

Úvodník

POL, M. <i>A zase ta reforma...</i>	1
---	---

Výzkumná sdělení

MAREŠ, J.; LUKAS, J. <i>Internetové prezentace základních škol jako možný indikátor jejich vnitřního sociálního prostředí</i>	4
STRAKOVÁ, J. <i>Kurikulární reforma z pohledu šetření Kalibro</i>	21
PROKOP, P.; KOMORNÍKOVÁ, M. <i>Postoje k přírodopisu u žiakov druhého stupňa základných škôl</i>	37

Stati

PORTEŠOVÁ, Š. <i>Rozumově nadané děti se specifickými vývojovými poruchami učení ve školním kontextu – problém, nebo výzva pro učitele?</i>	47
ZELINKOVÁ, O. <i>Dyspraxie</i>	58

Zprávy

<i>Vzdělávání v zrcadle společnosti. Zpráva o mezinárodní konferenci „Knowledge and its Communities“ (M. Tureckiová, A. Vališová)</i>	68
<i>15. konference sítě ENIRDEM / ENIRDELM (M. Pol)</i>	71
<i>68. konference AEPF, 10.–13. září 2006, Mnichov (H. Grecmanová, J. Kašpárková)</i> ...	73
<i>Sociální role kateder pedagogiky v procesu přípravy odborníků v systému vzdělání v měnicím se Rusku (N. Mazáčová)</i>	75
<i>Konference ECER 2006 v Ženevě (V. Najvarová, T. Janík)</i>	78

Recenze

RABUŠICOVÁ, M.; ŠEĐOVÁ, K.; TRNKOVÁ, K.; ČIHÁČEK, V. <i>Škola a (versus) rodina (J. Průcha)</i>	80
KOHNOVÁ, J. <i>Další vzdělávání učitelů a jejich profesní rozvoj (J. Mrhač)</i>	82
PRAŽSKÁ SKUPINA ŠKOLNÍ ETNOGRAFIE. <i>Psychický vývoj dítěte od 1. do 5. třídy (A. Kucharská)</i>	84
JANÍK, T. <i>Znalosti jako klíčová kategorie učitelského vzdělávání (J. Průcha)</i>	87
URBÁNEK, P. <i>Vybrané problémy učitelské profese. Aktuální analýza (J. Vašutová)</i> ..	89
MEŠKO, D.; KATUŠČÁK, D., a kol. <i>Akademická příručka (L. Smékalová)</i>	91

Abstrakta

Abstrakta	94
Přehled článků Pedagogiky v ročníku LVI–2006	99
Autorský rejstřík Pedagogika, 2006, roč. 56, č. 1–4	102

ÚK PdF MU Brno



3201X02915