

# Obsah

1	Úvod .....	6
2	Organizace laboratorních cvičení .....	7
2.1	Poznámky a protokoly .....	7
2.2	Bezpečnost a hygiena práce v mikrobiologické laboratoři .....	8
2.3	Zásady bezpečné práce v mikrobiologické laboratoři .....	9
2.4	První pomoc při mimořádnostech a úrazech .....	10
2.5	Další zásady práce v mikrobiologické laboratoři .....	10
3	Principy sterilního prostředí a aseptické práce .....	11
3.1	Sterilizační metody .....	11
3.1.1	Sterilizace povrchů .....	12
3.1.2	Sterilizace médií a laboratorního nádobí .....	12
4	Kultivační techniky .....	14
4.1	Média .....	14
4.2	Kultivace mikroorganismů .....	15
4.3	Příprava misek s pevným agarovým médiem .....	16
4.4	Techniky a způsoby očkování .....	17
4.4.1	Očkování na pevné půdy kličkou .....	17
4.4.2	Očkování na pevné půdy roztěrem .....	18
4.4.3	Přímý výsev do půdy .....	19
4.4.4	Kultivace mikroorganismů zachycených na membránových filtroch .....	19
4.4.5	Kontrola jakosti živných půd – práce s referenčními kmeny bakterií .....	20
4.5	Odběr, úprava a řeďení vzorků vody .....	21
5	Vybrané mikroskopické techniky .....	23
5.1	Mikroskop – popis a zásady práce .....	23
5.1.1	Optický mikroskop a jeho základní součásti .....	23
5.1.2	Obecné zásady při práci s mikroskopem .....	26
5.2	Měření rozměrů objektů v mikroskopu .....	29
5.3	Práce s počítací komůrkou .....	30
5.3.1	Práce s počítací komůrkou typu Bürker .....	31
5.3.2	Práce s počítací komůrkou typu Cyrus I .....	32
5.4	Stanovení mikroskopického obrazu (biosestonu a abioestonu) .....	34
	Počet org. v 1 ml .....	38
5.5	Stanovení objemové biomasy .....	41
5.6	Stanovení saprobního indexu .....	43
6	Barvicí metody .....	46
6.1	Barvení dle Grama .....	46
6.1.1	Provedení barvení dle Grama .....	47
6.2	Barvení mikromycet .....	48
6.3	Neisserovo barvení .....	49
7	Vliv vnějších faktorů na mikroorganismy .....	50
7.1	Stanovení citlivosti mikroorganismů k antibiotikům .....	50



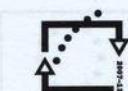
evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenčeschopnost

UNIVERZITA J. E. PURKYNĚ V ÚSTÍ NAD LABEM

7.2	Vliv ultrafialového záření na růst mikroorganismů.....	52
8	Mikrobiologické rozbory vod.....	54
8.1	Stanovení kultivovatelných mikroorganismů při 22 °C a 36 °C .....	54
8.2	Stanovení psychrofilních a mezofilních bakterií .....	56
8.3	Stanovení koliformních bakterií .....	58
8.4	Stanovení termotolerantních koliformních bakterií a <i>Escherichia coli</i> .....	61
8.5	Stanovení intestinálních enterokoků.....	63
9	Vybrané metody půdní mikrobiologie .....	66
9.1	Stanovení fosfolipidových mastných kyselin v půdě .....	66
9.2	Stanovení respirace půdy.....	71
9.3	Stanovení enzymových aktivit v půdě.....	73
9.3.1	Vyjadřování enzymových aktivit .....	73
9.3.2	Stanovení enzymových aktivit v půdě pomocí substrátů uvolňujících p-nitrofenol .....	74
9.3.3	Stanovení aktivity dehydrogenáz v půdě .....	76
10	Stanovení mikroorganismů přítomných ve vzduchu.....	78
10.1	Stanovení mikroorganismů ve vzduchu spadem.....	78
11	Bakteriální růstový test toxicity .....	79
12	Biochemické metody.....	86
12.1	Mikrobiální identifikace pomocí MikroLA-testu .....	86
12.1.1	Stanovení enterobakterií pomocí ENTEROtestu 16 .....	86
12.2	Stanovení koncentrace chlorofylu-a .....	90
13	Výpočty a vyhodnocování výsledků .....	92
13.1	Kultivační stanovení - výpočty .....	92
13.2	Mikroskopická stanovení - výpočty.....	94
13.3	Výpočty z růstových krivek .....	98
13.1	Vyhodnocení bakteriálního růstového testu toxicity - výpočet hodnoty IC50 .....	99
14	Přehled médií a roztoků.....	102
14.1	Kultivační média .....	102
14.1.1	LB (Luria Broth) .....	102
14.1.2	Plate Count Agar (PCA).....	102
14.1.3	Malt extract .....	102
14.1.4	Škrobový agar .....	102
14.1.5	Müller-Hintonův agar.....	103
14.1.6	Selektivní médium na stanovení mikromycet .....	103
14.1.7	Sabouraudův glukózový agar .....	103
14.1.8	Agar s kvasničným extraktem .....	104
14.1.9	Masopeptonový agar .....	104
14.1.10	Endo agar .....	104
14.1.11	m-FC agar .....	105
14.1.12	Médium dle Slanetz – Bartley (m-enterokokový agar) .....	105
14.1.13	Žluč-aeskulin-azidový agar .....	105
14.1.14	Médium pro kultivaci sladkovodních řas .....	106
14.2	Roztoky .....	107

