICKÉHO MATERIÁLU NA VÝŠETRENIE	80
4.13	VIZITA	82
4.14	PUNKCIE	84
4.15	ENDOSKOPICKÉ VÝŠETROVACIE METÓDY	86
4.16	KLASIFIKAČNÉ SYSTÉMY OŠETROVATELSTVA	88
5.	SOCIOLÓGIA V OŠETROVATELSTVE	91
5.1	DETERMINANTY ZDRAVIA	92
5.2	DETERMINANTY CHORÔB	96
5.3	ZÁKLADNÉ ZNAKY ROLE SESTRY A LEKÁRA	98
6.	PEDAGOGIKA V OŠETROVATELSTVE	101
6.1	VZŤAH PEDAGOGIKY V OŠETROVATELSTVE K INÝM VEDÁM	102
6.2	EDUKÁCIA A JEJ ZÁKLADNÉ ZLOŽKY	104
6.3	DETERMINANTY EDUKÁCIE	106
6.4	PREDPOKLADY SESTRY NA EDUKAČNÚ ČINNOSŤ	108
6.5	EDUKAČNÝ PROCES V OŠETROVATELSTVE	110
6.6	POSUDZOVANIE V EDUKAČNOM PROCESSE V OŠETROVATELSTVE	112
6.7	PLÁNOVANIE V EDUKAČNOM PROCESSE V OŠETROVATELSTVE	114
7.	PSYCHOLÓGIA V OŠETROVATELSTVE	117
7.1	PSYCHICKÁ SITUÁCIA ZDRAVÉHO A CHORÉHO ČLOVEKA	118
7.2	BIO-PSYCHO-SOCIÁLNY MODEL CHOROBY	120
7.3	CHOROBA V PREŽÍVANÍ ČLOVEKA	122
7.4	CHOROBA AKO NÁROČNÁ ŽIVOTNÁ SITUÁCIA	124
8.	ETIKA V OŠETROVATELSTVE	127
8.1	ETIKA PRI POSKYTOVANÍ ZDRAVOTNEJ STAROSTLIVOSTI	128
8.2	ZÁKLADNÉ PRINCÍPY ETIKY V ZDRAVOTNEJ STAROSTLIVOSTI	130
8.3	REŠPEKTOVANIE DÔSTOJNOSTI PACIENTA V ZDRAVOTNEJ STAROSTLIVOSTI	132
9.	CHIRURGICKÉ OŠETROVATELSTVO	135
9.1	CHARAKTERISTIKA A ÚLOHY CHIRURGICKÉHO OŠETROVATELSTVA	136
9.2	LIEČBA OCHORENÍ V CHIRURGICKÝCH ODBORoch	142
9.3	PERIOPERAČNÁ STAROSTLIVOSŤ	144
9.4	PREDOPERAČNÁ PRÍPRAVA PACIENTA	146
9.5	VZDIALENÁ A BEZPROSTREDNÁ PREDOPERAČNÁ PRÍPRAVA	148
9.6	VŠEOBECNÁ, ŠPECIÁLNA, CELKOVÁ A MIESTNA PREDOPERAČNÁ PRÍPRAVA	150
9.7	OŠETROVATEĽSKÉ PROBLÉMY V PREDOPERAČNOM OBDOBÍ	152
9.8	OŠETROVATEĽSKÉ PROBLÉMY V INTRAOPERAČNOM OBDOBÍ	154
9.9	OŠETROVATEĽSKÉ PROBLÉMY V POOPERAČNOM OBDOBÍ	156
9.10	PSYCHICKÉ PROBLÉMY CHIRURGICKEJ LIEČBY	158

9.11	PSYCHOLÓGIA STRACHU	160
9.12	MOŽNOSTI ZVLÁDANIA STRACHU PRED OPERAČNÝM VÝKONOM	162
10.	CHARAKTERISTIKA A ÚLOHY PÔRODNEJ ASISTENCIE	165
10.1	PÔRODNÁ ASISTENCIA AKO APLIKOVANÝ VEDNÝ ODBOR	166
10.2	VZŤAH PÔRODNEJ ASISTENCIE K INÝM VEDNÝM DISCIPLÍNAM	168
10.3	METODOLÓGIA OŠETROVATELSTVA A PÔRODNEJ ASISTENCIE	170
