

Obsah

Úvod

Jan Solfronk: Pedagogická praxe nebo pedagogická praxeologie	7
Marie Linková, Jiří Kuranda: Vzdělávací cyklus Fakultní učitel	13
Petr Urbánek: K modelům praktické přípravy studia učitelství	16
Milena Frydrychová: Hledání optimálních způsobů realizace pedagogické praxe a jejich hodnocení studenty Ostravské univerzity	26
Václav Klapal: Efektivita souvislé pedagogické praxe studentů PdF UP Olomouc	33
Pavel Tilinger: Hledání optimálních způsobů realizace pedagogické praxe studentů učitelství FTVS UK Praha	
Věra Frühaufová, Jiřina Krestová, Zdena Švejdomá: Návrh modelu realizace pedagogické praxe v oboru učitelství 1. stupně ZŠ	44
Jan Stoklasa: Pojetí pedagogických praxí posluchačů učitelství na přírodovědecké fakultě UK	50
Marie Hofmanová: Srovnání pedagogické praxe v našem a britském systému přípravy budoucích učitelů anglického jazyka	53
Radka Perclová: Role fakultních učitelů	58
Radka Perclová: Studentská reflexe na náslechy na hodinách	62
Marie Nováková: Návrh realizace praxe na zvláštní škole s přihlédnutím k potřebám školy i PedF UK	64

Miroslav Štilec: Pohled do koncepce odborné praxe jednooborového studia FTVS UK	68
Petr Franiok: Poznatky z praxe ve zvláštních školách studentů učitelství 1. stupně základní školy	72
Milada Švecová: Jednotlivé složky výuky v přípravě budoucích učitelů biologie ve vztahu k pedagogické praxi . .	75
Helena Marinková, Jarmila Mojžíšová: Specifická pedagogicko-psychologická praxe: klinický semestr	79
Věra Roeselová: Pedagogická praxe v jednooborovém studiu učitelství výtvarné výchovy	95