

Obsah

Radim Palouš: Příspěvek k reflexi fenoménu výchovy dnes	5
Zdeněk Helus: Dítě jako zdroj proměn učitelského povolání	16
• Petr Piřha: Hledání učitele	26
• Jan Sokol: Je škola v krizi?	37
Zdeněk Pinc: Učenec nebo učitel?	42
Petr Čornej: Změny a konstanty v středoškolských učebnicích českých dějin	53
Pavel Šamšula: Umění - prostředek, předmět, či princip vzdělávání?	74
Jaroslav Herden: Iam numquam carmina dicam. Jednoduché otázky, složité odpovědi	128
Radoslava Brabcová, Jiří Kraus: Péče o jazyk jako kulturní hodnotu	133
Milan Hejný - Jan Slavík: Didaktické dominanty	144
Vladimír Přívratský: Biologické obory a vzdělanost učitele	152
Karel Holada: Tendence přírodovědného vzdělávání a přípravy učitelů na něj	158
• Milena Tichá - Petr Piřha: Od občanské nauky k výchově k občanství	173
Stanislav Štech: O pedagogické psychologii jako součásti věd o výchově	181
Vlastimil Pařízek: Proměny v pojetí pedagogiky za 50 let života fakulty	190
Vladimíra Spilková: Proměna školy jako výzva pro učitelské vzdělávání	200
Boris Titzl: Postižený člověk a společnost v proměnách času ...	212
Marie M. Vágnerová: Vývoj nazírání na problémového žáka očima psychologa	229
David Krámský: Harmonie hry a dobrodružství výchovy	237
• Jaroslava Pešková: Filosofie výchovy - půda pro vzájemné setkání a dorozumění oborů a lidí	247
Růžena Váňová: K tradicím učitelského vzdělávání u nás	251
Blanka Zilynská: Fond „Pedagogická fakulta“ v Archivu UK a svědectví archivů o vzniku fakultního sboru PedF	266