

## **OBSAH:**

PŘEDMLUVA	7
PROJEV K ZAHÁJENÍ KONFERENCE	9
HLAVNÍ REFERÁTY	
<b>Učitelská profese a změny perspektiv ve školské politice</b> Jaroslav Koča	13
<b>Školní vzdělávací programy - krok k reformě školy</b> Zdeněk Kolář	27
<b>K problémům stojícím v pozadí tvorby a realizace kurikula základního vzdělávání v České republice</b> Tomáš Janík	39
<b>Transformácia školy na Slovensku verzus učiteľ'</b> Daniela Valachová	59
<b>Školská reforma a vzdělávání učitelů v Německu</b> Dietmar Waterkamp	68
<b>O čem se diskutuje v rakouské školské politice? Pedagogické a organizační koncepty</b> Renate Seebauer	82
<b>Státní odborné vysoké školy v Polsku – důležitý element zavádění boloňského procesu</b> Tomasz Winnicki	97
REFLEXE ZMĚN PROBÍHAJÍCÍCH VE ŠKOLÁCH V PRVNÍM ROCE KURIKULÁRNÍ REFORMY	
<b>Role ředitele školy v měnících se podmínkách současného školství</b> Zuzana Tichá	108
<b>Změny v práci České školní inspekce v souvislosti se zaváděním reformy</b> Karel Bárta	120
<b>Zkušenosti s novou školskou reformou na základní škole</b> Martina Fasnerová a Jitka Petrová	126
<b>Realizace kurikulární reformy na 1. stupni základní školy pohledem studentů učitelství primárního vzdělávání</b> Jana Wernerová	135

<b>Žák s odlišným mateřským jazykem v české škole, reflexe jeho přítomnosti v kurikulárních dokumentech</b>	<b>144</b>
Jitka Plischke	
<b>Naplnění požadavků RVP a ŠVP ve výuce ČJL</b>	
<b>Potřeba mediální výchovy na základní škole</b>	<b>156</b>
Jarmila Sulovská	
<b>Proměny výchovy k občanství navazující na kurikulární reformu a elektronické zdroje podporující její inovaci</b>	<b>166</b>
Lud'ka Hrabáková	
<b>Kurikulární reforma na internetu – současnost a budoucí výzvy</b>	<b>177</b>
Jindřich Strejček	
<b>PREGRADUÁLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ UČITELŮ VE VZTAHU K REFORMĚ ŠKOLY</b>	
<b>Výzkum kompetencí učitelů na 2. stupni základní školy</b>	<b>186</b>
Jitka Novotová	
<b>Vzdělávání učitelů primárního stupně v Rakousku a ve Švýcarsku</b>	<b>207</b>
Tomáš Kasper	
<b>K přípravě učitelů odborných předmětů na Technické univerzitě v Liberci</b>	<b>219</b>
Josef Horák	
<b>ICT kompetence učitele - včera, dnes a zítra</b>	<b>227</b>
Dana Slánská	