

## OBSAH

### Úvodník

SPIJKOVÁ, V. *Obrat k dítěti jako východisko školské reformy* .....

### Stati

KAŠČÁK, O. *Korešpondencie dobových pedagogických antropológií a spôsobov zobrazovania dieťaťa* .....

LAZAROVÁ, B. *Psychologické aspekty profesionálneho rozvoje učiteľů: rezistencia vůči změně* .....

### Výzkumná sdělení

HEJLOVÁ, H. *Vnímání ohrožujících jevů dětmi (Sdělení z předvýzkumu)* .....

ŠKACHOVÁ, T. *Obsah pojmu Evropa v české a francouzské primární škole* .....

### Přehledová studie

MAN, F.; MAREŠ, J. *Výkonová motivace a prožitek typu FLOW* .....

### Zprávy

*12. světový kongres srovnávací pedagogiky* (E. Walterová) .....

*ENIRDEM – nosná platforma pro mnohostranný rozvoj školského managementu* (M. Sedláček) .....

### Recenze

HADJ MOUSSOVÁ, Z., a kol. *Pedagogicko-psychologické poradenství III. – Intervence.* (H. Sotáková) .....

JIRÁSKOVÁ, V., a kol. *Základy společenských věd* (A. Vališová) .....

PRŮCHA, J. *Interkulturní psychologie : Sociopsychologické zkoumání kultur, etnik, ras a národů* (D. Bittnerová) .....

HARRIS, A. *School Improvement. What's in it for schools?* (M. Pol) .....

CHRÁSKA, M. *Úvod do výzkumu v pedagogice : Základy kvantitativně orientovaného výzkumu* (J. Průcha) .....

KOPP-DULLER, A.; DULLER, L.R. *Legasthenie im Erwachsenenalter : Praktische Hilfe bei Schreib- und Leseproblemen* (V. Pokorná) .....

### Abstrakta

Abstrakta .....