

## OBSAH

	<b>Úvodník</b>	
ŠTECH, S.	<i>Úpadek profesionality</i> .....	219
	<b>Přehledová studie</b>	
GAVORA, P.	<i>Učitelovo vnímanie svojej profesijnej zdatnosti (self-efficacy). Prehľad problematiky</i> .....	222
	<b>Filosofie výchovy</b>	
PRÁZNÝ, A.	<i>Komenský – myslitel krize</i> .....	236
SPOUSTA, V.	<i>Krize současné společnosti a proměny hodnot na přelomu tisíciletí</i> .....	241
	<b>Stat'</b>	
KLUSÁK, M.	<i>Jsou hry obratnosti jen potenciálními soutěžemi?</i> .....	253
	<b>Výzkumné sdělení</b>	
VAŠIČEK, Z.	<i>Ke konceptu hry na klavír jako CLIL na ZŠU (2000–2007)</i> ..	258
	<b>Diskuse</b>	
PRŮCHA, J.	<i>Vzdělanost/národní vzdělanost: Nevyjasněný pojem pedagogické teorie</i> .....	275
PROKEŠOVÁ, M.	<i>Co neustále dlužíme J. Patočkovi aneb Patočkův přirozený svět a současná pedagogika</i> .....	286
	<b>Zprávy</b>	
	<i>Evropská konference pedagogického výzkumu – ECER 2007 (K. Starý)</i> ...	294
	<i>Vzpomínka na doc. PhDr. Borise Uhra, CSc.</i>	
	<i>K nedožitým 85. narozeninám (J. B. Uhlíř)</i> .....	296
	<b>Recenze</b>	
PIŤHA, P.	<i>Výchova, naděje společnosti (E. Walterová)</i> .....	300
KASPER, T.	<i>Výchova či politika? Úskalí německého reformně pedagogického hnutí v Československu v letech 1918–1933 (K. Rýdl)</i> .....	303
	<b>Abstrakta</b>	
	Abstrakta .....	305