

Obsah:

| | | |
|-------|--|----|
| I. | Předčtenářské období a počáteční čtení | 4 |
| II. | Běžné obtíže ve čtení a dyslexie..... | 9 |
| III. | Dyslexie..... | 12 |
| | a)obecná charakteristika poruch učení | 12 |
| | b)dyslexie a její projevy..... | 13 |
| | c)nejpoužívanější metody výuky čtení | 16 |
| IV. | Reedukace dyslexie | 19 |
| | a)obecné zásady reedukace | 19 |
| | b)postupy při reedukaci dyslexie..... | 24 |
| | 1. osvojování písmen..... | 30 |
| | 2. rozlišování a fixace tvarově podobných písmen | 33 |
| | 3. spojování hlásek a písmen do slabik | 34 |
| | 4. spojování slabik do slov, čtení slov | 36 |
| | 5. čtení textu | 39 |
| | 6. porozumění čtenému | 42 |
| | 7. tempo čtení | 44 |
| V. | Co prožívá dítě s dyslexií | 48 |
| VI. | Individuální péče o dítě s dyslexií | 50 |
| VII. | Čtení pro život | 55 |
| VIII. | Závěr, literatura | 61 |