

BASISTEXT Lesen – warum eigentlich?

Seite 7



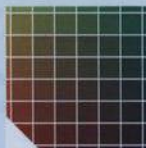
Effektives Lesen bedeutet nicht, dass man jedes unbekannte Wort im Wörterbuch nachschlägt.



Übungstext 1 Zählen lernen

Seite 29

Zum wissenschaftlichen Lesen gehört auch immer das Schreiben. Markierungen im Text und Notizen in eigenen Worten können den Inhalt strukturieren und das Verständnis erleichtern.



Übungstext 2 Wie die Sprache das Denken formt

Seite 43

Arbeit mit Texten bedeutet, dass man die Texte intensiv analysiert, mit ihnen arbeitet und sie sich so zu eigen macht. Daraus entstehen oft neue Erkenntnisse und eigene originelle Ideen.



Übungstext 3 Holz statt Stahl und Beton

Seite 57

Lesen lernt man durch Lesen. Lesen Sie jeden Tag deutsche Texte zu Ihrer Studienrichtung. So werden Sie mit den Fachwörtern vertraut. Sie werden schnell feststellen, dass Fachartikel leichter zu verstehen sind als Romane und andere poetische Texte.



Übungstext 4 Die eingebildete Arznei

Seite 71

Ordnen Sie neue Wörter und Redewendungen bereits bekannten zu. Intensivieren Sie die Verbindungen zwischen Neuem und Altem, z. B. durch Assoziogramme. So schaffen Sie dauerhaftes Wissen.

Lesen – warum eigentlich?

BASISTEXT

Buchkategorien verstehen · Vorwissen aktivieren · Schlüsselwörter identifizieren · Zahlen im Text interpretieren · Unbekannte Wörter erschließen · Erwartungen an den Text formulieren · Textzusammenhang durch Inhaltswörter herstellen · Negationen markieren · Redewendungen (feste Verbindungen) verstehen · Quantitätsangaben deutlich machen · Daten visualisieren · Schlüsselwörter erweitern · Wichtige Aussagen schnell verstehen · Abfolgen chronologisch ordnen · Wortgruppen (feste Verbindungen) merken

- | | |
|---|--|
| 7 Einstieg | 17 Erwartungen an den Text formulieren, Negationen verstehen |
| 8 Über das Lesen nachdenken | 18 Redewendungen erschließen |
| 10 Vermutungen über den Inhalt anstellen, Schlüsselwörter markieren | 19 Daten visualisieren, Details verstehen |
| 11 Zahlen verstehen, unbekannte Wörter erschließen | 21 Schlüsselwörter erweitern |
| 12 Textstruktur analysieren, Details verstehen | 22 Hauptaussagen verstehen |
| 13 Den Inhalt eines Textes zusammenfassen, über die Fortsetzung spekulieren | 23 Detailinformationen erschließen und verstehen |
| 14 Thematische Begriffe definieren, einen Textzusammenhang erkennen | 26 Gesamtverständnis überprüfen |
| | 27 Wortschatz erweitern |
| | 28 Arbeitstechniken wiederholen |

Zählen lernen

Übungstext 1

Zahlen, Ziffern und Nummern unterscheiden · Partikeln unterscheiden · Strukturen erschließen · Abschnitte zusammenfassen · Lange Sätze analysieren · Aussagen einschränken · Textbezüge analysieren · Informationen strukturieren · Den adverbialen Gebrauch von *überhaupt* verstehen · Gedankenstriche verwenden

- | | |
|---|---|
| 29 Einstieg | 36 Satzzusammenhänge verstehen |
| 30 Über Zahlen nachdenken | 38 Textbezüge verstehen |
| 32 Einen Text thematisch einordnen und Textaussagen analysieren | 39 Text analysieren |
| 33 Details verstehen, Hintergrundinformationen finden | 41 Wortschatz erweitern, Grammatikverständnis überprüfen |
| 35 Inhalte zusammenfassen, Details verstehen | 42 Gesamtverständnis überprüfen, Arbeitstechniken wiederholen |

Wie die Sprache das Denken formt

Übungstext 2

Schwierige Textzusammenhänge grafisch darstellen · Orientierend lesen · Bedeutung mithilfe grammatischer Kenntnisse erschließen · Textbezüge auflösen · Texte funktional gliedern · Informationen in Tabellen darstellen · Texte durch eigene Randbemerkungen strukturieren · Bedingungssätze erkennen · Adjektive intensivieren

- | | |
|--|--|
| 43 Einstieg | 50 Informationen strukturieren |
| 44 Über den Zusammenhang von Sprache und Denken nachdenken | 52 Details verstehen |
| 45 Informationen zum Thema sammeln | 54 Gesamtverständnis überprüfen |
| 46 Text ohne Wörterbuch erschließen | 55 Wortschatz erweitern, Grammatikverständnis überprüfen |
| 48 Textanalyse | 56 Arbeitstechniken wiederholen |

Holz statt Stahl und Beton

Übungstext 3

Fachwörterbücher benutzen · Lange Fachbegriffe auflösen · Verständnis von Fachbegriffen vorbereiten · Assoziogramme anlegen · Unbekannte Wörter erschließen · Bekannte Textteile markieren · Zielgerichtet lesen · Hintergrundinformationen recherchieren · Miteinander verbundene Beziehungen beschreiben · Die Verwendung von Anführungszeichen verstehen · Linkserweiterungen analysieren · Grund-Folge-Verhältnisse verstehen

- | | |
|--|--|
| 57 Einstieg | 65 Zielgerichtet Informationen finden |
| 58 Über Holz als Baumaterial nachdenken | 66 Gesamtverständnis überprüfen, Kontext erweitern |
| 60 Wörterbücher produktiv verwenden | 68 Wortschatz erweitern, Grammatikverständnis überprüfen |
| 61 Verständnis von Fachwörtern vorbereiten | 70 Arbeitstechniken wiederholen |
| 62 Unbekannte Wörter erschließen | |
| 63 Bekannte Textteile markieren | |
| 64 Gesamtverständnis sicherstellen | |

Die eingebildete Arznei

Übungstext 4

Visuelle Präsentation eines Textes analysieren · Hintergrundinformationen zur Publikation einholen · Miteinander verbundene Beziehungen beschreiben · Absatztechnik: Wichtige Aussagen effizient auffinden · Informationen ordnen · Informationen integrieren, Wissen erweitern · Auslassungssätze ergänzen · Die Verwendung von Anführungszeichen verstehen · Die Funktion von Doppelpunkten verstehen

- | | |
|---|--|
| 71 Einstieg | 80 Bisher erarbeitetes Wissen anwenden |
| 72 Über Körper und Wahrnehmung nachdenken | 81 Satzstrukturen verstehen |
| 75 Textaufbau analysieren | 82 Wortschatz erweitern, Grammatikverständnis überprüfen |
| 76 Details verstehen, Kontext erweitern | 84 Arbeitstechniken wiederholen |
| 79 Textstrukturen verstehen | |

- 86 Notizen