

Úvodník

Slavík, J.: Lesk a bída oborových didaktik

Stati

Rabušicová, M. – Emmerová, K.: Role rodičů ve vztahu ke škole
– teoretické koncepty

Hofbauer, B.: Volný čas a jeho pedagogické zhodnocení

Lepková, K. – Heyting, F. – Mulder, E.: Nevyslovené ideje v nizozemské
předválečné diskusi o využití inteligenčních testů

Výzkumná sdělení

Doulik, P. – Škoda, J.: Tvorba a ověření nástrojů kvantitativní diagnostiky
prekonceptů a možnosti jejího vyhodnocení

Jelemenská, P. – Sander, E. – Kattmann, U.: Model didaktické rekonstrukce :
Impulz pre výskum v odborových didaktikách

Diskuse

Slavík, J.: Několik poznámek k úvodníku Josefa Valenty „Potřebujeme
didaktiku teorie?“

Zprávy

K pedagogickým a psychologickým otázkám e-learningu
(D. Dobrovská, J. Semrád)

Konference ATEE o učitelském vzdělávání (J. Průcha)

J. A. Komenský v Rumunsku (M. Desortová)

Polokulaté výročí pracoviště medicínské pedagogiky (J. Mareš)

Změny v bibliografickém záznamu – aktualizace březen 2003

Recenze

Gleeson, D. – Husbands, Ch. (Eds.): The performing school : Managing,
teaching and learning in a performance culture (M. Pol)

Sborník prací Filozofické fakulty Masarykovy univerzity v Brně
(H. Kasíková, J. Valenta)

Rabušicová, M.: Gramotnost: staré téma v novém pohledu (J. Průcha)

Rýdl, K. – Nejedlá, D. (ed.): Václav Pflhoda a Stanislav Velinský
a empirické myšlení v pedagogice (J. Cach)

Slavík, J.: Umění zážitku, zážitek umění : Teorie a praxe artefietiky
(J. Valenta)

Stuchlíková, I.: Základy psychologie emocí (Z. Helus)

Pokorná, V.: Teorie a náprava vývojových poruch učení a chování (G. Málková)

Průcha, J.: Učitel : Současné poznatky o profesi (P. Urbánek)

Lazniatová, J.: Nadané dieťa: jeho vývin, vzdelávanie a podporovanie
(L. Hříbková)

Abstrakta

Abstrakta