

Lekce	Číslo hodiny	Téma	Řečové dovednosti		
			Poslech (s porozuměním)	Čtení (s porozuměním)	Písemný projev
1. Schule und Schulsachen (10 hodin)	1.	<i>Begrüßung Verabschiedung</i>	vytleskávání rytmu podle nahrávky rolišování pozdravů	rozpočítadla pozdravy	pozdravy
	str. 2				
	2.	<i>Schule Schulfächer Begrüßung Uhrzeit</i>	vyhledávání obrázků s textem	rozpočítadla pozdravy vyhledávání odpovědí na otázky přifazování slov a slovních spojení k obrázkům	přepisování rozpočítadla
	str. 3				
	3.	<i>Tätigkeiten Schulfächer</i>	přifazování obrázků vyhledávání textu	věty dopis doplňování slov do textu přifazování textu k obrázku	věty podle diktátu
	str. 4				
	4.	<i>Schule Schulfächer Wochentage</i>	vyjádření obsahu textu pomocí pantomimy	seřazení úryvků textu do správného pořadí vyhledávání odpovědí na otázky	
	str. 5				
	5.	<i>Begrüßung Schule Wochentage</i>	doplňování písmen do slov přifazování slov k obrázkům	dokončení otázek a odpovědí vyhledávání obrázků	otázky a odpovědi
	str. 6				
6.	<i>Vorstellen Schulsachen</i>	spojování slov s obrázky	vyhledávání obrázků věty		
str. 7					
7.	<i>Schule Tätigkeiten</i>	výběr správných obrázků	dopis vyhledávání informací v textu dopisu přifazování textu k obrázku	podstatná jména	
str. 8					
8.	<i>Schule Tätigkeiten</i>	obměňování textu písně	vyhledávání slov v textu označení podmětu ve větách		
str. 9					
9.	<i>Schulsachen Schulfächer Schule</i>	vyhledávání správného obrázku	vyhledávání vět výběr správné varianty podle textu přifazování slov a obrázků	přepisování vět	
str. 10					
10.	<i>Schule Stundenplan</i>	obměňování textu písně	otázky a odpovědi přifazování slov a obrázků	rozvrh hodin	
str. 11					
2. Tierwelt (10 hodin)	1.	<i>Stundenplan Tiere</i>	výběr správných obrázků rolišování rodu podstatných jmen přifazování obrázků ke slovům	rozhovor	
	str. 12				
	2.	<i>Schulsachen Tiere</i>		rozhovor výběr správné varianty pojmenování obrázků slovy	slova
	str. 13				
	3.	<i>Schulsachen Tiere Jahreszeiten Wetter</i>	kontrola řešení podle nahrávky přifazování nadpisu k textu	rozhovor slova a slovní spojení	slova podle diktátu tvoření otázek
str. 14					
4.	<i>Schulsachen Tiere Jahreszeiten</i>	vyhledávání a tvoření slov	výběr správného textu dokončení odpovědí na otázky pomocí obrázků názvy měsíců ve správném pořadí	podstatná jména doplňování slov do vět	
str. 15					
5.	<i>Schulsachen Tiere Natur Jahreszeiten</i>	přifazování podstatných jmen k nadřazeným slovům kontrola řešení podle nahrávky	doplňování samohlásek do slov rozhovor	názvy měsíců	
str. 16					

Řečové dovednosti	Gramatické kompetence	Hry, písně, říkadla, rozpočítadla
Ústní projev		
<p>vedení otázek: <i>Welcher Tag ist heute? Den Wievielten haben wir heute? Wer fehlt? Wer ist nicht da?</i> procvičování pozdravů</p>	slovosled ve větě oznamovací a tázací	<p>„Ene mene Tintenfass“ „Guten Morgen! Guten Tag!“ „Ich bin hier“ „Begrüßungsrap“</p>
<p>procvičování odpovědí na otázky: <i>Welcher Tag ist heute? Den Wievielten haben wir heute? Wer fehlt? Wer ist nicht da?</i> procvičování časových údajů, např.: <i>Es ist sechs Uhr.</i></p>	<p>časové údaje slovosled ve větě oznamovací a tázací</p>	<p>„Ene mene Tintenfass“ „Guten Morgen! Guten Tag!“ „Ich bin hier“ „Begrüßungsrap“</p>
<p>procvičování odpovědí na otázky: <i>Welcher Tag ist heute? Den Wievielten haben wir heute? Wer fehlt? Wer ist nicht da?</i> procvičování odpovědi na otázku: <i>Wie heißt das auf Deutsch?</i></p>	nulový člen slovosled ve větě oznamovací a tázací	„Das Lied von der Schule“
<p>vedení otázky a odpovědi, např.: <i>Was hat Lisa am Mittwoch? Sie/Lisa hat am Mittwoch Werken.</i> procvičování odpovědi na otázku: <i>Wer ist das?</i></p>	<p>tvoření slov (kompozita) přivlastňovací zájmena <i>mein, unser</i> časové údaje slovosled ve větě oznamovací a tázací</p>	„Das Lied von der Schule“
<p>představování, např.: <i>Ich heiße Hahn. Ich bin Hausmeister.</i> vedení otázky a odpovědi, např.: <i>Wann hast du Deutsch? Ich habe Deutsch am Montag.</i> procvičování odpovědi na otázky: <i>Wer ist das? Was ist das? Wie heißt das auf Deutsch?</i></p>	<p>rod podstatných jmen časové údaje slovosled ve větě oznamovací a tázací</p>	„Das Lied von der Schule“
<p>procvičování odpovědi na otázky: <i>Wer ist das? Was ist das?</i> představování osob, např.: <i>Das ist Frau Zander. Frau Zander ist meine Mathelehrerin.</i></p>	rod podstatných jmen slovosled ve větě oznamovací a tázací	„Das Lied von der Schule“ relaxační aktivita
<p>procvičování odpovědi na otázky: <i>Wer ist das? Was ist das? Wie heißt das auf Deutsch?</i> vedení otázek, např.: <i>Wie heißt dein Mathelehrer? Was macht ihr in Mathe?</i></p>	slovosled ve větě oznamovací a tázací	relaxační aktivita
<p>procvičování odpovědi na otázky: <i>Wer ist das? Was ist das? Was macht ihr in...? Wie ist...?</i> vedení otázky: <i>Wie findest du...?</i></p>	časování sloves v přítomném čase slovosled ve větě oznamovací a tázací	<p>„Der ABC-Blues“ „Konjugationslied“ relaxační aktivita</p>
<p>porovnávání obrázků, např.: <i>Auf Bild A sind eine Schulbank und eine Federtasche. Auf Bild D ist ein Filzstift.</i></p>	rod a číslo podstatných jmen slovosled ve větě oznamovací	„Postbote“
<p>opakování odpovědi na otázky, např.: <i>Wie heißt dein Mathelehrer? Wie findest du Mathe? Wann hast du Mathe? Wer ist das? Was hast du am Montag? Was machst du am Dienstag?</i></p>	rod a číslo podstatných jmen časování sloves v přítomném čase otázky doplňovací	<p>„Postbote“ „Konjugationslied“ „Das Lied von der Schule“ „Der ABC-Blues“</p>
<p>opakování odpovědi na otázku, např.: <i>Wann hast du Sachkunde?</i> dramatizace rozhovoru</p>	rod podstatných jmen slovosled ve větě oznamovací a tázací	<p>„Ene mene Tintenfass“ „Heut ist Tierkonzert“</p>
<p>procvičování otázky a odpovědi, např.: <i>Ist das eine Schultasche? Nein, das ist doch ein Hund.</i> dramatizace rozhovoru</p>	slovosled ve větě oznamovací a tázací	„Heut ist Tierkonzert“ relaxační aktivita
<p>procvičování odpovědi na otázku: <i>Wie ist das Wetter im Herbst/im Winter?</i></p>	množné číslo podstatných jmen slovosled ve větě oznamovací a tázací	domino pexeso relaxační aktivita
<p>procvičování odpovědi na otázku: <i>Wie heißt das auf Deutsch?</i></p>	<p>tvoření slov (kompozita) časové údaje</p>	<p>„Die Jahresuhr“ pantomima relaxační aktivita</p>
<p>procvičování odpovědi na otázku, např.: <i>Ist das ein Pinsel?</i> dramatizace rozhovoru</p>	<p>slovní druhy rod a číslo podstatných jmen časové údaje</p>	<p>„Die Jahresuhr“ „Postbote“ relaxační aktivita</p>

