

OBSAH

Úvodník

Mareš, J.: Nad důležitým tématem současné pedagogiky	307
--	-----

Stati

Šebková, A. - Vyskočilová, E.: Chápání prostorových vztahů u dětí mladšího školního věku	309
--	-----

Pupala, B. - Mašková, M.: Slovensko na mapách dětí: dětská naivná kartografie	317
---	-----

Výzkumná sdělení

Pavelková, I. - Frencl, M.: Motivace žáků k učení	329
---	-----

Man, F. - Mareš, J. - Prokešová, L. - Stuchlíková, I.: Problémy žáků ve škole z pohledu učitele. Pokus o českou adaptaci dotazníku	346
--	-----

Pýchová, I.: Jazykově nadaný žák. Návrh pedagogické metody identifikace cizojazyčného nadání	355
--	-----

Kazuistika

Kucharská, A.: Dítě s předčasně rozvinutými školními dovednostmi	373
--	-----

Diskuse

Krejčí, J.: Komunikace o výukových obtížích žáků základních škol v systému pedagogicko-psychologického poradenství	378
--	-----

Elblová, M.: Student jako mentor či tutor	384
---	-----

Zprávy

Kongres Světové asociace pedagogického výzkumu (<i>E. Walterová</i>)	387
--	-----

Aktuálnost pedagogiky Marie Montessori (<i>K. Rýdl</i>)	389
---	-----

Vzdělávání na prahu třetího tisíciletí (<i>O. Kofroňová</i>)	391
--	-----

Letní akademie „Erweiterte Autonomie für Schule/Extended Autonomy for School“ (<i>M. Pol</i>)	392
---	-----

Novinky v pedagogické a školní psychologii (<i>S. Štech</i>)	393
--	-----

K nedožitým devadesátinám Juraje Čečetky (<i>R. Váňová</i>)	395
---	-----

Recenze

Lang, G. - Berberich, Ch.: All Children are Special (Creating an Inclusive Classroom) (<i>V. Mertin</i>)	398
--	-----

Schimunek, F. P.: Slovní hodnocení žáků (<i>J. Kalbáčová</i>)	400
---	-----

Koudelková, A.: Psychologické otázky delikvence (<i>P. Novotný</i>)	403
---	-----

Kret, E.: Učíme (se) jinak (<i>A. Tomková</i>)	405
--	-----

Brierley, J.: 7 prvních let života rozhoduje (<i>N. Mazáčová</i>)	407
---	-----

