

OBSAH

Úvodník

| | |
|--|-----|
| KOŤA, J. <i>Setkání s filosofií a filosofa se světem</i> | 105 |
|--|-----|

Filosofie výchovy

| | |
|--|-----|
| PALOUŠ, R.; PRÁZNÝ, A. <i>Pedagogické založení filosofie u Jana Patočky</i> .. | 108 |
|--|-----|

Stati

| | |
|--|-----|
| KASPER, T. <i>Německá školská reforma v Československu v letech 1918–1933</i> | 114 |
| KRAUS, B. <i>K vývoji české sociální pedagogiky</i> | 132 |
| TOMÁNEK, P. <i>Náboženstvo a náboženská výchova v Európskej únii</i> | 145 |
| JELEMENSKÁ, P. <i>Problém vytvorenia učebného prostredia v odborových didaktikách. Didaktika biológie z pohľadu Modelu didaktickej rekonštrukcie</i> | 153 |

Výzkumné sdělení

| | |
|---|-----|
| HNILICA, K. <i>Systém a dynamika hodnot</i> | 166 |
|---|-----|

Recenze

| | |
|--|-----|
| KAŠČÁK, O. <i>Moc školy. O formatívnej sile organizácie (S. Štech)</i> | 185 |
| DOČKAL, V. <i>Zaměřeno na talenty aneb Nadání má každý (L. Hříbková)</i> | 188 |
| KOLÁŘ, Z.; ŠIKULOVÁ, R. <i>Hodnocení žáků (I. Tvrzová)</i> | 191 |
| POL, M.; HLOUŠKOVÁ, L.; NOVOTNÝ, P.; ZOUNEK, J. (ed.). <i>Kultura školy. Příspěvek k výzkumu a rozvoji. (E. Walterová)</i> | 192 |
| KASÁČOVÁ, B. <i>Reflexivna výučba a reflexia v učiteľskej príprave (B. Pupała)</i> | 194 |
| ŠVEC, V. <i>Pedagogická příprava budoucích učitelů: problémy a inspirace (J. Maňák)</i> | 200 |
| ŠVEC, V. <i>Pedagogické znalosti učitele: teorie a praxe (J. Maňák)</i> | 200 |

Abstrakta

| | |
|-----------------|-----|
| Abstrakta | 204 |
|-----------------|-----|