Lekce	Číslo hodiny	Téma	Řečové dovednosti		
			Poslech (s porozuměním)	Čtení (s porozuměním)	Písemný projev
2. Tierwelt	6. str. 17	<i>Monate Jahreszeiten Umwelt</i>	doplňování písmen do slov doplňování slov do textu	doplňování samohlásek do slov souvislý text doplňování slov do textu porovnávání dvou textů	otázky a odpovědi písmena
	7. str. 18	<i>Umwelt Jahreszeiten Tierwelt Schulsachen</i>	kontrola řešení podle nahrávky	zaměňování slov v textu podle smyslu přifazování podstatných jmen ke členu určitému vyhledávání vět	
	8. str. 19	<i>Umwelt Tierwelt Schule</i>		sestavování otázky a odpovědi výběr správné varianty přifazování podstatných jmen ke členu určitému	podstatná jména
	9. str. 20	<i>Tierwelt Jahreszeiten Umwelt</i>	vybarvování obrázku podle nahrávky	vyhledávání vět výběr správných odpovědí na otázky	
	10. str. 21	<i>Tierwelt</i>		slova a slovní spojení doplňování začátečních písmen do slov	pojmenování obrázků slovy přepisování vět
3. Hobbys (10 hodin)	1. str. 22	<i>Vorstellen Klassenzeitung</i>	vyhledávání textu	dokončení vět pomocí nápovědy souvislý text vyhledávání odpovědí na otázky	odpovědi na otázky
	2. str. 23	<i>Länder Hobbys Interview</i>	obměňování textu písně doplňování slov do vět kontrola řešení podle nahrávky	rozhovor doplňování slov do vět souvislý text vyhledávání vět v textu přifazování vět k obrázkům	doplňování slov do vět slovesa
	3. str. 24	<i>Vorstellen Hobbys Interview</i>	přifazování obrázků k textu obměňování textu písně	otázky a odpovědi seřazení otázek do správného pořadí rozhovor	podstatná jména slovesa
	4. str. 25	<i>Hobbys Max und Moritz Streich</i>	obměňování textu písně	věty souvislý text vyhledávání vět v textu rozhovor vyhledávání sloves	slovesa doplňování slov do textu přifazování určitých slovesných tvarů k osobním zájmenům
	5. str. 26	<i>Länder und Städte Max und Moritz Streich</i>	vyhledávání názvů měst přifazování názvů měst k zemím	souvislý text doplňování obrázků do textu pojmenování obrázků slovy vyhledávání podstatných jmen ve větách	slovesa
	6. str. 27	<i>Länder und Städte Max und Moritz Streich Tätigkeiten</i>	označení členění promluvy vyhledávání správné odpovědi	výběr správných odpovědí na otázky členění promluvy	otázky
	7. str. 28	<i>Vorstellen Tätigkeiten</i>		otázky a odpovědi doplňování sloves do textu řikadla přifazování sloves ke slovům a slovními spojeními	věty slovesa
	8. str. 29	<i>Tätigkeiten Max und Moritz Streich</i>	kontrola řešení podle nahrávky	sestavování odpovědí na otázky pomocí obrázků a nápovědy vyhledávání podstatných jmen, osobních zájmen a sloves v textu obměňování textu	věty
	9. str. 30	<i>Vorstellen Hobbys</i>	výběr správného zakončení vět odpovědi na otázky	vyhledávání vět dokončení vět obměňování textu přifazování určitých tvarů sloves k osobním zájmenům	odpovědi na otázky převedení textu do ich-formy

Řečové dovednosti	Gramatické kompetence	Hry, písně, říkadla, rozpočítadla
Ústní projev procvičování odpovědí na otázky: <i>Wann beginnt das Kalenderjahr? Wie viele Monate hat ein Jahr? Wann beginnt das Schuljahr? Wie viele Jahreszeiten hat ein Jahr? Wann beginnt der Frühling? Wie viele Tage hat eine Woche?</i>	časové údaje slovosled ve větě oznamovací a tázací	„Die Jahresuhr“
procvičování slovních spojení: <i>Ich sammle Plastik. Ich sammle Glas. Ich sammle Altpapier.</i> procvičování odpovědí na otázku: <i>Wer ist das?</i>	rod podstatných jmen množné číslo podstatných jmen slovosled ve větě oznamovací	
procvičování otázky a odpovědí: <i>Was macht ihr denn da? Wir sorgen für die Umwelt. Wir sammeln Plastik, Altpapier und Glas. Wir trennen den Müll.</i>	člen určitý a neurčitý rod a číslo podstatných jmen slovosled ve větě oznamovací a tázací	„Postbote“
pozdravy a oslovení procvičování slovních spojení, např.: <i>Aa, hier ist ein Wal. Da ist eine Taube. Dort ist ein Pferd. Aa, hier sind zwei Pferde. Da sind zwei Hennen. Dort sind zwei Spechte.</i>	číslo podstatných jmen slovosled ve větě oznamovací	„Die Jahresuhr“ „Heut ist Tierkonzert“ „Postbote“
vyprávění pomocí zadaných slovních spojení a obrázků, např.: <i>Die Bäume sind braun und gelb. Der Himmel ist grau. Es regnet.</i>	rod a číslo podstatných jmen slovosled ve větě oznamovací a tázací	„Die Jahresuhr“ „Heut ist Tierkonzert“ „Postbote“
procvičování odpovědí na otázky: <i>Wer bin ich? Wie heiße ich?</i>	přivlastňovací zájmena <i>mein, unser</i> tykání a vykání slovosled ve větě oznamovací a tázací	„Das Lied von der Schule“
procvičování odpovědí na otázky: <i>Wer bin ich? Wie heiße ich?</i> dramatizace rozhovoru	časování sloves v přítomném čase tykání a vykání zeměpisné názvy	„Konjugationslied“
procvičování mikrodialogu, např.: <i>Hallo Kinder! Ich bin Maria Jukawa. Guten Tag, Frau Jukawa! Woher sind Sie? Ich komme aus Großbritannien. Was machen Sie gern? Ich laufe gern Rollschuh.</i> opakování odpovědi na otázku: <i>Wie heißt das auf Deutsch?</i>	časování sloves v přítomném čase zeměpisné názvy slovosled ve větě oznamovací a tázací	„Konjugationslied“
	slovní druhy osobní zájmena časování sloves v přítomném čase	„Konjugationslied“
procvičování odpovědí na otázky: <i>Woher kommst du? Woher kommt ihr?</i>	slovní druhy jednotné a množné číslo podstatných jmen časování sloves v přítomném čase zeměpisné názvy	
procvičování odpovědí na otázky: <i>Woher kommst du? Woher kommt ihr? Woher kommen Sie? Wo wohnst du? Wo wohnt ihr? Wo wohnen Sie? Hast du auch einen Onkel? Wie heißt dein Onkel? Wo wohnt dein Onkel?</i>	jednotné a množné číslo podstatných jmen zeměpisné názvy slovosled ve větě oznamovací a tázací	říkadla
procvičování mikrodialogu, např.: <i>Mein Name ist Müller. Müller? Wie schreibt man das? M-Ü-L-L-E-R.</i> procvičování odpovědí na otázky, např.: <i>Was machst du? Was macht er?</i>	jednotné a množné číslo podstatných jmen časování sloves v přítomném čase slovosled ve větě oznamovací a tázací	říkadla pexeso
uvedení otázky: <i>Wie geht es Ihnen?</i> procvičování odpovědí na otázky: <i>Wie geht es dir? Woher kommen Sie? Woher kommst du? Was machen Sie gern? Was machst du gern?</i>	osobní zájmena časování sloves v přítomném čase slovosled ve větě oznamovací a tázací	
procvičování odpovědí na otázky: <i>Was ist das? Wie heißt das auf Deutsch?</i>	slovní druhy časování sloves v přítomném čase slovosled ve větě oznamovací a tázací	„Bingo“

