

OBSAH

| | |
|---|----|
| Sebepoznávání, seberozvoj | 3 |
| Cesta ke všem cílům začíná u sebe sama | 3 |
| Co očekávat od jednotlivých dílů této knihy? | 3 |
| Nejen prostředek, ale i cíl | 6 |
| Sebehodnocení, sebeobraz, sebepojetí, sebevědomí | 7 |
| Optimální sebevědomí – zlatý střed | 7 |
| Proč je sebepoznávání tak obtížné? | |
| aneb Jak zahnat vlastní hněv | 8 |
| Pojmový zmatek | |
| aneb Co je život? Co je svoboda? | 9 |
| Chceme dělat dobrý dojem | 10 |
| Proč si přidělávat vrásky | 11 |
| Náš nejbližší – to jsme my sami | 11 |
| Kdo uteče, ten vyhraje, a když nemůže utéci, alespoň zavře oči | 12 |
| Podle sebe soudím tebe | 13 |
| To ne já – to osud | 14 |
| Popírání vlastních chyb nám nepomůže | 15 |
| Zdroje sebepoznávání | 15 |
| Co jsou naše stálé vlastnosti a jak se projevují | 15 |
| Sebereflexe | 17 |

Jak se dozvím o svém APS

| | |
|--|----|
| aneb Jak se klidně pouzmát i nad svým velkým trapasem | 17 |
|--|----|

Nepřečejme svou paměť

| | |
|--|-----------|
| anebo Užitečnost starého dobrého deníčku | 20 |
| Informace z okolí | 21 |
| Možnosti sebehodnocení je "celá škála" | 22 |
| Sebepoznávání a psychologie osobnosti | 25 |
| Odborný přístup | 26 |
| Jsem normální | 27 |
| Osobnost je když | 29 |
| O osobnosti lidověji | 29 |
| Úrovně psychického řízení zdola nahoru | 30 |
| Co běžně rozumíme slovem osobnost | 31 |
| Struktura osobnosti | 33 |

Poučení z historie

| | |
|---|-----------|
| aneb Dobrotivost, žádostivost, tupost a jiné | 33 |
| Sigmund Freud a Eric Berne | 35 |
| Dali bychom si – jenomže, jak (taktně) na to? | 37 |
| Dítě, rodič a dospělý v komunikaci | 39 |
| Složky osobnosti | 41 |
| Tři složky nejsou všechno – hledejme více | 41 |
| Vnější obraz osobnosti | 42 |

| | |
|--|-----------|
| Okolí nás hodnotí především svým chováním vůči nám | 44 |
| Tělesné vzezření | 45 |
| Vážíte akorát nebo moc? | 46 |
| Máte ve svém okolí dysplastika? | 48 |
| Jsou kolem vás maniaci? | 49 |
| Jsou modroocí falešnější? | 51 |
| Úprava zevnějšku | 53 |
| Oblékáte se konformně? | 54 |
| Co na vás prozradí barvy? | 54 |
| Výrazové chování | 55 |
| Verbální projevy | 55 |
| Poznáme se po hlase | 57 |
| Mluvíte rychle nebo pomalu? | 59 |
| Od mlčenlivých po "nezastavitelné" mluvky | 60 |
| Neverbální projevy | 61 |
| Co prozradí ústa | 63 |
| Co prozradí oči | 63 |
| O skelných a přehlíživých pohledech | 65 |
| I čelo a nos prozrazují | 65 |
| Holduj tanci, pohybu – mnohé o sobě napovíš | 66 |
| Kdy se před Vámi naposledy někdo rozmachoval | 67 |
| Víme, jak chodíme, jíme či jak zdravíme | 68 |

| | |
|--|-----------|
| Nálada nám ladí i naši chůzi | 69 |
| Míváme nutkání, ani o něm nevíme | 70 |
| Gesta – nyní v pravém slova smyslu | 71 |
| Postoj = postura | 72 |
| Haptika je o dotycích | 73 |
| Vzdálenost jedněch od druhých | 75 |
| Vnitřní složky osobnosti | 77 |
| Je pan šéf kapacita? | 78 |
| Poznejme své schopnosti | 79 |
| Atraktivní nadstavba na dobré verbální základně | 83 |
| Co je inteligence | 84 |
| Možnosti a meze testů IQ | 85 |
| Dá se umět testy, a přitom neumět v praxi | 87 |
| Další vlivy na IQ | 87 |
| IQ pro stresové situace | 89 |
| Buděme manažery svých emocí | 89 |
| Kreativita = tvořivost | 90 |
| Hry na měření vlastní tvořivosti | 94 |
| Paměť a její kouzlo | 97 |
| Vybavení bez pomoci (zjištění) je mnohem těžší než zpětné poznání | 98 |
| Malý test mechanické paměti | 99 |
| Test logické paměti | 100 |

| | |
|---|------------|
| Zaměřenost | 101 |
| Jaké máme potřeby | 102 |
| Poznáme, co máme, až když to ztratíme | 103 |
| Dámy, pořídte si komplexní halenku | 104 |
| Postoje, zájmy, názory, hodnoty | 105 |
| Ctižádostivý je anglicky "ambitious" | 106 |
| Jste temperamentní? | 107 |
| A co naše povaha? | 110 |
| Kdo je bezcharakterní? | 110 |
| Otestujme si své vlastnosti | 111 |
| Malý test | |
| Extraverze – introverze | 117 |
| Integrace osobnosti | 121 |
| Co zní lépe – slaboch nebo hypobulik? | 122 |
| Co dělat při vyčerpání vůle | 123 |
| Sociální a psychická zralost, duševní zdraví | 125 |
| Jsem nebo nejsem normální | 125 |
| Znaky normální osobnosti | 126 |
| Jak dosáhnout žádoucích změn osobnosti | 129 |
| Můžeme změnit vše, co si přejeme? | 129 |
| Měňme se postupně, konkrétně a s mírou | 129 |
| Nebojme se mít vzory | 130 |
| Starého psa novým kouskům nenaučíš | 130 |

| | |
|--|------------|
| Nyní trochu optimismu | 131 |
| Udrželi jste nadáhu navzdory všem dietám | 133 |
| Alkohol v malých dávkách | 133 |
| S čím si nevím rady, na to si zvyknu | 134 |
| Nejdříve analýza, potom čin | 135 |
| Když už na kurz, tak s kamarádem | 136 |
| Zvládání akutního stresu | 137 |
| Co je stres? | 137 |
| Bez stresu by bylo špatně | 139 |
| Ale všeho moc škodí | 139 |
| Co dělat a co nedělat v akutním stresu | 141 |
| Být nad věcí | 141 |
| Odejít středem | 142 |
| Zhluboka dýchat a počítat do deseti | 142 |
| Rozhled je napůl nadhled | 143 |
| Ani Švejk nebyl špatný | 143 |
| Všeho do času | 145 |
| Nelitujme se, nebojme se, nevztekejme se | 145 |
| Strach nemáme jen my | 146 |
| Literatura | 148 |
| Obsah | 149 |