10.4	PREDMET PÔRODNEJ ASISTENCIE	172
10.5	PROFESIONÁLNA PRÍPRAVA V PÔRODNEJ ASISTENCII	174
10.6	ZDRAVOTNÁ STAROSTLIVOSŤ PÔRODNEJ ASISTENCIE	176
10.7	POTREBY V PÔRODNEJ ASISTENCII	178
10.8	PRENATÁLNA STAROSTLIVOSŤ	180
10.9	INTRAPARTÁLNA STAROSTLIVOSŤ	182
10.10	POSTPARTÁLNA A INTRAPARTÁLNA STAROSTLIVOSŤ	184
10.11	STAROSTLIVOSŤ O REPRODUKČNÉ ZDRAVIE ŽENY	186
11.	CHARAKTERISTIKA A ÚLOHY ODBORU FYZIOTERAPIA	189
11.1	FYZIOTERAPIA (PREDMET)	190
11.2	FYZIOTERAPIA AKO ŠTUDIJNÝ ODBOR	192
11.3	REHABILITAČNÁ PROPEDEUTIKA	194
11.4	ZÁKLADY PALPÁCIE A LIEČEBNEJ MASÁŽE	196
11.5	ŠTRUKTÚRA ODBORU	198
11.6	POSKYTOVANIE FYZIOTERAPIE	200
11.7	FYZIOTERAPIA (ODBOR)	202
11.8	KVALIFIKAČNÉ STUPNE A NÁPLŇ ČINNOSTI	204
12.	PROFESIONÁLNA ZÁŤAŽ UČITEĽA	207
12.1	TELESNÉ A DUŠEVNÉ ZDRAVIE UČITEĽOV AKO ODRAZ VONKAJŠÍCH A VNÚTORNÝCH FAKTOROV	208
12.2	OSOBNOSŤ UČITEĽA A CHARAKTER PEDAGOGICKEJ PRÁCE	210
12.2.1	OSOBNOSŤ UČITEĽA	212
12.2.2	KVALIFIKÁCIA UČITEĽA	214
12.2.3	PRÁCA UČITEĽA V PEDAGOGICKOM PROCESSE	216
12.3	HYGIENA DUŠEVNEJ PRÁCE UČITEĽA	218
12.4	PROFESIONÁLNA ZÁŤAŽ	220
12.4.1	STRES	222
12.4.2	SYNDRÓM VYHORENIA U UČITEĽOV	226
12.5	PRACOVNÁ PREŤAŽENOSŤ UČITEĽOV	230
12.6	SPÔSOBY UDRŽANIA SI PRACOVNEJ VÝKONNOSTI	232
12.7	CHOROBY UČITEĽOV	234
12.8	MEDICÍNSKE ASPEKTY POŽIADAVIEK NA VÝKON UČITEĽSKÉHO POVOLANIA	236
13.	PROFESIONÁLNA ZÁŤAŽ ZDRAVOTNÍCKYCH PRACOVNÍKOV V ZARIADENIACH SOCIÁLNEJ STAROSTLIVOSTI	239
13.1	PÔSOBNIE ZÁŤAŽE PRI POSKYTOVANÍ ZDRAVOTNEJ A SOCIÁLNEJ STAROSTLIVOSTI ...	240
13.2	PREJAVY ZÁŤAŽE PRI POSKYTOVANÍ ZDRAVOTNEJ A SOCIÁLNEJ STAROSTLIVOSTI	242
13.3	VPLYV ZÁŤAŽE NA ZDRAVOTNÝ STAV	244
13.4	PRACOVNÉ PROSTREDIE SOCIÁLNYCH ZARIADENÍ	246
13.5	HODNOTENIE ZÁVAŽNOSTI RIZIKOVÝCH PRÁC	248

13.6	KATEGORIZÁCIA RIZIKOVÝCH PRÁC	250
13.7	ÚČINKY RIZIKOVÝCH FAKTOROV NA ZDRAVOTNÝ STAV PRACOVNÍKOV	252
13.8	DUŠEVNÉ ZDRAVIE A PRÁCA SESTRY	254
13.9	SYNDRÓM VYHORENIA V PRÁCI SESTIER	256
13.10	ŠTRUKTÚRA TÍMU V ZARIADENIACH SOCIÁLNEJ STAROSTLIVOSTI	262