Lekce	Číslo hodiny	Téma	Řečové dovednosti		
			Poslech (s porozuměním)	Čtení (s porozuměním)	Písemný projev
3. Hobbys	10. str. 31	<i>Tätigkeiten</i> <i>Klassenzeitung</i>		přifazování určitých tvarů sloves k osobním zájmenům přifazování textů k heslům texty z internetu	
4. Familienfeier (10 hodin)	1. str. 32	<i>Familie</i> <i>Freunde</i> <i>Hobbys</i>	doplňování slov do textu	výběr správné varianty text přifazování určitých tvarů sloves k osobním zájmenům	podstatná jména
	2. str. 33	<i>Familie</i> <i>Verwandte</i> <i>Familienfeier</i>	vyhledávání číslovek v textu	souvislý text vyhledávání podstatných jmen v textu přifazování podstatných jmen k obrázkům číslovky	tvoření vět
	3. str. 34	<i>Familienfeier</i> <i>Geburtstags-</i> <i>geschenke</i>	vyhledávání správných obrázků přifazování obrázků k textu	vyhledávání vět obměňování textu přifazování podstatných jmen k obrázkům	doplňování slovesa <i>sein</i> do vět podstatná jména
	4. str. 35	<i>Geburtstag</i> <i>Geschenke</i> <i>Weihnachtszeit</i>		souvislý text vyhledávání slov v textu říkadlo text písně	podstatná jména
	5. str. 36	<i>Familie</i> <i>Weihnachtszeit</i> <i>Geschenke</i>	vyhledávání slov v textu písně	věty text písně vyhledávání rýmů	tvoření vět podstatná jména
	6. str. 37	<i>Weihnachten</i>	sestavování otázek přifazování textu k obrázku doplňování slov do textu písně	věty souvislý text přifazování textu k obrázku	tvoření vět doplňování slov do textu
	7. str. 38	<i>Weihnachten</i> <i>Essen und</i> <i>Trinken</i> <i>Kochrezept</i>	vyhledávání správných obrázků	přifazování textu k obrázku seřazení textu do správného pořadí vyhledávání sloves v textu recept	slovesa podstatná jména
	8. str. 39	<i>Weihnachts-</i> <i>geschenke</i> <i>Familienfeier</i> <i>Kochrezept</i>		šifrovaný text seřazení textu receptu do správného pořadí vyhledávání podstatných jmen v textu	věty vánoční a novoroční přání
	9. str. 40	<i>Weihnachts-</i> <i>geschenke</i> <i>Familienfeier</i> <i>Meine Familie</i>	doplňování slov do vět	dešifrování podstatných jmen souvislý text	podstatná jména doplňování údajů o rodinných příslušnících přání k narozeninám
	10. str. 41	<i>Meine Familie</i> <i>Weihnachten</i>		souvislý text výběr správných odpovědí na otázky podle textu přání k narozeninám	
5. Mein Körper (10 hodin)	1. str. 42	<i>Neujahrsgrüße</i> <i>Dreikönigstag</i> <i>Weihnachts-</i> <i>geschenke</i>	vyhledávání textu s obrázkem	novoroční přání výběr vět podle obrázků text písně	novoroční přání doplňování údajů v adrese
	2. str. 43	<i>Weihnachts-</i> <i>geschenke</i> <i>Farben</i> <i>Die Drei Könige</i>	výběr správného obrázku	seřazení úryvků textu do správného pořadí vyhledávání slov v textu porovnávání grafické a zvukové podoby slov	kompozita text podle diktátu
	3. str. 44	<i>Geschenke</i> <i>Mein Körper</i> <i>Tätigkeiten</i>	označení pořadí obrázků vyhledávání obrázků s textem	přifazování textu ke správnému obrázku obměňování rozhovoru	podstatná jména

