

# OBSAH

Předmluva . . . . .	7
Úvod . . . . .	9
I. Proces porozumění jazyku a mluvené řeči . . . . .	11
II. Informační teorie Herriota a paměťové kódování . . . . .	26
III. Cizojazyčné osvojování a kognitivní teorie učení . . . . .	46
IV. Poslech jako systém auditivních činností . . . . .	55
V. Výsledky průzkumu porozumění . . . . .	66
VI. Praktické příklady učebních úloh zaměřených na nácvik poslechových činností . . . . .	95
Klíč ke cvičením a k příloze . . . . .	141
Příloha . . . . .	144
Bibliografie . . . . .	149
Rejstřík . . . . .	155