

OBSAH

Úvodník

Morkes, F.: Škola v průsečíku minulosti a budoucnosti

Diskuse

Helus, Z.: Jak dál ve vzdělávání učitelů

Esej

Michálek, J.: Výchova a filosofie

Stati

Pařízek, V.: Vztah vzdělání k rozhodujícím sférám
společenského života

Hauzenberger, F. - Neoral, G. - Schwetlik, R.: K přípravě učitelstva
na univerzitách v Bavorsku

Hadj Moussová, Z.: Komunikace mezi učitelem a poradenským
psychologem

Olivier, M. J.: Anorexia nervosa - výzva pro pedagogické psychology

Nevin, A. - Thousand, J.: Kooperativní učení z hlediska výzkumu,
učitele i žáka

Výzkumná sdělení

Kasíková, H.: Naučit se učit být učitelem

Havlík, R.: Motivace k učitelskému povolání

Švec, V.: Význam diagnostiky učitelova pojetí výuky v jeho pregraduální
přípravě

Viktorová, I.: Cesty studentů učitelství k autoritě učitele

Zprávy

Štech, S.: Zpráva o kolokviu „Interakce škola-rodina a školní úspěšnost
žáka“

Šimoník, O.: „Teorie v pedagogické praxi - praxe v pedagogické teorii“
v učitelském studiu

Kouba, L.: Zajímavé mezinárodní výstavy s pedagogickou tematikou

Poláková, E.: Prezentácia multimédií na Didacte '95

Recenze

Kasíková, H. - Vališová, A.: Pedagogické otázky současnosti (I. Syříštilé)

Krope, P. - Lorenz, P. aj.: Pädagogik zwischen dogmatismus
und autonomie (A. Tuček)

Beňo, M.: Samostatnosť a samosprávnosť školy (J. Skalková)

Rýdl, K.: Pohledy na dánské školství aneb putování
pedagogickým rájem (V. Ježková)

Hager, J.: Platón a platonismus v dějinách výchovy (J. Cach)

Ze školních lavic

Poláková, J.: Možnosti transcendence (M. Elblová)