Řečové dovednosti	Gramatické kompetence	Hry, písně, říkadla, rozpočítadla
<p>Ústní projev</p> <p>procvičování odpovědí na otázky, např.: <i>Trennst du auch den Müll? Welche Farben haben die Mülltonnen?</i></p>	<p>osobní zájmena</p> <p>časování sloves v přítomném čase</p> <p>slovosled ve větě oznamovací a tázací</p>	„Bingo“
<p>dramatizace rozhovoru</p>	<p>rod podstatných jmen</p> <p>přivlastňovací zájmeno <i>mein</i></p> <p>časování sloves v přítomném čase</p>	„Bingo“
<p>procvičování otázky a odpovědi, např.: <i>Wer ist das? Das ist Jens. Jens ist mein Bruder.</i></p> <p>procvičování odpovědi na otázku: <i>Wie alt ist...?</i></p>	<p>přivlastňovací zájmena <i>mein, dein</i></p> <p>číslovky 0-100</p> <p>časování slovesa <i>sein</i> v přítomném čase</p>	
<p>procvičování odpovědi na otázku: <i>Wie alt...?</i></p>	<p>číslovky 0-100</p> <p>časování slovesa <i>sein</i> v přítomném čase</p> <p>slovosled ve větě oznamovací a tázací</p>	rytmické cvičení
<p>procvičování odpovědí na otázky, např.: <i>Wann hat dein Onkel Geburtstag? Wie alt ist er? Was bekommt er zum Geburtstag? Wie alt bist du?</i></p> <p>uvedení otázek a odpovědí: <i>Wann hast du Geburtstag? Ich habe am ... Geburtstag. Was bekommst du zum Geburtstag? Ich bekomme...</i></p>	<p>číslovky 0-100</p> <p>slovosled ve větě oznamovací a tázací</p>	„Lieber, guter Nikolas“ „Bingo“
<p>procvičování slovních spojení, např.: <i>Ich habe einen Bruder. Du hast einen Bruder. Er hat...</i></p>	<p>časování slovesa <i>haben</i> v přítomném čase</p> <p>slovosled ve větě oznamovací</p>	„Der Weihnachtsmann und seine Wichtel“
<p>procvičování slovních spojení, např.: <i>Ich habe einen Baukasten. Ihr habt eine Schere. Sie haben...</i></p>	<p>časování slovesa <i>haben</i> v přítomném čase</p> <p>slovosled ve větě oznamovací</p>	„Morgen, Kinder, wird's was geben!“ „Der Weihnachtsmann und seine Wichtel“
<p>procvičování slovních spojení, např.: <i>Ich bin dein Bruder. Du bist meine Tante. Sie ist...</i></p> <p>dramatizace rozhovoru</p>	<p>nulový člen</p> <p>osobní zájmena</p> <p>časování sloves <i>haben</i> a <i>sein</i> v přítomném čase</p> <p>slovosled ve větě oznamovací</p>	„Bingo“ „Morgen, Kinder, wird's was geben!“
<p>procvičování odpovědi na otázky: <i>Was bringt dir der Weihnachtsmann? Was möchtest du? Was wünschst du dir?</i></p>	<p>rod a číslo podstatných jmen</p> <p>číslovky 21-100</p> <p>slovosled ve větě oznamovací</p>	„Morgen, Kinder, wird's was geben!“ „Der Weihnachtsmann und seine Wichtel“
<p>představování osob na obrázku, např.: <i>Das ist meine Oma. Sie ist 60. Sie hat Geburtstag. Sie wünscht sich ein Kopftuch.</i></p>	<p>osobní zájmena</p> <p>číslovky 0-100</p> <p>časování slovesa <i>haben</i> v přítomném čase</p> <p>slovosled ve větě oznamovací</p>	„Mensch, ärgere dich nicht!“ „Der Weihnachtsmann und seine Wichtel“
<p>představování osob na obrázku, např.: <i>Das ist meine Oma. Sie ist 60. Sie hat Geburtstag. Sie wünscht sich ein Kopftuch.</i></p> <p>představování rodinných příslušníků podle vlastního projektu</p>	<p>číslovky 0-100</p> <p>slovosled ve větě oznamovací a tázací</p>	„Mensch, ärgere dich nicht!“ „Der Weihnachtsmann und seine Wichtel“ „Morgen, Kinder, wird's was geben!“
<p>vyjádření přání k novému roku, např.: <i>Alles Gute im neuen Jahr! Ein gesundes neues Jahr! Viel Glück im neuen Jahr!</i></p> <p>popis obrázků pomocí nápovědy, např.: <i>Auf Bild A ist ein Junge. Er heißt Jens. Jens geht zur Schule.</i></p>	<p>rod a číslo podstatných jmen</p> <p>slovosled ve větě oznamovací</p>	„Die Heiligen Drei Könige“
<p>procvičování odpovědi na otázku: <i>Was hat dir der Weihnachtsmann gebracht?</i></p>	<p>rod a číslo podstatných jmen</p> <p>tvoreň slov (kompozita)</p> <p>číslovky 0-100</p>	„Die Heiligen Drei Könige“ „Bingo“
<p>procvičování odpovědi na otázky: <i>Was ist das? Was habe ich? Wer ist das? Wie heißt das auf Deutsch?</i></p> <p>uvedení otázky: <i>Was tut dir weh?</i></p>	<p>1. a 4. pád podstatných jmen se členem neurčitým</p> <p>slovosled ve větě oznamovací a tázací</p>	

Lekce	Číslo hodiny	Téma	Řečové dovednosti			
			Poslech (s porozuměním)	Čtení (s porozuměním)	Písemný projev	
5. Mein Körper	4.	<i>Geschenke Tätigkeiten Mein Körper</i> str. 45	přifazování textu k obrázkům rozlišování částí lidského těla	pojmenování obrázků slovy souvislý text obměňování textu pomocí obrázků	věty podle diktátu	
	5.	<i>Mein Körper</i> str. 46	rozlišování částí lidského těla	otázky dokončování rýmů vyhledávání vět	dokončování rýmů	
	6.	<i>Mein Körper Verletzung Geschenke</i> str. 47	rozlišování počtu slov ve větě	věty označení pořadí vět v rozhovoru	přepisování vět	
	7.	<i>Geschenke Mein Körper Farben Tätigkeiten</i> str. 48		rozhovor obměňování rozhovoru přifazování odpovědí k otázkám	slova věty	
	8.	<i>Mein Körper Kleidung Farben</i> str. 49	seřazení textu do správného pořadí	popis osoby rozhovor obměňování rozhovoru text písně	věty	
	9.	<i>Mein Körper</i> str. 50	vyhledání správného textu označení pořadí obrázků	doplňování slov do textu krátké texty	podstatná jména	
	10.	<i>Mein Körper Tätigkeiten</i> str. 51		přifazování odpovědí k otázkám rozlišování slov korektura textu podle smyslu sdělení	slova otázky	
	6. Kinderfasching (10 hodin)	1.	<i>Fasching Vorstellen</i> str. 52	doplňování znamének na konci vět vybarvování obrázku podle nahrávky	přifazování odpovědí k otázkám vyhledávání textu vyhledávání slov v textu dělení slov na slabiky vyhledávání rýmů v textu	
		2.	<i>Fasching Vorstellen</i> str. 53	označení pořadí textu doplňování slov do textu	přifazování otázek a odpovědí popis osoby přifazování textu k obrázku vybarvování správných začátečních písmen podstatných jmen	podstatná jména
		3.	<i>Fasching Begrüßung Faschingsimbiss</i> str. 54	doplňování písmen do slov	přifazování textů k postavám na obrázku doplňování písmen do slov vybarvování správných obrázků	podstatná jména
4.		<i>Fasching Faschingsimbiss</i> str. 55		vyhledávání podstatných jmen v textu pojmenování obrázků vyhledávání sloves ve větách	podstatná jména slovesa	
5.		<i>Vorstellen Fasching</i> str. 56	doplňování písmen do slov	slova v abecedním pořadí přifazování textu k obrázku vyhledávání vět v textu	slova	
6.		<i>Fasching Aussehen</i> str. 57	kontrola řešení podle nahrávky	seřazení úryvků textu do správného pořadí vyhledávání odpovědí na otázky	přepisování vět	
7.		<i>Fasching Aussehen</i> str. 58		přifazování textu k obrázku popis osob obměňování vět	věty podle diktátu tvoření vět přepisování vět	