13.11	HODNOTENIE PSYCHICKEJ A FYZICKEJ ZÁŤAŽE ZDRAVOTNÍCKYCH PRACOVNÍKOV V ZARIADENIACH SOCIÁLNEJ STAROSTLIVOSTI – VÝSLEDKY VÝSKUMU	264
13.12	PREVENTÍVNE OPATRENIA ELIMINÁCIE PSYCHICKEJ A FYZICKEJ ZÁŤAŽE V ZARIADENIACH SOCIÁLNEJ STAROSTLIVOSTI	268
14.	MODULOVÝ SYSTÉM VZDĚLÁVÁNÍ	271
14.1	MODULOVÝ SYSTÉM VZDĚLÁVÁNÍ	272
14.2	CELOŽIVOTNÍ VZDĚLÁVÁNÍ VŠEOBECNÁ SESTRA V OBLASTI DIFERENCOVANÉ PÉČE S OZNAČENÍM SPECIALISTY „SESTRA PRO INTENZIVNÍ PÉČI“	274
14.3	REŠERŠNÍ SLUŽBY KNIHOVNY NCO NZO – ONLINE	276
14.4	OŠETŘOVATELSKÉ DIAGNÓZY V NEONATOLOGII	278
14.5	VYUŽITÍ TERMINÁLOVÉ UČEBNY PRO INDIVIDUÁLNÍ PROCVIČOVÁNÍ A TESTOVÁNÍ ONLINE V RÁMCI VÝUKY	280
14.6	MODULOVÝ SYSTÉM VZDĚLÁVÁNÍ SESTRA PRO INTENZIVNÍ PÉČI	282
14.7	RÁMCOVÝ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM	284
14.8	MODULOVÝ SYSTÉM VZDĚLÁVÁNÍ ŘIDIČ VOZIDLA ZDRAVOTNICKÉ ZÁCHRANNÉ SLUŽBY KVALIFIKAČNÍ STUDIUM	286
14.9	SPECIALIZACE PRO VŠEOBECNOU SESTRU	290
14.10	INTENZIVNÍ PÉČE SE ZAMĚŘENÍM NA PÉČI V ANESTEZIOLOGII	292
14.11	INTENZIVNÍ PÉČE SE ZAMĚŘENÍM NA NEODKLADNOU PÉČI	294
14.12	KATALOG KNIHOVNY NCO NZO RELIER II – ONLINE	296
14.13	SPECIALIZOVANÁ KNIHOVNA NCO NZO	297
15.	MINÚTOVÁ BÁZA ZNALOSTÍ AKO ZÁKLAD PRE VYUŽITIE INFORMAČNÝCH TECHNOLÓGIÍ V PREVENCII OCHORENÍ	305
15.1	RIZIKOVÉ FAKTORY KARDIOVASKULÁRNYCH CHORÔB	306
15.1.1	PREVENCIA KARDIOVASKULÁRNYCH CHORÔB 1	307
15.1.2	PREVENCIA KARDIOVASKULÁRNYCH CHORÔB 2	308
15.1.3	PREVENCIA ARTÉRIOSKLEROTICKÝCH KARDIOVASKULÁRNYCH OCHORENÍ	309
15.1.4	PREVENCIA METABOLICKÉHO SYNDRÓMU	310
15.2	RIZIKOVÉ FAKTORY CHORÔB DÝCHACIEHO SYSTÉMU	311
15.2.1	PREVENCIA PĽÚČNYCH CHORÔB	312
15.2.2	PREVENCIA CHORÔB DÝCHACIEHO SYSTÉMU	313
15.3	RIZIKOVÉ FAKTORY ONKOLOGICKÝCH CHORÔB	314
15.3.1	PREVENCIA ONKOLOGICKÝCH CHORÔB	315
15.3.2	PREVENCIA NÁDOROVÝCH OCHORENÍ	316
15.4	PREVENCIA ALERGIE	317
15.5	INFEKČNÉ A PARAZITÁRNE OCHORENIA	318
15.5.1	PRIEBEH A PREVENCIA INFEKČNÉHO OCHORENIA	319
