

Kapitola	Téma	Hlavní body	Strana
Předmluva			6
1 Deutsch in der Grundschule	Charakteristika výuky němčiny na zákl. škole	Aktivní a funkční komunikační a multisenzorický přístup	7
2 Auf die Plätze, Fertig, Los!	První hodiny výuky	Zjišťování a posuzování znalostí	13
3 Hallo, wie geht's?	Pozdravy	Uvádění gest a rytmu do práce s pamětí	17
4 Wie heißt du?	Představování	Nová identita - hledání motivující komunikační situace	21
5 Deine Familie	Rodina	Role, masky - hry s představivostí	25
6 1, 2, 3, 4 ... Wieviel Uhr ist es?	Číslovky 0 až 20, hodiny	Podněty tělesné paměti pro podporu výuky	31
7 In der Schule	Číslovky 21 až 100; škola a učební předměty	Podněty vizuální paměti; jak se dělá anketa	37
8 Was ich in Deutschland erleben kann	Představení Spojeného království a některých jeho tradic v prostoru	Prohloubení práce na symbolickém „představování a personifikaci“, vizualizace	43
9 Essen und Trinken	Stravování	Podněty čichové a chuťové paměti; využití loutky	49
10 Wie ist das Wetter?	Počasí	Přenášení zpráv doteky; práce s hmatovou pamětí	55
11 Welche Farbe hat es?	Barvy; roční období; dny v týdnu	Nácvik porozumění a podněty sluchové paměti; sestavování básniček	59
12 Kleidung	Oblečení	Porozumění ústnímu projevu a písemný projev, vizuální paměť	63
13 Tiere	Známá zvířata, domácí zvířata, zvířata ze zoo	Napodobování zvuků a gest; vytváření hypotéz; ankety	69
14 Geburtstag	Narozeniny, měsíce	Nácvik písemného projevů; nacházení vzájemných styčných bodů	75
15 Wie komme ich dorthin?	Orientace ve městě; dům	Podněty pro prostorovou paměť; cvičení interaktivity	81
16 Dein Körper, deine Gefühle	Části těla; pocity	Prohloubení práce s tělesnou pamětí, s rýmy a rytmem	87
Slovník a struktury			93