Řečové dovednosti	Gramatické kompetence	Hry, písně, říkadla, rozpočítadla
Ústní projev procvičování slovních spojení, např.: <i>Das ist ein Rock. Martin, hast du einen Rock? Ja, ich habe einen Rock.</i>	1. a 4. pád podstatných jmen se členem neurčitým slovosled ve větě oznamovací a tázací	„Kopf und Schultern“ pantomima
procvičování odpovědi na otázku: <i>Was tut dir weh?</i> uvedení otázky: <i>Hast du Schmerzen?</i>	rod a číslo podstatných jmen slovosled ve větě oznamovací a tázací	„Kopf und Schultern“ „Postbote“
procvičování odpovědi na otázky: <i>Wie geht es dir? Was ist das? Wer ist das? Wie ist/sind...? Was hast du? Wie findest du...?</i>	1. a 4. pád podstatných jmen slovosled ve větě oznamovací a tázací	„Flüsterspiel“
procvičování odpovědi na otázky: <i>Was ist das? Wie ist...? Was hast du? Wie findest du...?</i>	1. a 4. pád podstatných jmen slovosled ve větě oznamovací a tázací	„Stille Post“
procvičování mikrodialogu, např.: <i>Ich sehe Augen. Die Augen sind blau. Das stimmt nicht! Die Augen sind grün.</i> vyprávění podle obrázku, např.: <i>Ich heiße Rita. Ich habe mir den Zeh gebrochen. Ich spiele mit meiner Puppe.</i>	1. a 4. pád podstatných jmen slovosled ve větě oznamovací a tázací	„Schlaflied“
procvičování odpovědi na otázky: <i>Was tut dir weh? Hast du Schmerzen?</i> tvoření otázek a odpovědi pomocí nápovědy, např.: <i>Wie geht es dir? Danke, gut. Was machst du gern? Ich fahre gern Roller. Was tut dir weh? Der Arm tut mir weh.</i>	rod a číslo podstatných jmen slovosled ve větě oznamovací a tázací otázky doplňovací slovosled ve větě oznamovací a tázací	
procvičování odpovědi na otázky, např.: <i>Wer ist das? Wer ist rechts oben? Wer ist links unten? Wer ist rechts in der Mitte?</i>	druhy vět slovosled ve větě oznamovací a tázací	„Faschingslied“
procvičování odpovědi na otázky: <i>Was ist das? Wie ist...? Wie sind...? Wie findest du...?</i> uvedení otázky: <i>Was sehen Sie?</i>	1. a 4. pád podstatných jmen slovosled ve větě oznamovací a tázací	„Faschingslied“ „Flüsterspiel“
opakování pozdravů a procvičování oslovení, např.: <i>Hallo, Rotkäppchen! Grüß Gott, Herr Busch! Grüß dich Kasperle! Oh, ein Clown ist da, guten Tag! Oje, ein Räuber ist da, grüß Gott!</i> uvedení otázky: <i>Was siehst du?</i> dramatizace textu	nulový člen 4. pád podstatných jmen slovosled ve větě oznamovací a tázací	„Faschingslied“
uvedení otázky: <i>Wen siehst du?</i> procvičování odpovědi na otázky: <i>Was siehst du? Wer ist das?</i> dramatizace textu	slovní druhy 1. a 4. pád podstatných jmen slovosled ve větě oznamovací a tázací	„Faschingslied“ pantomima
uvedení oslovení: <i>Entschuldigung, sind Sie Herr/Frau...? Entschuldigung, bist du...?</i> opakování odpovědi na otázky: <i>Wen siehst du? Wie findest du...? Was siehst du?</i>	4. pád podstatných jmen přídavné jméno v přísudku slovosled ve větě oznamovací a tázací	„Faschingslied“
procvičování mikrodialogu, např.: <i>Ich sehe einen Clown. Wie bitte? Ich verstehe nicht. Noch einmal bitte! Ich-se-he-ei-nen-Clown. Ach so, du siehst einen Clown. Wie schreibt man Clown? C-l-o-w-n.</i> procvičování odpovědi na otázky, např.: <i>Ist das ein Junge? Was hat er an?</i>	1. a 4. pád podstatných jmen slovosled ve větě oznamovací a tázací	„Blindekuh“ „Faschingslied“
procvičování mikrodialogu, např.: <i>Ich sehe einen Clown. Wie bitte? Ich verstehe nicht. Noch einmal bitte! Ich-se-he-ei-nen-Clown. Ach so, du siehst einen Clown. Wie schreibt man Clown? C-l-o-w-n.</i> procvičování odpovědi na otázky, např.: <i>Ist das ein Junge? Was hat er an?</i>	1. a 4. pád podstatných jmen slovosled ve větě oznamovací a tázací	„Blindekuh“

Lekce	Číslo hodiny	Téma	Řečové dovednosti		
			Poslech (s porozuměním)	Čtení (s porozuměním)	Písemný projev
6. Kinderfasching	8. str. 59	<i>Vorstellen Fasching Aussehen</i>	vyhledávání vlastních jmen	popis osoby sestavování rozhovoru obměňování rozhovoru	
	9. str. 60	<i>Fasching Aussehen</i>		rozhovor otázky	pozvánka na masopustní slavnost
	10. str. 61	<i>Fasching Aussehen</i>	výběr správného plakátu	text plakátu přifazování obrázku k textu	
7. Mein Zimmer (10 hodin)	1. str. 62	<i>Wohnung Möbel</i>	rozišování hlásek	přifazování slov k obrázkům obměňování mikrodialogu	podstatná jména
	2. str. 63	<i>Möbel</i>	vyjádření obsahu vět pohybem kontrola řešení podle nahrávky spojování textu s obrázkem	rozhovor dokončování rýmů spojování textu s obrázkem	rozhovor pomocí nápovědy podstatná jména
	3. str. 64	<i>Möbel</i>	vyhledávání slov v textu	doplňování písmen do slov slova a slovní spojení věty	doplňování písmen do slov otázky podle diktátu tvoření vět
	4. str. 65	<i>Möbel</i>	vyjádření obsahu vět pohybem	věty přifazování textu k obrázku rozišování slov v textu text písně formou orchestru vyhledávání podmětu a přísudku ve větách	věty podle diktátu přepisování slov a vět
	5. str. 66	<i>Möbel Schulsachen</i>	vyjádření obsahu vět pohybem	vyhledávání podmětu a přísudku ve větách pojmenování obrázků slovy text písně	tvoření vět otázky
	6. str. 67	<i>Schulsachen Möbel Ostern</i>	kontrola řešení podle nahrávky	vyhledávání sloves ve větách sestavování souvislého textu porovnávání textů doplňování správných tvarů sloves do textu	slovesa přepisování souvislého textu
	7. str. 68	<i>Mein Zimmer Ostern Wohnen</i>	vyjádření obsahu textu pohybem	souvislý text porovnávání textu rozhovor	věty podle diktátu
	8. str. 69	<i>Mein Zimmer Ostern Schulsachen</i>	vyjádření obsahu sdělení pohybem	věty vyhledávání sloves ve větách	věty podle diktátu
	9. str. 70	<i>Ostern Mein Zimmer Schulsachen</i>	vyjádření obsahu sdělení pohybem	popis pracovního postupu výběr tvrzení, která odpovídají textu	
	10. str. 71	<i>Mein Zimmer Schulsachen</i>	výběr správného obrázku		