14.2.1	Fyziologický roztok.....	107
14.2.2	Fosfátový pufr 0,066 M pH 7.....	107
14.2.3	Ringerův roztok.....	107
14.2.4	Roztok bazického fuchsinu .....	108
14.2.5	Roztok pro cytochromoxidázový test.....	108
14.2.6	Alkalický roztok kyseliny rosolové.....	108
14.3	Barviva.....	109
14.3.1	Krystalová violet.....	109
14.3.2	Safranin .....	109
14.3.3	Methylenová modř .....	109
14.3.4	Lugolův roztok .....	109
14.3.5	Roztok 0,5 % TTC .....	109
14.3.6	Neisserovo činidlo.....	109
14.3.7	Laktofenol dle Amanna .....	110
15	Seznam literatury.....	111
15.1	Použité literární zdroje .....	111
15.2	Přehled použitých norem .....	111

zolu mikroorganismů může být méně výkonný než mikrobiální dojmovostíkový metód. Vlivem využívání mikrobiálního rozdílu je výrazně snížena možnost výskytu významných chyb. Díky tomu je možné zlepšit výsledky. Přestože by měl být vhodný a využitelný a měl by obsahovat všechny dležité udaty souběžně s jinými metodami, využívání mikrobiálního rozdílu významně zlepší výsledky. Tento rozdíl je významný i v kontextu využívání mikrobiálního rozdílu v rámci výzkumu mikroorganismů v jednodivých polich počítací kultury, počítacích národních kolonií apod.

• JIHOČeské univerzity v Českých Budějovicích

Pracovník by měl moci využívat tyto pravidla:

- Jména studentů, identifikace skupiny, datum přípravy.
- Stručný princip praxe (nekomplikovaný).
- Stručnou metodiku činnosti (opisovaný postup v návodu, stačí se na něj odkazet, je sice dobrá vyzvat všechny oddíly a ředitelky požadující pro dané výhodnou výhledovou např. novinky, objemy či lepoty).
- Prvními počítacovými výsledky v podobě nábolek či grafu (např. počty mikroorganismů v jednodivých polich počítací kultury, počítacích národních kolonií apod.).
- Výsledky dodatečných stanovení se uvádějí v jednotkách KFU, tj. kolonie tvrdých jednotek (anglický ekvivalent CFU, Colony Forming Units). Tato jednotka významuje počty živých mikroorganismů schopných se na v daném mediu rozmnožit. Výsledky se ještě zuhlímkují na jednotku objemu vzorku (např. KFU 100 ml nebo KFU/ml).
- Přepočty primárních výsledků na porovnatelné rozumné veličiny (např. roctery ze vzorku vody v pojizech KFU/ml apod.). Je možné napsat ten vzorec, ale i číslové dosazení, pak je možné lepce odhalit círku.



evropský  
sociální  
fond v ČR



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



UNIVERZITA J. E. PURKYNĚ V ÚSTÍ NAD LABEM