

# OBSAH

ÚVOD . . . . .	3
I. LINGVISTICKÝ, PSYCHOLOGICKÝ A PEDAGOGIC- KÝ PŘÍSTUP K VYUČOVÁNÍ CIZÍM JAZYKŮM . . . . .	5
1. Lingvistický přístup k vyučování cizím jazykům . . . . .	5
2. Psychologický přístup k vyučování cizím jazykům . . . . .	12
3. Pedagogický přístup k vyučování cizím jazykům . . . . .	16
II. VÝVOJ METOD VYUČOVÁNÍ CIZÍM JAZYKŮM . . . . .	24
1. Gramaticko-překladová metoda . . . . .	24
2. Přímá metoda . . . . .	28
3. Současná analýza metody gramaticko-překladové a přímé . . . . .	34
4. Audiolingvální metoda . . . . .	43
5. Audiovizuální strukturně globální metoda . . . . .	70
III. JAZYKOVÁ LABORATOŘ . . . . .	89
1. Technická charakteristika jazykových laboratoří . . . . .	90
2. Jazyková laboratoř jako pedagogická kategorie . . . . .	91
3. Struktura úkonů v jazykové laboratoři . . . . .	95
4. Forma úkonů v jazykové laboratoři . . . . .	101
5. Činitelé podmiňující efektivní využití jazykové laboratoře . . . . .	106
6. Integrace jazykové laboratoře ve vyučovacím procesu . . . . .	117
7. Úloha učitele v jazykové laboratoři . . . . .	122
ZÁVĚR . . . . .	124
LITERATURA . . . . .	126
VYSVĚTLIVKY K TEXTU . . . . .	132
PŘÍLOHY . . . . .	137