Řečové dovednosti	Gramatické kompetence	Hry, písně, říkadla, rozpočítadla
Ústní projev procvičování dialogu, např.: <i>Hallo Rotkäppchen! Rotkäppchen? Ich bin nicht Rotkäppchen. Ich bin Pinocchio. Entschuldigung! Wir feiern heute Fasching. Machst du mit?</i> opakování odpovědi na otázky: <i>Wer ist das? Was ist das? Wen siehst du? Was siehst du? Was hat er an? Wie ist...? Wie sind...? Wen sehe ich?</i>	1. a 4. pád podstatných jmen tykání a vykání slovosled ve větě oznamovací a tázací	„Meine Fernrohre“
procvičování mikrodialogu, např.: <i>Bist du nicht Pinocchio? Doch, ich bin Pinocchio.</i> opakování odpovědi na otázky: <i>Wen siehst du? Was hat er an? Wie ist...? Wie sind...? Wen sehe ich?</i>	1. a 4. pád podstatných jmen <i>doch</i> v odpovědi na zápornou otázku slovosled ve větě oznamovací a tázací	„Meine Fernrohre“ „Faschingslied“
procvičování mikrodialogu, např.: <i>Heißt du nicht Lisa? Doch, ich heiße Lisa.</i> procvičování odpovědi na otázky: <i>Wo ist die Faschingsfeier? Wann ist die Faschingsfeier? Was steht auf dem Programm? Wer kommt zur Feier?</i>	<i>doch</i> v odpovědi na zápornou otázku slovosled ve větě oznamovací a tázací	„Faschingslied“
popis osoby, např.: <i>Der Junge hat schwarze Haare. Seine Augen sind grün.</i> procvičování odpovědi na otázky, např.: <i>Wie heißt das auf Deutsch? Wo ist...? Was ist das? Wie ist...?</i>	rod podstatných jmen 1. a 4. pád podstatných jmen předložky <i>an, neben, unter</i>	relaxační aktivita
uvedení mikrodialogu, např.: <i>Kinder, was nehmt ihr mit? Wir nehmen eine Truhe mit. Wie ist die Truhe? Die Truhe ist leicht/schwer.</i> procvičování odpovědi na otázku: <i>Was ist das?</i>	1. a 4. pád podstatných jmen předložky <i>an, neben, unter</i> slovosled ve větě oznamovací a tázací	„Umzug“ „Möbelnacht“ relaxační aktivita
procvičování mikrodialogu, např.: <i>Kinder, was nehmt ihr mit? Wir nehmen eine Truhe mit. Wie ist die Truhe? Die Truhe ist leicht/schwer.</i> procvičování odpovědi na otázky, např.: <i>Wie ist das Zimmer? Was ist neben der Tür? Wer schläft unter dem Bett?</i>	1. a 4. pád podstatných jmen předložky <i>an, auf, in, neben, unter</i> slovosled ve větě oznamovací a tázací	„Umzug“ „Möbelnacht“
procvičování mikrodialogu, např.: <i>Kinder, was nehmt ihr mit? Wir nehmen eine Truhe mit. Wie ist die Truhe? Die Truhe ist leicht/schwer.</i>	1. a 4. pád podstatných jmen předložky <i>an, auf, in, neben, unter</i> slovosled ve větě oznamovací a tázací	„Umzug“ „Möbelnacht“ relaxační aktivita
procvičování mikrodialogu, např.: <i>Kinder, was nehmt ihr mit? Wir nehmen eine Truhe mit. Wie ist die Truhe? Die Truhe ist leicht/schwer.</i> popis obrázku, např.: <i>Die Schultasche liegt unter dem Tisch.</i> popis obrázku, např.: <i>Die Schultasche liegt unter dem Tisch.</i>	předložky <i>an, auf, in, neben, über, unter</i> podmět a přísudek slovosled ve větě oznamovací a tázací	„Umzug“ „Möbelnacht“ relaxační aktivita
popis vybavení pokoje pomocí nápovědy, např.: <i>Links am Fenster steht ein Schreibtisch. Am Fenster steht ein Blumentopf. Am Tisch steht ein Stuhl.</i> procvičování odpovědi na otázky: <i>Wo ist...? Wo sind...? Wo steht...? Wo liegt...? Wo hängt...?</i>	časování sloves v přítomném čase předložky <i>an, auf, in, neben, über, unter</i> slovosled ve větě oznamovací a tázací	„Osterlied“
popis vybavení pokoje pomocí nápovědy, např.: <i>Links am Fenster steht ein Schreibtisch. Am Fenster steht ein Blumentopf. Am Tisch steht ein Stuhl.</i> procvičování odpovědi na otázky: <i>Wo ist...? Wo sind...? Wo steht...? Wo liegt...? Wo hängt...?</i>	příslovce <i>links, rechts, oben, unten, vorne, hinten</i> předložky <i>an, auf, in, neben, über, unter</i> slovosled ve větě oznamovací a tázací	„Wir turnen“ „Möbelnacht“ běžecký diktát
uvedení pokynů, např.: <i>Geh nach vorne! Jetzt nach links und wieder nach vorne! Geh nach rechts und nach vorne!</i> procvičování odpovědi na otázky: <i>Wie findest du...? Wie ist...?</i>	rozkazovací způsob (2. os. č. j.) příslovce <i>links, rechts, vorne, hinten</i> předložky <i>an, auf, in, neben, über, unter</i> slovosled ve větě oznamovací a tázací	„Hürdenlauf“ „Stille Post“ „Osterlied“ „Verstecken“
procvičování pokynů, např.: <i>Geh nach vorne! Jetzt nach links und wieder nach vorne! Geh nach rechts und nach vorne!</i> popis vybavení pokoje, např.: <i>In meinem Zimmer habe ich ein Bett. Links steht ein Schrank.</i>	rozkazovací způsob (2. os. č. j.) příslovce <i>links, rechts, vorne, hinten</i> slovosled ve větě oznamovací a tázací	„Hürdenlauf“ „Möbelnacht“
porovnávání obrázků, např.: <i>Auf Bild A ist ein Zimmer. Das Zimmer ist groß. Hier ist kein Teppich. Auf Bild B ist kein Bett.</i> popis vybavení pokoje, např.: <i>In meinem Zimmer habe ich ein Bett. Links steht ein Schrank.</i>	záporné zájmeno <i>kein</i> slovosled ve větě oznamovací	„Osterlied“ „Möbelnacht“

