

Obsah

| | |
|---|-----|
| Předmluva | 7 |
| 1 Pedagogika a výchova | 8 |
| 1.1 Význam výchovy a její znaky | 8 |
| 1.2 Vztah výchovy, vzdělávání, vzdělání a vyučování | 10 |
| 1.3 Úloha výchovy ve vývoji jedince z pohledu historie a současnosti | 13 |
| 1.4 Význam výchovy a vzdělávání pro společnost..... | 15 |
| 2 Pedagogika jako věda a učební předmět | 18 |
| 2.1 Obory pedagogiky | 19 |
| 2.2 Vztah pedagogiky k jiným vědám | 21 |
| 2.3 Informační zdroje při studiu pedagogiky | 22 |
| 3 Cíle a prostředky výchovy | 28 |
| 3.1 Problematika cíle, obsahu výchovy a vzdělávání..... | 28 |
| 3.2 Klasifikace prostředků výchovy | 34 |
| 3.3 Materiální a nemateriální prostředky výchovy | 35 |
| 3.4 Metody vzdělávání a výchovy | 47 |
| 3.5 Organizační formy vyučování | 59 |
| 3.6 Zásady výchovného procesu..... | 61 |
| 3.7 Hromadné sdělovací prostředky a jejich vliv na sociální chování, hodnotovou orientaci a životní styl | 64 |
| 4 Soustava výchovy a vzdělávání v České republice | 71 |
| 4.1 Předškolní vzdělávání | 72 |
| 4.2 Základní školství | 74 |
| 4.3 Střední školství | 78 |
| 4.4 Vyšší odborné školy..... | 81 |
| 4.5 Vysoké školy | 82 |
| 4.6 Přehled zařízení pro výchovu mimo vyučování | 85 |
| 4.7 Speciální školství a integrace dětí se speciálními vzdělávacími potřebami..... | 99 |
| 5 Práva dítěte | 108 |
| 5.1 Úmluva o právech dítěte | 108 |
| 5.2 Instituce zajišťující práva dětí a jejich ochranu | 111 |
| 5.3 Děti se specifickými poruchami učení a chování a sociálně znevýhodněné děti..... | 113 |
| 5.4 Rizikové skupiny dětí a mládeže..... | 118 |

| | |
|---|------------|
| 6 Rodina a rodinná výchova | 128 |
| 6.1 Rodina a její význam pro rozvoj člověka..... | 128 |
| 6.2 Vývoj rodiny a její typy | 129 |
| 6.3 Funkce rodiny | 132 |
| 6.4 Charakteristika rodinné výchovy | 133 |
| 6.5 Klasifikace rodin z pedagogického hlediska | 133 |
| 6.6 Styly rodinné výchovy | 135 |
| 7 Náhradní rodinná péče | 142 |
| 7.1 Formy náhradní rodinné péče..... | 142 |
| 7.2 Ústavní péče | 148 |
| 8 Didaktika a její předmět | 155 |
| 8.1 Základní didaktické pojmy a vztahy mezi nimi | 155 |
| 8.2 Typy vyučování | 157 |
| 8.3 Motivace žáka ve vyučování..... | 159 |
| 8.4 Kontrola, hodnocení a klasifikace ve vyučování..... | 160 |
| 8.5 Osobnost učitele a vychovatele..... | 163 |
| 8.6 Sebevzdělávání a celoživotní vzdělávání..... | 166 |
| 9 Výchova a vzdělávání z pohledu dějin pedagogiky | 170 |
| 9.1 Počátky výchovy | 170 |
| 9.2 Výchova a vzdělávání ve starověku a středověku | 172 |
| 9.3 Pedagogický a filozofický systém Jana Ámose Komenského | 176 |
| 9.4 Významná pedagogové 17. – 19. století..... | 179 |
| 9.5 Vznik a vývoj veřejného školství v českých zemích od počátku 18. století do konce 19. století..... | 183 |
| 9.6 Reformní pedagogika ve světě a u nás | 187 |
| 9.7 Veřejné školství v Československu a jeho proměny ve 20. století..... | 189 |
| 10 Srovnávací pedagogika | 197 |
| 10.1 Alternativní školy..... | 197 |
| 10.2 Alternativní školství v České republice | 202 |
| 10.3 Vybrané školské systémy v zahraničí..... | 203 |
| Přílohy | 210 |
| Použitá a doporučená literatura | 225 |