

OBSAH

Úvodník

SLAVÍK, J.; JANÍK, T. <i>Oborové didaktiky a kurikulum aneb o jedné životní funkci vzdělávání</i>	101
---	-----

Stati

ŠTECH, S. <i>Zřetel k učivu a problém dvou modelů kurikula</i>	105
JANÍK, T.; SLAVÍK, J. <i>Obsah, subjekt a intersubjektivita v oborových didaktikách</i>	116
DVOŘÁK, D. <i>Řazení učiva v soudobých teoriích kurikula</i>	136
BENEŠ, Z. <i>Základ a aplikace. Dějepis mezi historickou vědou a školním vzděláním</i>	153
JELEMENSKÁ, P. <i>Prepojenost výberu učebných obsahov, zisťovania výkonov žiakov a predstáv učiteľov. Význam empirických výsledkov výskumu didaktiky biológie na príklade vyučovania evolúcie</i>	164
PÍŠOVÁ, M. <i>Od oboru k obsahu vzdělávání a učivu: z příběhu učitele – experta</i>	182

Diskuse

VALENTA, J. <i>Kurikulum životních dovedností (témata a problémy)</i>	198
PUPALA, B. <i>Revízia didaktického myslenia: komentár k monotematickému číslu</i>	215

Abstrakta

Abstrakta	221
-----------------	-----

Vydání čísla 2/2009 je podpořeno výzkumným záměrem MSM 0021620862 „Učitelská profese v měnících se požadavcích na vzdělávání“ a vzniklo v rámci jeho řešení.

Garanty tohoto monotematického čísla jsou doc. PaedDr. Jan Slavík, CSc., a doc. PhDr. Tomáš Janík, Ph.D., M.Ed.