Lekce	Číslo hodiny	Téma	Řečové dovednosti		
			Poslech (s porozuměním)	Čtení (s porozuměním)	Písemný projev
8. Im Kaufhaus (10 hodin)	1. str. 72	<i>Einkaufen Im Kaufhaus</i>	výběr správných obrázků	mikrodialog obměňování mikrodialogu rozhovor přifazování slov do textu písně	
	2. str. 73	<i>Einkaufen Im Kaufhaus</i>	kontrola řešení podle nahrávky	text přifazování podstatných jmen k postavám na obrázku rozhovor sestavování rozhovoru obměňování rozhovoru pomocí obrázků	nákupní lístek
	3. str. 74	<i>Im Kaufhaus Einkaufen</i>	doplňování písmen do slov výběr správných obrázků doplňování sloves do vět	vyhledávání vět rozhovor obměňování rozhovoru pomocí nápovědy obměňování vět pomocí nápovědy	doplňování písmen do slov
	4. str. 75	<i>Einkaufen Im Kaufhaus</i>	přifazování textu k postavám na obrázku	přifazování obrázků k názvům oddělení v obchodním domě rozhovor přifazování určitých tvarů sloves k osobním zájmenům	věty podle diktátu
	5. str. 76	<i>Kleidung Farben Einkaufen</i>	výběr správných obrázků a barev přifazování výrazů k názvům oddělení v obchodním domě	doplňování slov do textu rozhovor obměňování rozhovoru sestavování rozhovoru	slova podle diktátu věty
	6. str. 77	<i>Schule Tätigkeiten Im Kaufhaus</i>	vyhledávání sloves v textu přifazování obrázků podstatných jmen k postavám na obrázku	rozhovor obměňování rozhovoru vyhledávání vět	osobní zájmena a slovesa podstatná jména
	7. str. 78	<i>Tätigkeiten Einkaufen</i>		přifazování otázek a odpovědí k postavám na obrázku sestavování rozhovorů pojmenování obrázků slovy doplňování slov do vět	doplňování slov do vět sestavování rozhovoru
	8. str. 79	<i>Wiederholen Einkaufen</i>	vyhledávání podstatných jmen doplňování správného začátečního písmena do slov	dokončení slov, která se rýmují věty otázky	doplňování písmen do slov odpovědi na otázky
	9. str. 80	<i>Einkaufen Im Kaufhaus</i>		rozhovor	přepisování vět názvy oddělení v obchodním domě nákupní lístek
	10. str. 81	<i>Einkaufen</i>	výběr správného obrázku	seřazení úryvků rozhovoru do správného pořadí	nákupní lístek
9. Verkehrsmittel (10 hodin)	1. str. 82	<i>Verkehrsmittel</i>	vybarvování samohlásek, které se vyslovují dlouze rozlišování známých slov v textu písně vyhledávání správného obrázku s textem	přifazování vět k obrázkům rozhovor	
	2. str. 83	<i>Verkehrsmittel</i>		rozhovor pojmenování obrázků slovy text písně	slova podle diktátu
	3. str. 84	<i>Reisen Schule Tierwelt Umwelt</i>	rozlišování známých slov v textu písně vyhledávání rýmů	text písně vyhledávání rýmů	otázky a odpovědi slova

Řečové dovednosti	Gramatické kompetence	Hry, písně, říkadla, rozpočítadla
<p>Ústní projev</p> <p>procvičování mikrodialogu, např.: <i>Hast du ein Lineal? Nein, ich habe kein Lineal. Ich habe Socken.</i></p>	4. pád podstatných jmen záporné zájmeno <i>kein</i> otázky zjišťovací	„Samba vom Essen und Trinken“
<p>uvedení mikrodialogu, např.: <i>Kauft Ina Mineralwasser? Nein, Ina kauft kein Mineralwasser. Kauft Ina Brötchen? Ja, Ina kauft Brötchen. Kaufst du Zitronen? Ja, ich kaufe Zitronen. Brauchst du Brot?</i></p>	1. a 4. pád podstatných jmen záporné zájmeno <i>kein</i> otázky zjišťovací	„Samba vom Essen und Trinken“
<p>procvičování mikrodialogu, např.: <i>Kauft Ina Mineralwasser? Nein, Ina kauft kein Mineralwasser. Kauft Ina Brötchen? Ja, Ina kauft Brötchen. Kaufst du Zitronen? Ja, ich kaufe Zitronen. Brauchst du Brot?</i></p> <p>procvičování mikrodialogu, např.: <i>Wo kann ich Brot kaufen? Du kannst Brot in der Lebensmittelabteilung kaufen.</i></p>	1. a 4. pád podstatných jmen záporné zájmeno <i>kein</i> časování sloves <i>können</i> a <i>müssen</i> v č. j. v přítomném čase slovosled ve větě oznamovací a tázací	„Das Lied von der Schule“
<p>procvičování mikrodialogu, např.: <i>Guten Tag, wo kann ich bitte eine Jacke kaufen? Eine Jacke kaufen Sie in der Bekleidungsabteilung. Danke. Auf Wiedersehen!</i></p> <p>procvičování mikrodialogu, např.: <i>Wo kaufe ich ein Regal? Ein Regal kaufst du in der Möbelabteilung im dritten Stock.</i></p> <p>procvičování odpovědí na otázky, např.: <i>Kinder, wie heißt das auf Deutsch? Kinder, was hat Tino an?</i></p>	4. pád podstatných jmen časování sloves v přítomném čase slovosled ve větě oznamovací a tázací	„Bingo“ běžecký diktát
<p>uvedení mikrodialogu, např.: <i>Kannst du heute reiten gehen? Nein, ich kann nicht. Ich muss noch Englisch lernen.</i></p> <p>procvičování mikrodialogu, např.: <i>Was kostet eine Hose? Sie kostet 35 Euro.</i></p> <p>dramatizace rozhovoru, např.: <i>Was wünschen Sie? Ich suche ein Geschenk. Wie finden Sie das T-Shirt? Ich finde das T-Shirt schön. Was kostet es? Das T-Shirt kostet 11 Euro. Gut, ich nehme das T-Shirt.</i></p>	4. pád podstatných jmen časování sloves <i>können</i> a <i>müssen</i> v přítomném čase slovosled ve větě oznamovací a tázací	„Rippel-Dippel“
<p>procvičování odpovědí na otázky: <i>Was hast du in deinem Zimmer? Was brauchst du für die Schule? Es ist kalt. Was hast du an?</i></p> <p>dramatizace rozhovoru, např.: <i>Was wünschen Sie? Ich suche ein Geschenk. Wie finden Sie das T-Shirt? Ich finde das T-Shirt schön. Was kostet es? Das T-Shirt kostet 11 Euro. Gut, ich nehme das T-Shirt.</i></p>	číslovky 0-100 časování sloves <i>können</i> a <i>müssen</i> v přítomném čase slovosled ve větě oznamovací a tázací	„Bingo“ „Rippel-Dippel“
<p>procvičování odpovědí na otázky: <i>Was hast du in deinem Zimmer? Was brauchst du für die Schule? Es ist kalt. Was hast du an?</i></p> <p>dramatizace rozhovoru, např.: <i>Was wünschen Sie? Ich suche ein Geschenk. Wie finden Sie das T-Shirt? Ich finde das T-Shirt schön. Was kostet es? Das T-Shirt kostet 11 Euro. Gut, ich nehme das T-Shirt.</i></p>	4. pád podstatných jmen přivlastňovací zájmena časování sloves v přítomném čase slovosled ve větě oznamovací a tázací	„Der ABC-Blues“
<p>procvičování mikrodialogu, např.: <i>Kauft Ina Mineralwasser? Nein, Ina kauft kein Mineralwasser. Kauft Ina Brötchen? Ja, Ina kauft Brötchen. Kaufst du Zitronen? Ja, ich kaufe Zitronen. Brauchst du Brot?</i></p> <p>popis obrázků, např.: <i>Auf Bild A ist Frau Wolf im Kaufhaus.</i></p> <p>uvedení slovních spojení: <i>Kinder, macht mit! Wir fahren Rad. Wir fahren mit dem Auto. Wir fahren mit dem Zug. Jetzt fliegen wir alle mit dem Flugzeug.</i></p> <p>popis obrázků, např.: <i>Das ist ein Esel. Er ist grau.</i></p>	4. pád podstatných jmen záporné zájmeno <i>kein</i> slovosled ve větě oznamovací a tázací	„Samba vom Essen und Trinken“ „Möbelnacht“ kvarteto
<p>procvičování odpovědí na otázky: <i>Wie kommst du zur Schule? Wie kommen Sie zur Schule?</i></p> <p>dramatizace pohádky</p> <p>procvičování odpovědí na otázky, např.: <i>Was machst du? Wohin fliegst du?</i></p> <p>opakování odpovědí na otázky, např.: <i>Wie heißt dein Deutschlehrer? Wo leben Karpfen? Wie sind die Mülltonnen?</i></p> <p>dramatizace pohádky</p>	předložky <i>mit, zu</i> slovosled ve větě oznamovací a tázací	„Die Bremer Stadtmusikanten“ pantomima
	předložky <i>mit, zu</i> tykání a vykání slovosled ve větě oznamovací a tázací	„Die Bremer Stadtmusikanten“
	přídavné jméno v přísudku zeměpisné názvy slovosled ve větě oznamovací a tázací	„Die Bremer Stadtmusikanten“ pantomima

