



## OBSAH

ÚVOD . . . . .	1
----------------	---

### ČÁST PRVNÍ

#### Dnešní mladí lidé a náboženský rozměr života.

1. Mládež v měnícím se světě . . . . .	4
2. Situace mládeže . . . . .	5

### ČÁST DRUHÁ

#### Náboženský rozměr prostředí

1. Idea výchovného křesťanského prostředí . . . . .	9
2. Katolická škola jako fyzické prostředí . . . . .	10
3. Katolická škola jako církevní výchovné prostředí . . . . .	11
4. Katolická škola jako otevřené společenství . . . . .	15

### ČÁST TŘETÍ

#### Náboženský rozměr života a práce ve škole

1. Náboženský rozměr školního života . . . . .	18
2. Náboženský rozměr školní kultury . . . . .	19

### ČÁST ČTVRTÁ

#### Náboženská školní výuka a náboženský rozměr výchovy

1. Identita náboženské školní výuky . . . . .	26
2. Některé předpoklady náboženské školní výuky . . . . .	28
3. Linie uceleného způsobu podání křesťanství a jeho poselství . . . . .	29
4. Linie uceleného způsobu podání (prezentace) křesťanského života . . . . .	33
5. Učitel náboženství . . . . .	38

### ČÁST PÁTÁ

#### Celkové shrnutí náboženského rozměru výchovného procesu

1. Idea křesťanského výchovného procesu . . . . .	40
2. Výchovný projekt . . . . .	41