

Inhalt Kursbuch

1

Guten Tag. Mein Name ist ...

<u>Foto-Hörgeschichte</u>	<i>Koko</i>	8
<u>Schritt</u>		
A	jemanden begrüßen, sich verabschieden	10
B	nach dem Namen fragen sich und andere mit Namen vorstellen	11
C	Herkunftsland erfragen und nennen Sprachen benennen	12
D	Alphabet Telefongespräch: nach jemandem fragen	13
E	Visitenkarten Anmeldeformular	14
<u>Übersicht</u>	Grammatik Wichtige Wendungen	15
<u>Grammatik</u>	<ul style="list-style-type: none">● W-Frage: <i>Wie heißen Sie?</i>● Aussage: <i>Ich heiße / Ich bin ...</i>● Personalpronomen <i>ich, Sie, du</i>● Verbkonjugation (<i>ich, Sie, du</i>): <i>heißen, kommen, sprechen, sein</i>● Präposition <i>aus</i>: <i>Ich komme aus Finnland.</i>	
<u>Zwischenspiel 1</u>	<i>Grüezi! Guten Tag! Grüß Gott!</i>	16

2

Familie und Freunde

<u>Foto-Hörgeschichte</u>	<i>Langen-Zerrsdorf?</i>	18
<u>Schritt</u>		
A	nach dem Befinden fragen Befinden ausdrücken	20
B	Familienmitglieder und Freunde vorstellen	21
C	Wohnort nennen	22
D	Zahlen: 0–20 Interview: Fragen zur Person ein Formular ausfüllen	23
E	Angaben zu Personen machen / verstehen sich vorstellen	24
<u>Übersicht</u>	Grammatik Wichtige Wendungen	25
<u>Grammatik</u>	<ul style="list-style-type: none">● Possessivartikel <i>mein/meine</i>● Personalpronomen <i>er/sie, wir, ihr, sie</i>● Verbkonjugation: <i>leben, haben, ...</i>● Präposition <i>in</i>: <i>Sie leben in Helsinki.</i>	
<u>Zwischenspiel 2</u>	<i>Wer? Wo? Was?</i>	26

3

Essen und Trinken

<u>Foto-Hörgeschichte</u>	<i>Erdäpfel</i>	28
<u>Schritt</u>		
A	Dinge benennen	30
B	Mengen benennen	31
C	Einkaufsgespräche führen	32
D	Zahlen: 21 – 100 Preise, Gewichte und Maßeinheiten	33
E	Vorlieben ausdrücken	34
<u>Übersicht</u>	Grammatik Wichtige Wendungen	35
<u>Grammatik</u>	<ul style="list-style-type: none">● Ja- / Nein-Frage: <i>Kennen Sie ...?</i>● Nullartikel: <i>Haben Sie Äpfel?</i>● indefiniter Artikel <i>ein/eine</i>● Negativartikel <i>kein/keine</i>● Plural der Nomen: <i>Tomaten, Eier</i>● Verbkonjugation: <i>essen</i>	
<u>Zwischenspiel 3</u>	<i>Brotzeit, Vesper, Jause – wir machen (k)eine Pause</i>	36

4

Meine Wohnung

<u>Foto-Hörgeschichte</u>	<i>Vorsicht!</i>	38
<u>Schritt</u>		
A	nach einem Ort fragen einen Ort nennen	40
B	eine Wohnung / ein Haus beschreiben Gefallen / Missfallen ausdrücken	41
C	Möbel und Elektrogeräte benennen Gefallen / Missfallen ausdrücken Farben benennen	42
D	Zahlen: 100 – 1.000.000 Wohnungsanzeigen	43
E	einen Zeitungsartikel verstehen	44
<u>Übersicht</u>	Grammatik Wichtige Wendungen	45
<u>Grammatik</u>	<ul style="list-style-type: none">● definiter Artikel <i>der/das/die</i>● lokale Adverbien <i>hier/dort</i>● prädikatives Adjektiv: <i>Sie ist schön.</i>● Personalpronomen <i>er/es/sie</i>● Negation <i>nicht</i>: <i>Das Bad ist nicht klein.</i>● Verbkonjugation: <i>gefallen</i>	
<u>Zwischenspiel 4</u>	<i>„Die Adresse ist ...“</i>	46

5

Mein Tag

<u>Foto-Hör Geschichte</u>	Hoppla!	48
<u>Schritt</u>		
A	Uhrzeit (inoffiziell) nennen	50
B	Alltagsaktivitäten nennen Vorlieben ausdrücken	51
C	Wochentage nennen	52
D	Tagesablauf: Aktivitäten nennen	53
E	Schilder/Anrufbeantworter: Öffnungszeiten verstehen Uhrzeit (offiziell)	54
<u>Übersicht</u>	Grammatik Wichtige Wendungen	55
Grammatik	<ul style="list-style-type: none"> ● trennbare Verben: <i>Timo steht früh auf.</i> ● Verbkonjugation: <i>sehen, arbeiten</i> ● Verbposition im Satz ● Präpositionen <i>am, um, von ... bis:</i> <i>Am Sonntag um acht Uhr.</i> 	
<u>Zwischenspiel 5</u>	Ein Tag in Berlin	56

6

Freizeit

<u>Foto-Hör Geschichte</u>	Joggen	58
<u>Schritt</u>		
A	Wetter / Jahreszeiten / Himmelsrichtungen beschreiben	60
B	Gespräche beim Einkauf und im Restaurant führen	61
C	im Gespräch zustimmen, widersprechen, verneinen	62
D	über Freizeit und Hobbys sprechen Anzeigen lesen und schreiben	63
E	Wetterbericht	64
<u>Übersicht</u>	Grammatik Wichtige Wendungen	65
Grammatik	<ul style="list-style-type: none"> ● Akkusativ: <i>den Salat, einen Tee,</i> <i>keinen Saft</i> ● Ja- / Nein-Frage und Antwort <i>ja, nein, doch</i> ● Verbkonjugation: <i>lesen, treffen, schlafen,</i> <i>fahren, nehmen, „möchten“</i> 	
<u>Zwischenspiel 6</u>	Frei? Zeit? Stress!	66

7

Lernen – ein Leben lang

<u>Foto-Hör Geschichte</u>	Tango	68
<u>Schritt</u>		
A	Fähigkeiten ausdrücken	70
B	Absichten ausdrücken seinen Willen äußern	71
C	von Ereignissen in der Vergangenheit berichten Vergangenes beschreiben	72
D	über Aktivitäten in der Vergangenheit sprechen	73
E	einen Ratgeber-Text verstehen über Lernziele und Lerngewohnheiten sprechen etwas bewerten	74
<u>Übersicht</u>	Grammatik Wichtige Wendungen	75
Grammatik	<ul style="list-style-type: none"> ● Modalverben <i>können, wollen</i> ● Satzklammer: <i>Ich kann nicht tanzen.</i> ● Perfekt mit <i>haben: hat ... gelernt</i> ● Perfekt mit <i>sein: ist ... gefahren</i> 	
<u>Zwischenspiel 7</u>	Ui! Ich hab' schon wieder was gelernt!	76