

Úvod/Introduction	9
Zkoumání inkluze ve škole – perspektivy spolupráce	13
Exploring inclusion in school – prospects for cooperation	
<i>Marie Vítková</i>	
TEORETICKÁ VÝCHODISKA	21
THEORETICAL BASIS	
Podoby inkluzivního vzdělávání – implikace pro vedení základních škol ...	23
Forms of inclusive education – implications for the management of elementary schools	
<i>Bohumíra Lazarová, Lenka Hloušková, Kateřina Trnková, Milan Pol</i>	
Česká veřejnost a inkluzivní vzdělávání: Postoje a jejich souvislosti optikou kvantitativního výzkumného šetření	33
Czech public and inclusive education: Attitudes and their context from the perspective of quantitative research	
<i>Karel Pančocha, Lenka Slepíčková</i>	
Inkluzivní vzdělávání a osobnost učitele	51
Inclusive education and teacher personality	
<i>Evžen Řehulka</i>	
Zdraví a psychická pohoda jako téma interakce v inkluzivní škole se zřetelem na žáky se speciálními vzdělávacími potřebami	73
Health and psychological well-being as a topic of interaction in inclusive schools with regard to students with special educational needs	
<i>Marie Vítková</i>	
Analýza zdrojů žákovské motivace u žáků s poruchami učení v inkluzivním prostředí školy – přehled teoretických studií	83
Analysis of sources of student motivation for students with learning difficulties in inclusive school environment – a review of academic studies	
<i>Miroslava Bartoňová</i>	

KLINICKÝ OBRAZ NEMOCI	95
CLINICAL PICTURE OF THE DISEASE	

Inkluze žáků trpících Duchennovou a Beckerovou svalovou dystrofií do vzdělávacího procesu	97
Inclusion of students suffering from Duchenne and Becker Muscular Dystrophy in the educational process	
<i>Hana Ošlejšková</i>	

Případová studie: Inkluze mladého muže postiženého Duchennovou svalovou dystrofií do vzdělávacího procesu	103
Case study: Inclusion of a young man suffering from Duchenne Muscular Dystrophy in the educational process	
<i>Ivona Jedličková, Geraldina Palovčíková, Hana Ošlejšková</i>	

Sluchové, hlasové a řečové podmínky pro zařazení dítěte do systému inkluze při vzdělávání	109
Hearing, voice and speech conditions for inclusion of children in the system of inclusive education	
<i>Ivo Šlapák</i>	

INKLUZE VE ŠKOLE JAKO PŘEDMĚT VÝZKUMU	133
INCLUSION IN SCHOOL AS A RESEARCH SUBJECT	

Motivace učení a výkon žáka s poruchami učení v inkluzivním prostředí školy	135
Motivation and learning performance of students with learning difficulties in inclusive school environment	
<i>Miroslava Bartoňová</i>	

Zpětná vazba a výkon žáka ve vyučovacím procesu	161
Feedback and student performance in the educational process	
<i>Miroslava Bartoňová</i>	

Podpůrná opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami v inkluzivním prostředí školy z pohledu vybraných zemí – Německa, Švýcarska a České republiky	175
Support measures for students with special educational needs in inclusive school environment from the perspective of selected countries – Germany, Switzerland and the Czech Republic	
<i>Marie Vítková</i>	

Specifika podpory při vzdělávání žáka s tělesným postižením v inkluzivní základní škole	191
Specifics of support for education of students with disabilities in inclusive elementary schools <i>Dagmar Opatřilová</i>	
Specifika podpory v rámci inkluzivního vzdělávání žáků s tělesným postižením na střední škole	201
Specifics of support for secondary school students with disabilities in the framework of inclusive education <i>Dana Zámečnicková</i>	
Podpůrná opatření v edukaci žáků s mentálním postižením	213
Support measures in the education of students with mental disorders <i>Jarmila Pipeková</i>	
VÝZKUMNÁ ŠETŘENÍ V OBLASTI NARUŠENÉ KOMUNIKAČNÍ SCHOPNOSTI A SLUCHOVÉHO POSTIŽENÍ SE ZŘETELEM NA VĚKOVÉ SKUPINY	223
RESEARCH INTO IMPAIRED COMMUNICATION SKILLS AND HEARING IMPAIRMENT WITH RESPECT TO AGE GROUPS	
Dítě s rizikem ve vývoji komunikační schopnosti z pohledu pediatrů a logopedů	225
Child at risk in the development of communication skills from the perspective of pediatricians and speech therapists <i>Ilona Bytešnicková</i>	
Podpora dětí s těžkým sluchovým postižením v inkluzivním prostředí mateřské a základní školy	247
Support for children with severe hearing impairment in the inclusive settings of nursery and elementary schools <i>Radka Horáková</i>	
Žák se specificky narušeným vývojem řeči a jeho vzdělávání z pohledu poradenských pracovníků speciálně pedagogického centra	261
Students with specific language impairments and their education from the perspective of special education center counselors <i>Barbora Bočková</i>	

Komunikační dovednosti v kontextu sociální inkluze dospělých osob se zdravotním postižením	275
Communication skills in the context of social inclusion of adults with health impairments	
<i>Petr Kopečný</i>	
SOCIÁLNÍ INKLUZE	287
SOCIAL INCLUSION	
Člověk s postižením v pracovním prostředí – vliv zkušenosti na postoj české společnosti	289
Persons with disabilities in work environment – impact of experience on the attitude of Czech society	
<i>Lucie Procházková</i>	
Postoje osob se zrakovým postižením ke školní inkluzi a tvrdým bariérám veřejného prostoru jako determinantě školní a sociální inkluze	297
Attitudes of visually impaired people to school inclusion and physical barriers in public space as a determinant of school and social inclusion	
<i>Martin Vrabel</i>	
Summary	307
Literatura/Literature	311
Seznam obrázků, tabulek, schémat a grafů / List of Figures, Tables, Graphs and Charts	339
Jmenný rejstřík / Name Index	345
Věcný rejstřík / Subject Index	353