15.5.2	PREVENCIA U DEŤÍ – PRAVIDELNÉ POVINNÉ OČKOVANIE	320
15.5.3	PREVENCIA U DOSPELÝCH – NÁVRH POVINNÉHO OČKOVANIA	321
15.5.4	PREVENCIA U DOSPELÝCH – OČKOVANIE PRED CESTOU DO ZAHRANIČIA	322
15.6	ZDRAVOTNÉ RIZIKA CESTOVATEĽOV	323
15.7	KINEZIOTERAPIA - SÚČASŤ LIEČEBNEJ REHABILITÁCIE	324

15.8	VŠEOBECNÉ PODMIENKY ZÁŤAŽOVEJ DIAGNOSTIKY	325
15.8.1	PREVENTÍVNY VÝZNAM ZÁŤAŽOVEJ DIAGNOSTIKY	326
15.9	PREVENCIA POŠKODENIA ZDRAVIA Z PRÁCE	327
15.10	PREVENCIA PORÚCH SPÔSOBENÝCH PRÁCOU S POČÍTAČOM	328
15.11	PREVENCIA PSYCHOREAKTÍVNYCH PORÚCH	329
15.12	PREVENCIA V GERIATRII	330
16.	POHYBOVÉ AKTIVITY AKO ADJUVANTNÉ FORMY PREVENIE A TERAPIE	
	OCHORENÍ	339
16.1	POHYB A ZDRAVIE	340
16.2	SVETOVÁ ZDRAVOTNÍCKA ORGANIZÁCIA	341
16.3	NÁRODNÝ PROGRAM PODPORY ZDRAVIA - NPPZ	342
16.4	VÝCHOVA K ZDRAVIU	343
16.5	ZMENA ZDRAVOTNÉHO SPRÁVANIA	344
16.6	VÝZNAM TELESNÝCH AKTIVÍT AKO PREVENIA CIVILIZAČNÝCH CHORÔB	345
16.7	POHYBOVÝ PROGRAM A ZDRAVIE 1	346
16.8	POHYBOVÝ PROGRAM A ZDRAVIE 2	347
16.9	DRUHY POHYBOVÝCH AKTIVÍT	348
16.10	POHYBOVÉ AKTIVITY	349
16.11	POHYBOVÁ AKTIVITA U DETI DO JEDNÉHO ROKA Z HLADISKA NEUROLOGIE	350
16.12	POHYBOVÁ AKTIVITA V RESPIRAČNEJ FYZIOTERAPII U DETÍ DO JEDNÉHO ROKA	351
16.13	VÝZNAM POHYBOVÝCH AKTIVÍT V PRIMÁRNEJ PREVENCII OBEZITY U DETÍ	352
16.14	POHYBOVÁ AKTIVITA PRI CHYBNOM DRŽANÍ TELA U DETÍ A MLÁDEŽE	353
16.15	VÝZNAM POHYBOVÝCH AKTIVÍT V RÁMCI PREVENIE VERTEBROGÉNNYCH OCHORENÍ U DETÍ A MLÁDEŽE	354
16.16	POHYBOVÉ AKTIVITY PRI SKOLIÓZACH – ADOLESCENTI CHLAPCI	355
16.17	POHYBOVÉ AKTIVITY PRI SKOLIÓZACH – ADOLESCENTI DIEVČATÁ DENNÉ AMBULANTNÉ ZDRAVOTNÍCKE ZARIADENIE	356
16.18	VÝZNAM POHYBOVEJ AKTIVÍT V PRIMÁRNEJ PREVENCII OBEZITY U DOSPELÝCH	357
16.19	POHYBOVÁ AKTIVITA PRI CHYBNOM DRŽANÍ TELA U DOSPELÝCH	358
16.20	VÝZNAM POHYBOVÝCH AKTIVÍT V RÁMCI PREVENIE VERTEBROGÉNNYCH OCHORENÍ U DOSPELÝCH	359
16.21	VÝZNAM POHYBOVÝCH AKTIVÍT V INTERNEJ MEDICÍNE V DOSPELOM VEKU – ŽENY	360
16.22	VÝZNAM POHYBOVÝCH AKTIVÍT V INTERNEJ MEDICÍNE V DOSPELOM VEKU – MUŽI	361
