

## Pro orientaci v textu:

<i>Dětská pravicová hnutí, volební právo</i> . . . . .	(2)
<i>Škola</i> . . . . .	(3)
<i>Postpedagogický impuls, amikace</i> . . . . .	(4)
<i>Problematika pohledu na člověka, rovnocennost</i> . . . . .	(5)
<i>Pedagogický pohled na člověka</i> . . . . .	(6)
<i>Jemný porod</i> . . . . .	(9)
<i>Psychická agrese</i> . . . . .	(10)
<i>Psychický jed</i> . . . . .	(10)
<i>Pocity, psychologický rozdíl</i> . . . . .	(11)
<i>Ztráta odpovědnosti za sebe</i> . . . . .	(12)
<i>Konflikt, autorita, demoralizace</i> . . . . .	(13)
<i>Kongruence a empatie</i> . . . . .	(14)
<i>Dimenze dospělých, pravdy a dětství</i> . . . . .	(14)
<i>Mít se opět rád</i> . . . . .	(16)
<i>Odpovědnost za sebe: lest a radost</i> . . . . .	(16)
<i>Láska a láska k bližnímu</i> . . . . .	(17)
<i>Pedagogický svět</i> . . . . .	(17)
<i>Vztah k mladému člověku, k partnerovi, ke mně</i> . . . . .	(18)