

OBSAH

A. OPOŽDĚNÝ VÝVOJ ŘEČI

I. VYŠETŘOVACÍ SCHÉMA	7
1. Metody shromažďování údajů	7
2. Anamnéza rodinná, osobní	8
3. Vyšetření a popis řeči	9
4. Shrnutí vstupního vyšetření	10
II. SCHÉMA ZÁKLADNÍCH PŘÍČIN PORUCHY	11
III. DIFERENCIÁLNÍ DIAGNOSTIKA NA POČÁTKU TERAPIE	14
IV. STRUKTURA LEKCE	16
1. Individuální konzultace	16
2. Práce ve skupině	18
V. ZÁKLADNÍ REEDUKAČNÍ POSTUP – PŘEHLED	19
VI. REEDUKACE ŘEČI – POSTUPY	22
1. Profylaktická opatření	22
2. Cílený rozvoj řeči	24
VII. ZÁKLADNÍ PROSTŘEDKY REEDUKACE ŘEČI	34
VIII. SHRUTÍ	39
1. Základní linie vývoje	39
2. Nejčastější chyby	39
3. Diferenciální diagnostika na konci terapie	40

B. DYSFÁZIE

I. CHARAKTERISTIKA PORUCHY	43
II. VYŠETŘOVACÍ SCHÉMA	48
III. SCHÉMA ZÁKLADNÍCH PŘÍČIN DYSFÁZIE	49

IV. DIFERENCIÁLNÍ DIAGNOSTIKA	51
V. STRUKTURA LEKCE	53
1. Individuální konzultace	53
2. Práce ve skupině	56
VI. ZÁKLADNÍ REEDUKAČNÍ POSTUP – PŘEHLED	57
VII. REEDUKACE DYSFÁZIE – POSTUPY	60
1. Obecné metody	61
2. Obecné postupy	64
VIII. ROZVOJ ŘEČI	73
1. Základní zvukový materiál	73
2. Rozšiřování slovní zásoby	73
3. Kombinace slovních druhů při stavbě věty, syntax	75
4. Spojování vět – popis	75
5. Dialog	76
6. Reedukace výslovnosti	80
7. Vyjadřovací pohotovost a jazykový cit	87
8. Pomůcky	87
IX. ODKLAD ŠKOLNÍ DOCHÁZKY A ŠKOLNÍ ZAŘAZENÍ	89
X. ZÁKLADNÍ PRINCIPY PÉČE O DÍTĚ S DYSFÁZIÍ	94
XI. KOMBINOVANÉ VADY	96
XII. PROGNOZA	97
XIII. NEJČASTĚJŠÍ CHYBY	98
XIV. ZÁVĚR	99
XV. VÝBĚR Z BIBLIOGRAFIE Prof. MUDr. PhDr. MILOŠE SOVÁKA DrSc.	100