16.23	POHYBOVÉ AKTIVITY V REUMATOLÓGII U DOSPELÝCH (30 - 40 ROKOV)	362
16.24	POHYBOVÁ AKTIVITA V TRUMATOLÓGII KOLENA U MUŽOV V AMBULANTNOM ZARIADENÍ ..	363
16.25	POHYBOVÁ AKTIVITA PO OPERÁCIÁCH KOLENNÉHO KLÚBU V KÚPELNEJ STAROSTLIVOSTI ..	364
16.26	POHYBOVÁ AKTIVITA NA NEUROLOGICKOM ODDelení – HEMIPARÉZA DOSPELÝCH	365
16.27	POHYBOVÁ AKTIVITA A HYPERTENZIA	366
16.28	POHYBOVÁ AKTIVITA A ASTMA	367
16.29	POHYBOVÁ AKTIVITA A DIABETES MELLITUS 1 A 2 TYPU	368
16.30	POHYBOVÉ AKTIVITY V GERIATRII – MUŽI	369
16.31	POHYBOVÉ AKTIVITY V GERIATRII – ŽENY	370
17.	ZÁKLADY INFORMATIKY A TELEMEDICÍNY	381
17.1	ZÁKLADY INFORMATIKY	382
17.1.1	ZÁKLADNÉ POJMY TEÓRIE INFORMÁCIÍ	384
17.1.2	INFORMAČNÉ KANÁLY NA PRENOS INFORMÁCIÍ	386

17.1.3	KOMUNIKAČNÁ KAPACITA SENZORICKÝCH KANÁLOV	387
17.1.4	INFORMAČNÉ VÄZBY MEDZI SYSTÉMAMI	388
17.1.5	MAKROSYSTÉM KOMUNIKÁCIE ODBORNÝCH INFORMÁCIÍ	391
17.1.6	PRIETOKY INFORMÁCIÍ V TECHNICKÉJ OBLASTI	392
17.1.7	MODEL INFORMOVANIA	393
17.1.8	MODEL MASOVEJ KOMUNIKÁCIE	394
17.1.9	MODELOVANIE INFORMOVANIA	395
17.1.10	SVET INFORMÁCIÍ ČLOVEKA	396
17.1.11	PRACOVNÝ PROCES A INFORMÁCIE	397
17.1.12	UNIVERZUM INFORMÁCIÍ	398
17.2	ZÁKLADY TELEMEDICÍNY	400
17.2.1	PREDMET TELEMEDICÍNY	400
17.2.2	PREDMET TELEMATIKY	401
17.2.3	PROGRAMY EU PRE INFORMATIZÁCIU ZDRAVOTNÍCTVA	402
17.2.4	PROGRAM e-HEALTH PRE SR	403
17.2.5	VÝHLADOVÝ PLÁN (ROAD MAP) MZ SR	404
17.2.6	TECHNICKÉ A ORGANIZAČNÉ ZABEZPEČENIE TELEOŠETROVATELSTVA (TELENURSING)	405
17.2.7	HLAVNÉ ÚLOHY TELEOŠETROVATELSKEJ PRAXE	406
17.2.8	BIOMEDICÍNSKY MONITORING	407
17.2.9	ZDRAVOTNÍCKE INFORMAČNÉ SYSTÉMY ... e-HEALTH	408
17.2.10	RÁDIOLOGICKÝ INFORMAČNÝ SYSTÉM – R I S	409
17.2.11	ZAČLENENIE PACS DO NEMOCNIČNÉHO INFORMAČNÉHO SYSTÉMU	410
17.2.12	ŠTRUKTÚRA PACS	411
17.2.13	ELEKTRONICKÉ ZDRAVOTNÉ PREUKAZY (EZP)	412
17.2.14	VÝHODY ELEKTRONICKÝCH ZDRAVOTNÝCH PREUKAZOV (EZP)	413
17.2.15	MOŽNOSTI PRIPOJENIA BYTOVEJ TELEMETRICKEJ ÚSTREDNE	414
	REGISTER	416
	LITERATÚRA	420