

Obsah

Předmluva (prof. MUDr. Vladimír Janda, DrSc.)	9
Úvod	10
1. Události či mezníky ve vývoji neurověd a kineziologie se vztahem k fyzioterapii	12
2. Základní neurofyziologický koncept s širokým indikačním spektrem	27
Proprioceptivní neuromuskulární facilitace-PNF: Kabat, Knott, Voss	27
3. Pionýrské přístupy s primárním zaměřením na centrální poruchy hybnosti u dětí	39
Metodické přístupy amerických pionýrů pohybové terapie při postižení dětskou mozkovou obrnou: Crothers, Phelps, Pohl, Carlson, Deaver, Gillette	39
Příspěvky evropských autorů: Collis, Grissoni-Colli, Neumann-Neurode	42
4. Přístupy spočívající převážně na fylogenetickém podkladě s primárním zaměřením na centrální poruchy hybnosti u dětí	43
Neuromuskulární reflexní terapie: Fay	43
Metoda terapie dětských mozkových poruch: Doman a Delacato	47
Metoda neurofunkční organizace: Padovan	53
5. Přístupy vycházející z ontogenetického vývoje zaměřené na centrální poruchy hybnosti u dětí	54
Koncept Bobath: Neurodevelopmental Treatment (NDT)	54
Nové trendy Bobath-konceptu	59
Frankfurter Model: Pfeiffer-Meisel	64
6. Francouzské neuropediatrické přístupy k centrálním poruchám hybnosti u dětí	65
Metodický přístup Tardieu	65
Metodický přístup Le Metayer	67

7.	Přístupy využívající hlavně reflexní lokomoce	71
	Vojtův princip: Reflexní lokomoce	71
	E-Technik: Hanke	79
8.	Ostatní přístupy primárně zaměřené na dětské mozkové obrny	82
	Koncept Castillo-Morales	82
	Speciální manuální technika a gymnastická metoda (DSGM): Dévény	87
	Systém intenzivní neurofyzilogické rehabilitace – SINR: Kozijavkin	89
	TAMO-Terapie: Tscharnuter	
	CNR: Unruh	95
9.	Koncepty s primárním zaměřením na hemiplegie dospělých	96
	Pohybová rehabilitace hemiplegiků: Brunström	96
	Koncept Bobath (NDT) u dospělých	100
	Metodický přístup Davies	101
	Koncept Johnstone: rehabilitace hemiplegiků	103
	Program opětovného naučení motorických funkcí: Carr a Shepherd	106
10.	Koncepty zaměřené především na využití senzorické stimulace	109
	Metoda Rood	109
	Senzorická integrační terapie: Ayres	111
	Metoda senzorické stimulace: Affolter	115
	Metoda Perfetti	117
11.	Koncepty zaměřené na využití propioceptivní stimulace	122
	Metoda Freeman	122
	Metodika senzomotorické stimulace: Janda a Vávrová	126
12.	Koncepty určené pro ortopedické i neurologické poruchy hybnosti	129
	Metoda svalové reedukace na bazi posturálních reflexů: Bugnet	129
	Koncept vzpěrných cvičení: Brunkow	133

13. Metody zaměřené na určité speciální neurologické indikace	137
Metoda léčení ataxie: Frenkel	137
Dermo-neuro muskulární terapie: Kenny	140
14. Edukativní koncepty a metody zaměřené na neuropsychologickou problematiku u dětí	144
Koncept Montessori	144
Koncept konduktivní podpory: Petö	147
Anglická forma konduktivní podpory: přístup Cotton-Kinsman	150
Psychomotorická terapie	152
Koncept Frostig	154
Integrativní pohybová terapie: Petzold	157
15. Edukativní koncepty a metody vztahující se převážně k neurologické problematice u dospělých	160
Metoda vynuceného používání (forced use) paretické končetiny	160
Biofeedback	163
Human sandwich: Hare	165
Edukační programy pro zdravotnický a ošetrovatelský personál: Holmquist a Wrethagen	168
16. Komplexní fyzioterapeutické koncepty zaměřené na posturální a hybné poruchy	170
Přístup k přirozené pohybové léčbě a dynamickému držení těla: Thun-Hohenstein	170
Funkční pohybové učení: Klein-Vogelbach	172
Brügger – koncept: diagnostika a terapie funkčních poruch pohybového systému	176
Spirální dynamika: Larsen	181
17. Metody primárně zaměřené k pohybové výchově a správnému držení těla	183
Funkční gymnastika: Mensendieck	183
Kinetika Caesar	187
Metoda Alexander	190
Metoda Feldenkrais	192

18. Metody zaměřené na terapii a prevenci poruch osového orgánu	195
Metoda Mézières	195
Globální posturální reedukace: Souchard	198
Posturální rekonstrukce: Nissand	199
Metoda GDS: Denys-Struyf	200
19. Koncepty pro konzervativní terapii skolióz	201
Metoda Klapp	201
Metoda von Niederhöffer	203
Ortopedická dechová terapie: Schroth	205
Metoda Gocht-Gessner	208
Metoda Scharl	211
20. Edukační a tréninkové metody zaměřené na terapii a prevenci vertebrogenních obtíží	213
Školy zad	213
Metoda McKenzie	215
21. Fyzioterapeutické metody s využitím zvláštních prostředků	219
Hippontherapie	219
Terapie pomocí domácích zvířat	221
Halliwick metoda: McMillan	224
Cvičení s využitím míčů	227
Cvičení s využitím pružných tahů	231
Terapie s použitím zavěšovacího aparátu, tzv. smyčkového stolu	234
S-E-T koncept: Sling Exercise Therapy (využití závěsného zařízení TerapiMaster)	237
22. Terapeutické přístupy využívající prvků umění ...	239
Musikoterapie	239
Arteterapie	239