Lekce	Číslo hodiny	Téma	Řečové dovednosti		
			Poslech (s porozuměním)	Čtení (s porozuměním)	Písemný projev
9. Verkehrsmittel	4.	<i>Schule Tierwelt Umwelt Reisen</i>		rozhovor vyhledávání informací v textu obměňování rozhovoru text písně	
	5.	<i>Wochentage Vorstellen</i>		otázky doplňování slov do textu text písně	přepisování vět osobní údaj
	6.	<i>Vorstellen Familie Kalenderjahr</i>		otázky dokončení vět text písně	doplňování podstatných jmen k nadřazeným pojmům
	7.	<i>Familie Kleidung Mein Körper Reisen Farben</i>	výběr správného obrázku	přiřazování textu k obrázku	odpovědi na otázky
	8.	<i>Interview Einladung</i>	výběr správného plakátu	vyhledávání informací na plakátu	
	9.	<i>Meine Familie Wiederholen</i>	seřazení obrázků do správného pořadí doplňování slov do textu	doplňování nadpisů k textům výběr tvrzení, která odpovídají textu	
	10.	<i>Wiederholen</i>	kontrola řešení podle nahrávky	porovnávání textu	pohádka

	Gramatické kompetence	Hry, písně, říkadla, rozpočítadla
Ústní projev opakování odpovědi na otázku, např.: <i>Wer ist das? Was hast du am Donnerstag? Wie findest du Deutsch?</i> procvičování odpovědi na otázku, např.: <i>Was machst du am...? Wohin fährst du? Wohin fliegt ihr? Wann treffen wir uns?</i> dramatizace pohádky	zeměpisné názvy slovosled ve větě oznamovací a tázací	„Die Bremer Stadtmusikanten“
procvičování sdělení, např.: <i>Heute ist Montag. Morgen ist Dienstag. Übermorgen ist Mittwoch.</i> představování: <i>Ich heiße... Ich bin ... Jahre alt. Ich habe am ... Geburtstag. Ich wohne in... Ich komme aus... Ich gehe in die Klasse...</i> dramatizace pohádky	časové údaje slovosled ve větě oznamovací a tázací	„Die Bremer Stadtmusikanten“
představování, např.: <i>Ich heiße... Ich bin ... Jahre alt. Ich habe am ... Geburtstag. Er heißt... Er ist ... Jahre alt. Er hat am ... Geburtstag.</i> opakování odpovědi na otázku, např.: <i>Wie heißen die vier Jahreszeiten? Wie ist das Wetter im Sommer? Wann hat Jens Geburtstag? Was bekommt er zum Geburtstag? Was hat Jens an? Wohin fährt Jens im Herbst? Wie alt ist die Oma?</i> dramatizace pohádky	slovosled ve větě oznamovací a tázací	„Die Bremer Stadtmusikanten“
opakování odpovědi na otázku: <i>Wen siehst du? Was hat er an? Wie ist...? Wie sind...?</i> popis obrázků, např.: <i>Auf Bild A ist eine Frau. Sie fährt mit dem Zug nach Wien. Sie hat eine Bluse an.</i> opakování odpovědi na otázky: <i>Wie heißt du? Wo wohnst du? Wie kommst du zur Schule? Was hast du heute an? Was tut dir weh?</i> představování spolužáka, např.: <i>Das ist mein Mitschüler. Er heißt Jens Lutz. Er wohnt in Berlin. Er geht...</i> dramatizace pohádky	4. pád podstatných jmen zeměpisné názvy otázky doplňovací	„Meine Fernrohre“ „Die Bremer Stadtmusikanten“
procvičování odpovědi na otázky: <i>Wie geht es dir? Wie geht es Ihnen? Woher kommst du? Wo wohnst du? Was machst du gern? Was isst du gern? Hast du Haustiere?</i> procvičování odpovědi na otázky, např.: <i>Wer macht einen Ausflug? Wer fährt mit? Wohin fahren die Kinder?</i> dramatizace pohádky	tykání a vykání slovosled ve větě oznamovací a tázací	„Die Bremer Stadtmusikanten“
opakování odpovědi na otázky: <i>Wie heißt du? Wie alt bist du? Hast du eine Schwester? Wie heißt deine Schwester? Wie alt ist sie?</i> dramatizace pohádky	číslovky 0-100 slovosled ve větě oznamovací a tázací	„Rippel-Dippel“ „Die Bremer Stadtmusikanten“
vyprávění pohádky dramatizace pohádky	číslovky 0-100 slovosled ve větě oznamovací a tázací	„Rippel-Dippel“ „Die Bremer Stadtmusikanten“

Slovní zásoba a gramatické kompetence

Učivo je rozděleno do dvou částí: slovní zásoba a gramatické kompetence. Slovní zásoba je rozdělena do dvou částí: slovní zásoba a gramatické kompetence. Slovní zásoba je rozdělena do dvou částí: slovní zásoba a gramatické kompetence. Slovní zásoba je rozdělena do dvou částí: slovní zásoba a gramatické kompetence.

Učivo je rozděleno do dvou částí: slovní zásoba a gramatické kompetence. Slovní zásoba je rozdělena do dvou částí: slovní zásoba a gramatické kompetence. Slovní zásoba je rozdělena do dvou částí: slovní zásoba a gramatické kompetence. Slovní zásoba je rozdělena do dvou částí: slovní zásoba a gramatické kompetence.

Učivo je rozděleno do dvou částí: slovní zásoba a gramatické kompetence. Slovní zásoba je rozdělena do dvou částí: slovní zásoba a gramatické kompetence. Slovní zásoba je rozdělena do dvou částí: slovní zásoba a gramatické kompetence. Slovní zásoba je rozdělena do dvou částí: slovní zásoba a gramatické kompetence.

Učivo je rozděleno do dvou částí: slovní zásoba a gramatické kompetence. Slovní zásoba je rozdělena do dvou částí: slovní zásoba a gramatické kompetence. Slovní zásoba je rozdělena do dvou částí: slovní zásoba a gramatické kompetence. Slovní zásoba je rozdělena do dvou částí: slovní zásoba a gramatické kompetence.