

Obsah

Úvodem	5
Proměny času a Pedagogická fakulta JU	
Škola a učitelé v proměnách času	9
České pokusné a reformní školství v období mezi dvěma válkami	9
Vysokoškolské vzdělávání učitelů v jihočeském regionu	19
Směrování Katedry pedagogiky a psychologie PF JU	24
Evropské kontexty soudobé kurikulární reformy	
Zaměření trendů kurikulární politiky počátkem 21. století ve světě	29
A Systemic Approach to School Reforms – Reflections on practice and theory in developing comprehensive school	36
Tvorba a realizace školních vzdělávacích programů v ČR	
Klíčové kompetence v rámcových a školních vzdělávacích programech	49
Současný pohled na obsah vzdělávání	57
Průřezová témata	63
Individualizace vzdělávacího procesu	72
Hodnocení žáků	81
Didaktika a reforma	
Didaktické aspekty realizace školních vzdělávacích programů	89
Pedagogická tvořivost	96
Problémové metody v praxi základní školy	100
Manažerské dovednosti a reforma	
Řízení a vedení lidí	115
Osobnostní průprava pedagoga, psychosomatické disciplíny	120
Příklad alternativního přístupu k výchově a vzdělávání	
Filozofie pro děti: výukový dialog trochu jinak	131
Příloha	
Učební osnova předmětu Anglický jazyk na odborné střední škole	i