

# Obsah

Úvod .....	7
<b>1. Charakteristika speciálně pedagogické diagnostiky .....</b>	<b>9</b>
1.1. Pedagogické diagnostikování dětí .....	11
1.2. Zvláštnosti speciálně pedagogické diagnostiky u dětí .....	13
1.3. Včasnost nosné diagnostiky .....	15
<b>2. Obsah speciálně pedagogické diagnostiky .....</b>	<b>16</b>
2.1. Speciálně pedagogické diagnostické metody .....	18
2.2. Rozbor průběhu diagnostického zkoumání .....	31
2.3. Katamnstická fáze .....	32
<b>3. Hodnocení vývojových zvláštností do jednoho roku .....</b>	<b>33</b>
3.1. Diagnostikování novorozence .....	33
3.2. Posouzení vývojových změn kojence .....	35
3.3. Optimální výchovné působení .....	37
<b>4. Typické projevy batolete .....</b>	<b>38</b>
4.1. Diagnóza pohybového vývoje .....	39
4.2. Specifičnosti rozumových funkcí .....	40
4.3. Hodnocení sociální oblasti .....	42
4.4. Posouzení činnosti dítěte útlého věku .....	45
4.5. Diagnostikování výchovné péče .....	47
<b>5. Diagnostika dítěte od tří do šesti až sedmi let .....</b>	<b>50</b>
5.1. Posuzování pohybového vývoje a jeho nedostatky .....	52
5.2. Vnímání a rozumové zvláštnosti dítěte a jejich diagnóza .....	54
5.3. Oblast citová a volní .....	57
5.4. Ocenění specifičnosti aktivit dítěte .....	58
5.5. Výchovné vlivy a jejich hodnocení .....	60

6. Diagnóza školní zralosti a příprava dítěte na školu .....	63
6.1. Typické znaky školní zralosti .....	64
6.2. Vnější a vnitřní připravenost pro začlenění dítěte do školy .....	67
6.3. Význam dlouhodobého zkoumání .....	69
6.4. Charakteristika psychických funkcí .....	75
6.5. Úkoly vychovatelů v přípravě dítěte na školu .....	79
Literatura .....	81
Jmenný rejstřík .....	85
Věcný rejstřík .....	87