

## OBSAH

### Úvodník

CHVÁL, M. K vědnímu profilu pedagogické vědy.....	229
---	-----

### Přehledová studie

MAREŠ, J. Edukace založená na důkazech: Inspirace pro pedagogický výzkum i školní praxi .....	232
---	-----

### Výzkumná sdělení

KRUPOVÁ, I. Rozvíjanie prírodovednej gramotnosti žiakov 1. stupňa ZŠ s využívaním metód riadeného objavovania.....	259
ŽÁK, V. Důvody, proč se čeští žáci učí fyziku.....	269
MAZUREK, J. Korelace mezi výsledky testů studijních předpokladů a školním prospěchem.....	283
BENEŠ, P.; JANOUŠEK, R.; NOVOTNÝ, M. Hodnocení obtížnosti textu středoškolských učebnic.....	291

### Staťi

KURINA, F. Didaktická transformace obsahu a školská praxe .....	298
---	-----

### Zprávy

Praktikum v Transfercentru pro neurovědy a učení (P. Pališek) .....	309
CLIL Fusion – Multilingual Mindsets in a Multicultural World. Mezinárodní konference k novým směrům jazykového vzdělávání (D. Hánková) .....	314

### Recenze

DOPITA, M. Pierre Bourdieu o umění, výchově a společnosti (M. Sycha) ..	318
ŠVARÍČEK, R.; ŠEĐOVÁ, K., a kol. Kvalitativní výzkum v pedagogických vědách (J. Průcha) .....	321
SPOUSTA, V. Vizualizace – gnostický a komunikační prostředek edukologických fenoménů (J. Maňák) .....	323
SPOUSTA, V. Vizualizace – gnostický a komunikační prostředek edukologických fenoménů (R. Kohoutek) .....	324

### Abstrakta

Abstrakta .....	326
-----------------	-----

