

### Úvodník

KOŤA, J. <i>Úvaha o maturitě aneb cesta mezi vědou a politikou</i> .....	113
--	-----

### Stati

HÁBL, J. <i>Vzdělání mravné a nemravné: vztah poznání a ctnosti v Komenského pedagogice</i> .....	117
PAVLÍKOVÁ, J. <i>Analýza a komparace přípravy učitelů celodenních škol v SRN</i> .....	128

### Výzkumná sdělení

CHVÁL, M.; KASÍKOVÁ, H. <i>Příležitosti k rozvíjení kompetence k učení ve výuce: srovnání základních škol a víceletých gymnázií</i> .....	144
PAPRŠTEINOVÁ, M.; ŠMEJKALOVÁ, J.; HODAČOVÁ, L.; ČERMÁKOVÁ, E. <i>Zdravotní stav a životní styl učitelů různých stupňů škol</i> .....	164
KVASNIČÁK, R. <i>Vplyv skúsenostného vyučovania v prírodných podmienkach na predstavy žiakov o ekosystéme</i> .....	175

### Diskuse

PRŮCHA, J. <i>Vstoupit, či nevstoupit na tenký led analýzy socialistické pedagogiky? Diskusní příspěvek k úvodníku J. Mareše (Pedagogika, 2010, LX, č. 2)</i> .....	187
---	-----

### Zprávy

<i>Educational Change in the Global Context</i> (P. Najvar) .....	191
---	-----

### Recenze

MÁLKOVÁ, G. <i>Zprostředkované učení. Jak učit žáky myslet a učit se</i> (H. Zitková) ..	194
ANDERSON, H. <i>Konverzace, jazyk a jejich možnosti. Postmoderní přístup k terapii</i> (J. Hajiček) .....	196
SPOUSTA, V. <i>Vádemekum autora odborné a vědecké práce humanitního a sociálního zaměření</i> (M. Janda) .....	197
STOJAN, M., et al. <i>Škola a zdraví pro 21. století. Dopravní výchova v RVP pro 2. stupeň ZŠ. Část 1. Obecná analýza s příklady implementace</i> (V. Spousta) .....	199

### Abstrakta

Abstrakta .....	204
-----------------	-----