

OBSAH

Úvodník

Funda, O. A.: Učitelovo sebevzdělávání

Diskuse

Jak dál ve vzdělávání učitelů

Váňová, R.: Několik pohledů do historie učitelského vzdělávání u nás

Anketa

Pedagogický ústav J. A. Komenského jako otevřený problém

Esej

Pinc, Z.: Tradice a otevřenost - výchova a vzdělání

Stati

Skalková, J.: Postmoderní myšlení a pedagogika

Nezvalová, D.: Některé trendy v profesní přípravě učitelů
základních a středních škol

Čechová, M.: Vztah spisovnosti a nespisovnosti v pedagogické komunikaci

Furman, A.: Využití organizačních a výchovnovzdelávacích modelů
při řízení změn v školách

Morkes, F.: Slovenské školství po rozbití Československa v roce 1939

Výzkumná sdělení

Svatoš, T.: Flandersova metoda interakční analýzy v učitelské přípravě

Chráška, M.: Změny v sémantickém prostoru studentů pedagogické fakulty

Zprávy

X. kolokvium EFFE (*H. Grecmanová, E. Urbanovská*)

Expertní dovednosti a vedení projektů tempus (*H. Kantorková*)

Předávání poznatků, transfer a účinné učení (*S. Štech*)

III. pracovní seminář psychologů z pedagogických fakult v ČR (*S. Štech*) ..

Učebnice připravované katedrou českého jazyka Pedagogické fakulty UK ..

Recenze

Leierman, W.: Four Cultures of Education (*J. Vymazal*)

Peutelschmiedová, A.: Čtení o oktavitě (*M. Pazlarová*)

Matějček, Z.: Co děti nejvíce potřebují (*L. Valentová*)

Přehled statí a článků Pedagogiky v ročníku XLIV - 1994