

OBSAH

Úvodem	5
<i>K. Rýdl:</i> K pedagogickému dílu Stanislava Velinského	6
<i>J. Cach:</i> Otokar Chlup a Václav Příhoda, dva sloupy pedagogiky v českých zemích v období meziválečném a po roce 1945	16
<i>K. Rýdl:</i> K porozumění smyslu díla Václava Příhody jako inspirace pro reformu školství	24
<i>Vl. Krejčí:</i> Teorie a koncepce univerzitního vzdělávání učitelů u Václava Příhody	40
<i>D. Nejedlá:</i> Individualizace a diferenciacie v příhodovských školách 1. stupně	45
<i>V. Spěváček:</i> Jak šel čas v životě a díle Václava Příhody	51
<i>R. Váňová:</i> Petr Jirouš. Životní příběh příhodovského učitele	71
<i>K. Žáková:</i> Ludmila Žofková a její bakovský pokus	74
<i>F. Hýbl:</i> Materiály o Václavu Příhodovi ve fondech Oddělení dějin českého školství Muzea Komenského v Přerově	90
<i>R. Váňová:</i> O tzv. pedagogickém reformismu	95
<i>P. Bláha:</i> Ideové předpoklady a tendence pedagogické činnosti v Milíčově domě	99
<i>B. Tímková – P. Kompolt:</i> Poznámky k základným vývinovým tendenciam diferenciacie v českých a slovenských školách ..	106
<i>B. Šramová:</i> Diferenciacie postojov pubescentov v závislosti od formy zamestnanosti rodičov	114

PŘÍLOHY

<i>V. Příhoda:</i> Demokratisace výchovy v Československu	120
<i>V. Příhoda:</i> Pedagogická galerie: Historie třiceti učebních let	150