

J A R O S L A V Š E D I V Ý :

D I D A K T I C K É A S P E K T Y
M N O Ž I N O V Ě H O P O J E T Í
M A T E M A T I K Y N A G Y M N A S I U

x

O B S A H

Předmluva

- I Teorie množin a množinové pojetí matematiky str. 1
1,1 Teorie množin. 1,2 Množinové pojetí matematiky.
1,3 Didaktická posloupnost poznatků o množinách.
- II Výklad základních pojmů abstraktních teorií str. 5
2,1 Podstata nesnází. 2,2 Interpretace pojmů a modely
teorií. 2,3 Dosavadní způsoby řešení nesnází.
2,4 Návrh didaktického postupu.
- III Logicko-množinový jazyk matematiky str. 9
3,1 Zdroje logicko-množinového jazyka matematiky.
3,2 Proměnné, konstanty, dosazování konstant. 3,3 Třídy a
množiny. 3,4 Návrh postupu při výkladu látky o množinách.
3,5 Princip vydělování podmnožin. 3,6 Množinové diagramy.
3,7 Didaktické poznámky k látce o množinách. 3,8 Didakti-
cké poznámky k logickým partiím učiva.
- IV Logicko-množinový přístup k řešení úloh str. 20
4,1 Pojem matematické určovací úlohy. 4,2 Nástin základ-
ních způsobů řešení určovacích úloh. 4,3 Řešení určovacích
úloh bez uplatnění metody inkluze. 4,4 Řešení rovnic a ne-
rovníc metodou inkluze. 4,5 Fáze zkoušky při řešení rovnic
a nerovnic. 4,6 Didaktické problémy s fází zkoušky.
4,7 Poznámky k řešení nerovnic. 4,8 O tzv. metodě ekvivalent-
ních úprav. 4,9 Geometrické konstrukční úlohy a metoda in-
kluze. 4,10 Problematika úloh s parametry.

DODATEK str. 39