

Úvodník

WILDOVÁ, R. *65 let Pedagogické fakulty Univerzity Karlovy v Praze* 329

Stati

VÁŇOVÁ, R. *Jak univerzitní učitelé pedagogiky uvažovali o vysokoškolském vzdělání učitelů národních škol* 333

UHLÍŘOVÁ, J. *Vzdělávání učitelů pro primární školu (1. stupeň) po 2. světové válce v proměnách času (do r. 1989)* 344

SPILKOVÁ, V. *Reflexe proměn přípravy učitelů pro primární vzdělávání v České republice po roce 1989* 358

HELUS, Z. *Jak chápat učitelství – impulzy pro pedagogické fakulty* 373

Přehledová studie

MAREŠ, J.; STUHLÍKOVÁ, I. *Pedagogické fakulty z pohledu Akreditační komise vlády* 383

Diskuse

DOULÍK, P.; ŠKODA, J. *Hledání kritérií kvality pedagogických fakult* 396

Zprávy

Výchovné a vyučovací koncepte ve střední Evropě v letech 1868–1939 (T. Kasper) . . . 409

Zpráva z mezinárodní konference Německé společnosti pro vědy o výchově, sekce pro historicko-pedagogický výzkum (T. Kasper) 410

Recenze

VÁŇOVÁ, R.; KRYKORKOVÁ, H. (ed.). *Učitel v současné škole (H. Lukášová)* 412

ZOUNEK, J., ŠEĐOVÁ, K. *Učitelé a technologie. Mezi tradičním a moderním pojetím (J. Sirůčková Bláhová)* 414

VALIŠOVÁ, A.; KASÍKOVÁ, H. (ed.). *Pedagogika pro učitele (J. Průcha)* 418

WALTEROVÁ, E.; ČERNÝ, K.; GREGER, D.; CHVÁL, M. *Školství – věc (ne)veřejná? Názory veřejnosti na školu a vzdělávání (M. Rabušicová)* 420

Abstrakta

Abstrakta 424

Poděkování spolupracovníkům 429