

Vojtech Bálint	11
<i>Pár slov o reforme školstva</i>	
Daniela Bittnerová:	17
<i>Kurz matematiky v angličtině</i>	
Mária Branická, Milan Stacho	21
<i>Model osobní dopravy s využitím multikomoditních toků</i>	
František Bubeník	29
<i>Technické aplikace a matematické modely ve výuce matematiky</i>	
Viera Čmelková	31
<i>Blended learning vo výuke geometrie v 1. ročníku Bc. štúdia na FPEDaS ŽU</i>	
Erika Fečová	35
<i>Aplikácia programového prostredia matlab vo výučbe prírodovedných predmetov</i>	
Danuše Guttenová, Mária Vojteková	39
<i>Opcie ako nástroj investičného rozhodovania</i>	
Radek Hampl	45
<i>Konformita Gauss-Krügerova zobrazení</i>	
Radek Hampl	53
<i>Ukázka studentské práce v rámci SOČ (metoda Savitzky-Golay)</i>	
Jitka Hanousková	61
<i>Asymptotické vlastnosti odhadů s minimální kolmogorovskou vzdáleností</i>	
Stella Hrehová	67
<i>Možnosti tvorby modelov v prostredí matlab</i>	
Daniela Hricišáková, Magdaléna Tomanová	71
<i>Matematická gramotnosť a jej význam pri výučbe na technických fakultách</i>	
Zuzana Chvátalová	77
<i>Využití Maple v závěrečných pracích na Fakultě podnikatelské VUT v Brně</i>	
Václav Jára	83
<i>Přínos české geometrické školy v kinematice</i>	
Jana Koničková	85
<i>Vlastnosti soustav lineárních rovnic s intervalově zadanými koeficienty</i>	
Vlasta Krupková	91
<i>Zkušenosti s výukou matematiky v bakalářských studijních programech na FEKT a FIT VUT</i>	
Eva Labašová, Jaroslava Trubenová	97
<i>Aplikácia poznatkov základného kurzu matematiky pri riešení úloh v mechanike tuhých telies</i>	
Ondřej Machů	103
<i>Geometrie tensegritů</i>	

Mariana Marčoková, Ondrej Kováčik, Iveta Vadovičová	105
<i>Špecifiká matematickej prípravy geodetov v bakalárskom stupni štúdia</i>	
Ivo Marek	111
<i>O jednom problému lineárnej algebry v súvislosti s internetovým vyhľadávačom GOOGLE</i>	
Katarína Mészárosová	121
<i>Geometrické 5-minútovky pre architektov</i>	
Karina Mužáková	125
<i>Math – Why Yes?!</i>	
Gerta Plačková	131
<i>Pravdepodobnosť a statistika v angličtine</i>	
Marie Polcerová	133
<i>Matematika II v chemii a v praxi</i>	
Jana Přívratská	139
<i>Geometrie a fyzika v angličtine</i>	
Martin Soukenka	143
<i>Iracionální rotace kružnice a ergodická věta</i>	
Darina Stachová	147
<i>Frontálna vs. kolaboratívna metóda výučby geometrie na VŠ</i>	
Zdeněk Šibrava	155
<i>První výsledky strukturovaného studia na FSv ČVUT</i>	
Jaroslava Trúbenová, Ondrej Bošák, Marian Kubliha	157
<i>Využitie numerickej matematiky pri popise vulkanizácie kaučukových zmesí</i>	
Alena Vagaská	163
<i>Učme matematiku aplikovať a využívať počítačovú podporu</i>	
Margita Vajsáblová	169
<i>Metódy zobrazovania v geodézii a kartografii</i>	
Jana Vecková, Milada Kočandrlová, Stanislav Olivík	175
<i>Plochy ve výuce geometrie a jejich využití v architektuře</i>	
Daniela Velichová	179
<i>Centrálny a slovenský portál EVLM a konzultačné centrum matematiky</i>	
Jaroslav Vlček	187
<i>Matematické modelování povrchových plasmonů</i>	
Josef Zedník	193
<i>Výuka matematiky a internet</i>	
Ján Zelem	195
<i>Spasia e-learning a blended learning náš výchovnovzdelávací systém?</i>	