

## Obsah

Editorial ( <i>Dana Linhartová</i> ) . . . . .	5
<b>Studie</b> . . . . .	<b>8</b>
Helena Grečmanová, Miroslav Dopita: Výzkum organizačního klimatu fakult připravujících učitele . . . . .	8
Eva Svitačová, Tímea Šeben Zaťková: Sociálne kompetencie a globálne zručnosti – profesijné kompetencie vysokoškolských učiteľov v inžinierskom vzdelávaní . . . . .	30
Petr Kachlík: Analýza chování s rysy závislosti a primární prevence u prezenčních studentů Masarykovy univerzity . . . . .	45
Klára Šeďová, Zuzana Šalamounová: Žákovská participace na komunikaci jako produkt interakcí mezi učitelem a žákem . . . . .	75
Miroslava Kovaříková: Prevence ozbrojených útoků na školách jako součást didaktiky mimořádných situací . . . . .	95
Libuše Ďurišová: Volba dalšího vzdělávání a kariérové poradenství v základních školách očima žáků . . . . .	113
Karla Brücknerová, Petr Novotný: Typologie mezigeneračního učení mezi učiteli . . . . .	140
Luboslava Sejčová: Možnosti využitia arteterapie u dospelých a seniorov . . . . .	163
<b>Recenze</b> . . . . .	<b>182</b>
Šeben Zaťková, T. Úvod do vysokoškolskej pedagogiky ( <i>Erich Petlák</i> )	182
Knapík, J. Adaptácia a socializácia gréckokatolíckych bohoslovcov ( <i>Martina Kosturková</i> ) . . . . .	185
<b>Zprávy</b> . . . . .	<b>189</b>
Závěry mezinárodní vědecké konference ICOLLE 2015 ( <i>Dana Linhartová, Lenka Danielová</i> ) . . . . .	189
Poděkování recenzentům . . . . .	194

---

## Contents

Editorial ( <i>Dana Linhartová</i> ) . . . . .	5
<b>Articles</b> . . . . .	<b>8</b>
Helena Grecmanová, Miroslav Dopita: Research on Organizational Climate of the Faculties Providing Teacher Training . . . . .	8
Eva Svitačová, Tímea Šeben Začková: Social Competencies and Global Skills—Professional Competences of University Teachers of Engineering Programmes . . . . .	30
Petr Kachlík: Analysis of Behavior With Features of Addiction and Primary Prevention for Full-time Students at Masaryk University . . . . .	45
Klára Šedřová, Zuzana Šalamounová: Student Participation in Communication as a Product of Teacher—Student Interaction . . . . .	75
Miroslava Kovaříková: Prevention of Armed Attacks at Schools as a Part of Emergency Situations Didactics . . . . .	95
Libuše Ďurišová: Choice of Further Education and Career Counselling at Primary Schools as Viewed by Pupils . . . . .	113
Karla Brücknerová, Petr Novotný: Typology of Intergenerational Learning amongst the Teachers . . . . .	140
Luboslava Sejčová: Possibilities of Use of Art Therapy with Adults and Elderly People . . . . .	163
<b>Book Reviews</b> . . . . .	<b>182</b>
<b>Reports</b> . . . . .	<b>189</b>