

OBSAH

Úvodník

Váňová, R.: Transformace českého školství v posttransformační době?

Stati

Rabušicová, M. - Pol, M.: Vztahy školy a rodiny dnes: hledání cest k partnerství (2)

Kraus, B.: Pohled na současnou sociální pedagogiku

Bacík, F.: Rozhodovací procesy ve školství České republiky

Spilková, V.: Východiska vzdělávání učitelů primárních škol

Čuma, A. - Podhájecká, M.: Osvald v šlapajách Komenského

Výzkumná sdělení

Mlčák, Z.: Preferované interpersonální chování učitele

Mesárošová, M. - Žiaková, E.: Rozvíjanie reči rómskych detí v predškolskom období

Kotásek, J. - Růžička, R.: Sociální a profesní profil budoucích učitelů prvního stupně základních škol

Pedagogické časopisy v zahraničí

Pedagogická revue (SR) (S. Štech)

Zprávy

Zprávy o Úmluvě o právech dítěte (M. Hradečná)

Pomoc také vyučujícím (J. Marhounová)

V. konference „Současné otázky alternativního školství“ (H. Grecmanová, E. Urbanovská)

Recenze

Skalková, J.: Za novou kvalitu vyučování (M. Jůva)

Arltová, M.: Puberta je, když začínají s rodiči potíže (J. Taxová)

Valenta, M. a kol.: Dramatika pro speciální obory (E. Vyskočilová)

Bean, R.: Jak rozvíjet tvořivost dítěte (J. Slavík)

Popp, S.: Der Dalton Plan in Theorie und Praxis (K. Rýdl)

Spousta, V.: Krása, umění a výchova (F. Vizdal)

Beňová, T. - Herich, J.: Mateřské školy - šok, či krize? (J. Skalková)

Průcha, J.: Pedagogický výzkum - uvedení do teorie a praxe (J. Pelikán)

Rýdl, K.: Cesta k autonomní škole (M. Pol)