

# OBSAH

## Úvodník

HELUS, Z.; SPILKOVÁ, V. <i>Učitelská profese v teoretické a výzkumné reflexi</i> .....	197
--	-----

## Stati

KOSOVÁ, B. <i>Porozumenie výchovy a univerzitné učiteľské vzdelávanie</i> .....	200
HELUS, Z. <i>Personalizace v pedagogice – nový pohled na starý problém?</i> .....	209
SLAVÍK, J.; DYTRTOVÁ, K.; FULKOVÁ, M. <i>Konceptová analýza tvořivých úloh jako nástroj učitelské reflexe</i> .....	223
PÍŠOVÁ, M. <i>Učitel – expert. Přehled výzkumných trendů a jejich výsledků</i> .....	242
LAZAROVÁ, B. <i>Mentoring jako forma kolegiální podpory a strategie dobré školy</i> .....	254

## Výzkumná sdělení

SPILKOVÁ, V. <i>Evropské přístupy k pojetí kvality učitele – optikou formálních dokumentů</i> .....	265
STRAKOVÁ, J. <i>Pedagogické činnosti českých učitelů v mezinárodním srovnání</i> .....	276
PAVELKOVÁ, I.; HRABAL, K.; HRABAL, V. <i>Mezinárodní srovnání motivačních zdrojů učební činnosti žáků</i> .....	292
STEHLÍKOVÁ, N. <i>Interpretace některých didakticko-matematických jevů u studentů učitelství a u učitelů matematiky</i> .....	303
TOMKOVÁ, A.; CHVÁL, M.; HEJLOVÁ, H. <i>Pedagogický a výzkumný rozměr studentských esejů v přípravě studentů učitelství pro primární školu</i> .....	314

## Diskuse

JANÍK, T. <i>Integrace idejí zaměřených k profesionalizaci učitelství: Diskuse na okraj monotematického čísla Pedagogiky 3–4/2010</i> .....	329
---	-----

## Zprávy

Publikování výsledků výzkumu a vykazování výsledků výzkumu na českých vysokých školách (J. Mareš) .....	342
---	-----

## Recenze

JANÍK, T. <i>Didaktické znalosti obsahu a jejich význam pro oborové didaktiky, tvorbu kurikula a učitelské vzdělávání</i> (J. Slavík) .....	346
MÁLKOVÁ, G. <i>Umění zprostředkovaného učení – teoretická východiska a výzkum instrumentálního obohacování Reuvena Feuersteina</i> (L. Májová) .....	350
VAŠTATKOVÁ, J.; FIALA, B. (ed.). <i>Aktuální problémy pedagogiky ve výzkumech studentů doktorských studijních programů VI</i> (P. Mrůzková) .....	352

## Abstrakta

Abstrakta .....	355
Poděkování spolupracovníkům .....	364

Vydání dvojčísla *Pedagogiky 3–4/2010* je součástí řešení výzkumného záměru MSM 0021620862 „Učitelská profese v měnících se požadavcích na vzdělávání“.

Garanty tohoto monotematického čísla jsou prof. PhDr. Zdeněk Helus, DrSc. a prof. PhDr. Vladimíra Spilková, CSc.