

Índice de materias

| Lekce | Strana | Obsah tématu | Gramatika | Dovednosti |
|--|--------|---|---|---|
| Puente | 6 | Oblast, ve které žijete Španělsky mluvící regiony a země Mluvíme a píšeme o sobě Klíčové osoby a místa ve španělsky mluvícím světě Profil klíčové osoby nebo místa | Čas přítomný, minulý a préteritum Rozdíl mezi ser a estar Stupňování Ukazatele rodů Shoda, zkracování a pozice přídavných jmen | Psaní krátkého popisu Efektivní zaznamenávání a učení se slovní zásoby Vyslovování pěti samohlásek |
| 1 La familia y las relaciones personales | 18 | Vztahy mezi členy rodiny a přáteli Hodnoty mladých lidí Příčiny konfliktů mezi generacemi Specifické rozdíly mezi generacemi ve Španělsku Význam manželství a rodiny v dnešní společnosti | Zvolací věty Přivlastňovací zájmena Rozkazovací způsob Subjuntiv přítomný se slovesy vyjadřujícími chtění, žádost a radu Předložky | Adaptace informací z textu |
| 2 ¡Salud! | 30 | Vztah moderního životního stylu a zdraví Vládní kampaně pro zdraví Problém závislosti Součásti zdravého života | Infinitiv perfekta Subjuntiv pro pochyby nebo nepravděpodobnost Ukazovací zájmena a přídavná jména Průběhové časy Nepřímá řeč | Používání různých strategií při naslouchání Přesné určení informací v textu Psaní souhrnu/výtahu v češtině |
| Repaso Unidades 1–2 | 42 | Opakování lekcí 1–2 | | |
| 3 Los medios de comunicación | 44 | Televizní hodnocení, kanály a programy Úloha rádia a televize Vliv reklamy na lidské životy Úloha tisku | Zápory Slovesa vyjadřující mít rád/nemít rád + infinitiv nebo podstatné jméno Nepřavidelná préterita (zásadní změny) Konjunktiv přítomný s výrazy možnosti a nemožnosti | Naslouchání detailům Rozpoznání různých jazykových stylů Rozšíření slovní zásoby s použitím přípon, antonym a synonym |
| 4 La generación conectada | 56 | Příklady nových technologií Důvody pro přijímání nových technologií Používání internetu a „pravidla“ Mění technologie dnešní společnost? | Použití se pro vyhnutí se trpnému rodu Nepřavidelná slovesa v préteritu Slovesa následovaná infinitivem a předložkou Rozkazovací způsob Subjuntiv pro vyjádření, že chceme/nechceme, aby se něco stalo Subjuntiv pro vyjádření úsudku a emocí | Využití různých strategií pro čtení |
| Repaso Unidades 3–4 | 68 | Opakování lekcí 3–4 | | |

| Lekce | Strana | Obsah tématu | Gramatika | Dovednosti |
|---------------------------|--------|---|--|---|
| 5 Foro de cultura popular | 70 | Filmy, režiséři a herci Různé typy divadel Známi hudebníci a jejich styly | Imperfektum Přímá a nepřímá předmětová zájmena Plusquamperfektum Použití minulých časů Lo a lo que | Vyjádření názorů a přesvědčení; souhlas a nesouhlas Mluvení podle poznámek Přístupování k materiálu, který je podnětem k mluvení |
| 6 La vida cotidiana | 82 | Zájmy a aspirace mladých lidí Otázky týkající se bydlení Postoje k nakupování Otázky transportu Postoje ke každodennímu životu | Konjunktiv v minulých časech: imperfektum, perfektum a plusquamperfektum Vztažná zájmena Osobní a Vyjádření času | Členění odstavců a delších částí při psaní Řešení doplňovacích vět |
| Repaso Unidades 5–6 | 94 | Opakování lekcí 5–6 | | |
| 7 El deporte | 96 | Tradiční a „zábavné“ sporty Vazby mezi fyzickým cvičením a zdravím Různé sportovní osobnosti Důvody pro účast při sportu a na Olympiádě | Jak se vyhnout použití trpného rodu Budoucí a podmínkové časy subjuntiv po cuando Příslovce Por a para Pomocné sloveso haber | Využití diskusních taktik a strukturování debaty/sporu |
| 8 Haciendo turismo | 108 | Turistické destinace ve španělsky mluvícím světě Různé typy dovolené Vliv turistiky na země a místní komunity Vlivy cestování a turismu na životní prostředí Názory na klimatické změny | Základní číslovky Konstrukce se si Průběhové časy Neosobní slovesa ve zvrtných výrazech Trpný rod | Rozpoznání a užití různých jazykových stylů Psaní formálního dopisu Používání jednojazyčného slovníku Organizování nápadů a faktů při plánování písemné práce |
| Repaso Unidades 7–8 | 120 | Opakování lekcí 7–8 | | |
| 9 Estudios y trabajo | 122 | Zkušenosti ze základní a střední školy Porovnávání aspektů vzdělávacích systémů ve Španělsku, Mexiku a České republice Studijní dovednosti a strategie Možnosti zaměstnání a jak se mění svět práce | Časové věty Příkazy Subjuntiv pro vyjádření účelu Zájmena Subjuntiv ve vztažných větách | Pochopení významu bez použití slovníku Psaní formálních dopisů |
| 10 Trabajo | 134 | Situace na trhu práce u nás a ve Španělsku Srovnání pracovních podmínek ve Španělsku a České republice | Opisné vazby s infinitivem vyjadřující počátek děje Opisné vazby s infinitivem vyjadřující ukončení děje | Správné sestavení inzerátu Životopis k inzerátu nebo pracovnímu pohovoru |
| Repaso Unidades 9–10 | 146 | Opakování lekcí 9–10 | | |
| Repaso final | 148 | Praktické procvičení celé knihy | | |